



2. Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021-2030 - ministrstva

10. september 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana



Delo po skupinah:

mag. Katja Dovžak, vodja Sektorja za višje šolstvo in izobraževanje odraslih

Ema Perme, Urad za razvoj in kakovost izobraževanja

- Nacionalna koordinacija Strategija spretnosti 2015-2018)
- Delovna skupina za izobraževanje odraslih, Evropska komisija (2010 -)

Delo v skupinah, 1. del /1

(1) Vizija, cilji, ciljne skupine, krovni kazalniki ReNPIO 2021-2030 (gradivo, str. 2-4)

Vprašanja za razpravo:

1. Ali je opredelitev vizije, ciljev, ciljnih skupin in krovnih kazalnikov skladna z drugimi državnimi strategijami, predhodnimi razpravami ter predlogi ministrstev in deležnikov?
2. Ali se strinjate, da se ciljna skupina »starejši«, ki sedaj vključuje delovno aktivne in neaktivne zamenja z »odraslimi, ki niso delovno aktivni«, saj so zaposleni vključeni v prvo ciljno skupino.

Prosimo za predloge dopolnitve:

Delo v skupinah, 1. del /2

2) Prvo prednostno področje: Splošno neformalno izobraževanje odraslih (gradivo, str. 4-7)

Vprašanja za razpravo:

3. Ali je opredelitev ukrepov in operativnih ciljev na 1. prednostnem področju skladna z drugimi državnimi strategijami, predhodnimi razpravami ter predlogi ministrstev in deležnikov?

4. Ali se strinjate, da se na 1. prednostnem področju opredelita naslednja operativna cilja:
- Delež odraslih v starosti od 24-65 let z najnižjimi dosežki v besedilnih in matematičnih spretnostih, merjenih z raziskavo PIAAC, se iz 31% zniža na 20%.
 - Delež vključenosti odraslih v starosti od 55-64 let, merjenih po AIO, se iz 27% v letu 2016 zviša na 40%.

5. Opredelite možnosti in načine medresorskega povezovanja za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle za pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti in temeljnih zmožnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti.

Prosimo za predloge in dopolnitve:

3) Tretje prednostno področje: Strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe trga dela (gradivo, str. 9-10)

Večina opredeljenih ukrepov je namenjena izobraževanju in usposabljanju zaposlenih na ministrstvih oz. v javnem sektorju (učitelji, zdravniki, sodniki, uradniki idr.) na osnovi zakonov in drugim usposabljanjem za potrebe dela.

Vprašanja za razpravo:

6. Ali na ministrstvu ločeno evidentirate razvoj navedenih programov izobraževanja in usposabljanja ter njihovo izvajanje? Kakšne evidence oziroma načine spremljanja imate uvedene?

7. Ali se vam zdi smiselno, da bi izvajanje programov uvrstili v 3. prednostno področje; razvoj programov, gradiv in svetovanje pa v 5. prednostno področje, med dejavnosti?

Delo v skupinah, 2. del /1

4) Četrto prednostno področje: Raziskave in razvoj na področju izobraževanja odraslih

V delovnem gradivu sta opredeljena dva krovna ukrepa, pri čemer me dejavnosti uvrščamo tudi različne oblike povezovanja in sodelovanja, koordinacije ipd., saj vse te aktivnosti služijo v podporo izobraževanju odraslih.

Vprašanje:

8. Ali je naslednja opredelitev ukrepa ustrezna?

- delovanje strokovnih koordinacijskih skupin na različnih ravneh (državna, regionalna, lokalna in povezovanje med njimi), ki vključujejo predstavnike ministrstev, socialnih partnerjev in drugih deležnikov.

Prosimo za predloge dopolnitve:

Delo v skupinah, 2. del /2

5) Prednostno področje: Podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih

Pri uresničevanju ReNPIO13-21 je bilo sodelovanje med ministrstvi nezadovoljivo. V delovnem gradivu za NPIO 2021-2030 je navedenih nekaj ukrepov, ki po vsebini kažejo potrebo vključevanja in sodelovanje več politik.

Med dejavnostmi publicistika v izobraževanju odraslih ni posebej opredeljena, vključuje pa vse oblike tiskanih in drugih objav (strokovna gradiva, učna gradiva, druge publikacije, tudi e-publikacije, itd.).

Vprašanja:

9. Ali je naslednji predlog dopolnitve dejavnosti ustrezen (tč. 5, str. 12)?

..... **6. informacijska dejavnost in publicistika v izobraževanju odraslih**

7. partnerstva in koordinacije

10. Ali pričakujete oziroma že na katerem od ukrepov, aktivnosti načrtujete povezovanje z drugimi politikami? Kateri so to? Katere pogoje bi bilo potrebno zagotoviti, da bi bilo tovrstnega sodelovanja več?

11. Katere dejavnosti in partnerstva ter koordinacije je potrebno vzpostaviti v podporo načrtovanju in izvajanju skupnih ukrepov za področje izobraževanja odraslih?

Delo v skupinah, 2. del /3

6) Operacionalizacija ukrepov

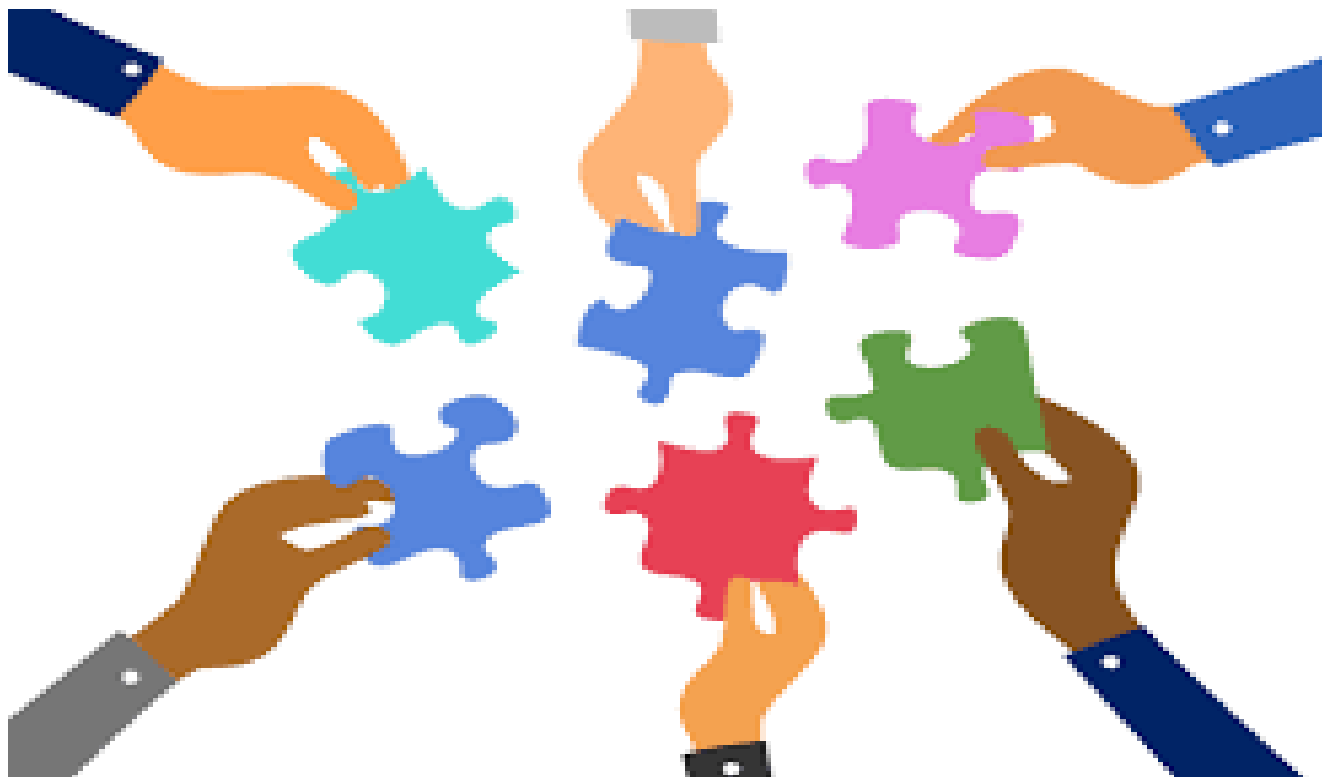
MIZŠ v skladu z zakonodajo Vladi RS poroča o uresničevanju ReNPIO, hkrati pa vsako leto tudi o uresničevanju Letnega programa izobraževanja odraslih (LPIO).

Opredeljeni ukrepi, ki jih opredeljuje Nacionalni program izobraževanja odraslih (ReNPIO) so kašipot vsebine in določanja načrtov. Konkretno te ukrepe operacionaliziramo v (LPIO), z opredelitvijo konkretnih aktivnosti, ciljne/ih skupin/e, in izvajalcev, obsega sredstev.

Vprašnji:

12. Ali na vašem ministrstvu deluje ustrezno organizirana služba, ki bo sledila opredelitvam ukrepov, zapisanim v ReNPIO, na letni ravni pa sledila operacionalizaciji v obliki konkretnih ukrepov in inštrumentov?

13. Ali vaš informacijski sistem in sistem evidentiranje zagotavljata tudi ustrezno spremljanje uresničevanja teh aktivnosti in poročanje o izvedbah? Katere podatke spremljate? Ali lahko dogovorimo poenoteno spremljanje podatkov v programih in dejavnostih vseh ministrstev, ki sodelujemo v ReNPIO?



Hvala za sodelovanje!

katja.dovzak@gov.si
ema.perme@gov.si

