

METODOLOŠKI VIDIKI SPREMLJANJA SVETOVALNE DEJAVNOSTI

mag. Andreja Dobrovoljc, ACS

Strokovni posvet
18. 6. 2021



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

POMEN SPREMLJANJA SVETOVALNE DEJAVNOSTI V IO

ODRASLI

podpora pri
svetovalnem procesu

sistematična
svetovalna obravnava

celostna slika

lažje odločanje

SVETOVALEC

širša slika o odraslem

spremljanje napredka
odraslega

analiza lastnega
delovanja

izmenjava izkušenj v
timu, intervizija

ORGANIZACIJA

spremljanje izvajanja
dejavnosti

spremljanje dela
svetovalcev

načrtovanje dejavnosti

presojanje in razvijanje
kakovosti

REGIONALNO NACIONALNO OKOLJE

spremljanje
svetovalne dejavnosti

načrtovanje izvajanja
dejavnosti

evalvacija učinkov

načrtovanje ukrepov

SVETOVALNA DEJAVNOST V IO = BOGAT VIR PODATKOV O
PODROČJU IO, ODRASLIH, DRUŽBI, ...



ZBIRANJE PODATKOV V SVETOVALNI DEJAVNOSTI V IO OMOGOČA

**Spremljanje
svetovalne dejavnosti**

poročanje
načrtovanje dela

Spremljanje in analizo

z vidika razvijanja in
presojanja kakovosti

**Poglobljene analize in
evalvacije**

sumativne (preproste)
evalvacije
evalvacije posameznih
delov svetovalne
dejavnosti

**Zahtevnejše
statistične študije in
raziskave**

poglobljene
kvantitativne ali
kvalitativne študije
realistične evalvacije



VRSTE PODATKOV V SPREMLJANJU IN EVALVIRANJU SVETOVALNE DEJAVNOSTI V IO

kvantitativni (večina podatkov v modelu spremljanja SDIO)

kvalitativni (npr. opis vsebine svetovanja)

kombinirani (npr. spremljanje dela in opis)

Da lahko omogočimo različne tudi zahtevnejše analize, evalvacije in raziskave moramo biti pazljivi pri zbiranju različnih vrst podatkov.



PODATKI, KI JIH ZBIRAMO V SVETOVALNI DEJAVNOSTI V LUČI RAZLIČNIH VRST SPREMENLJIVK

NOMINALNE (npr. spol, narodnost,...)

ORDINALNE (npr. izobrazba)

INTERVALNE

RAZMERNOSTNE (npr. starost, število odraslih v skupini, ...)

Za zahtevnejše analize je potrebno spremljati vsaj ordinalne in tudi razmernostne spremenljivke.

Dilema – koliko nominalnih spremenljivk (razen zakonsko obveznih) je smiselno spremljati?



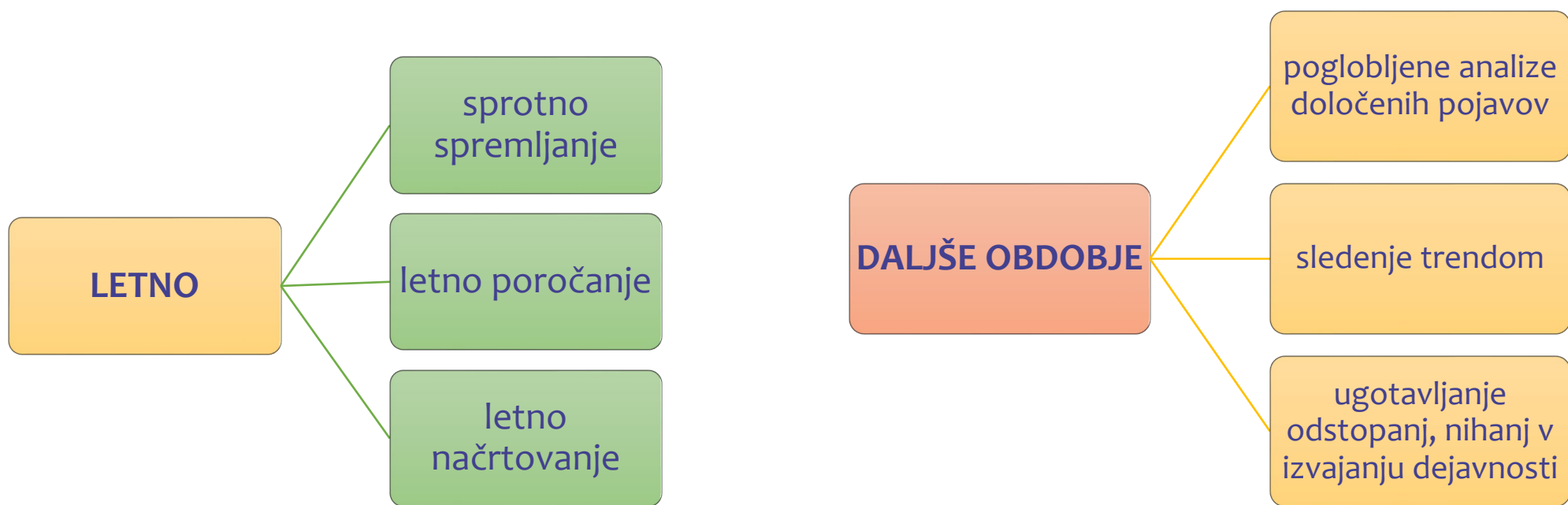
PRIMERLJIVOST PODATKOV



Primeri:
izobrazba
delovni status
ranljive skupine



ČAS ZBIRANJA PODATKOV



ANALIZE NA PODLAGI SPREMLJANJA

kvantitativne

kvalitativne

kombinirane

KDO:

- organizacije
- združenja
- ACS
- druge raziskovalne organizacije (naročnik = financer in drugi)
- ...



KVANTITATIVNE – KVALITATIVNE RAZISKAVE

KVALITATIVNE	KVANTITATIVNE
majhno število primerov	veliko število primerov
podrobne, poglobljene podobe jasno se vidijo ključni vidiki primerov celostne, holistične	podobe temeljijo na splošnih vzorcih, variabilnosti in na velikemu številu enot
poglobljena analiza podatkov poglobljeno razumevanje	prednost se daje splošnosti, enostavnosti
raziskovanje ni določeno takoj, lahko šele tekom raziskave ali pri raziskovalnem poročilu	natančno strukturirano, saj temelji na spremenljivkah – velik del raziskovanja je določen že na začetku
primerne za raziskovanje, kaj je skupnega npr. članom skupine, različnim pojavom	primerne za preizkušanje teoretičnih idej, za napovedovanje, trende
metode: analiza dokumentarnega gradiva, fokusne skupine, intervju	metode: zbiranje, analiziranje sekundarnih podatkov, anketni vprašalnik



POMEMBNO PRI SPREMLJANJU SVETOVALNE DEJAVNOSTI

PREMISLEK O

- o vrsti podatkov - spremenljivki
- obsegu zbiranja podatkov
- primerljivosti podatkov
- času zbiranja podatkov
- vrsti analiz, ki jih lahko izdelamo

CILJ

- kakovostna svetovalna storitev za odraslega, razvoj dejavnosti
- uresničevanje ključnih ciljev (večja vključenost v VŽU, dostopnost, družbeno vključevanje)

