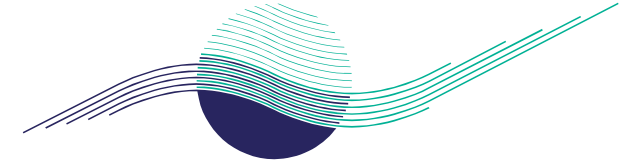




REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

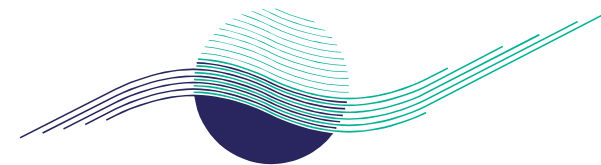
Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel,
Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

9.00–10.00	Ključni poudarki MIZŠ, Elvira Šušmelj, direktorica Direktorata za višje in srednje šolstvo ter izobraževanje odraslih, MIZŠ
	Predstavitve namena posveta in zaključkov dosedanjih razprav za pripravo ReNPIO, mag. Katja Dovžak, MIZŠ
	Pregled statističnih podatkov izobraževanja odraslih v Sloveniji za pripravo NPIO 2021–2030, mag. Peter Beltram, ACS
10.00–10.30	Odmor za kavo
10.30–10.45	Priporočila: Strategija spretnosti OECD, Evropska komisija, Ema Perme, MIZŠ
10.45–12.30	Predstavitve predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah (mag. Peter Beltram) 1. Cilji, kazalniki, prednostna področja 2. Splošno neformalno izobraževanje odraslih 3. Dvig izobrazbene ravni odraslih Povzetki iz delovnih skupin
12.30–13.30	Odmor za kosilo
13.30–15.45	Predstavitve predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah (mag. Peter Beltram, mag. Margerita Zagmajster) 1. Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje odraslih 2. Dejavnosti v izobraževanju odraslih 3. Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih Povzetki iz delovnih skupin
15.45–16.00	Zaključki



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

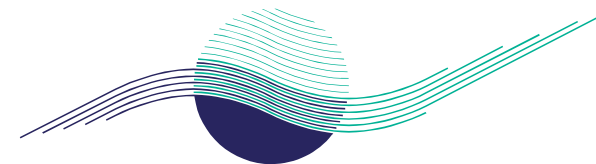
15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Ključni poudarki MIZŠ

Elvira Šušmelj, direktorica Direktorata za višje in srednje šolstvo ter izobraževanje odraslih, MIZŠ



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

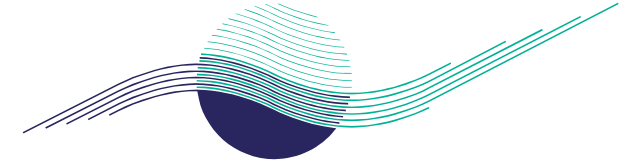
15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Predstavitev namena posveta in zaključkov dosedanjih razprav za pripravo ReNPIO

Mag. Katja Dovžak, MIZŠ



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

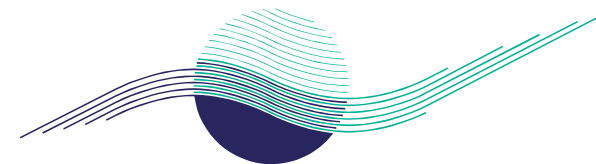
15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Pregled statističnih podatkov izobraževanja odraslih v Sloveniji za pripravo NPIO 2021–2030

Mag. Peter Beltram, ACS



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

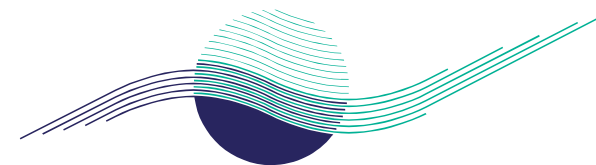


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Priporočila: Strategija spretnosti OECD, Evropska komisija Ema Perme, MIZŠ



Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

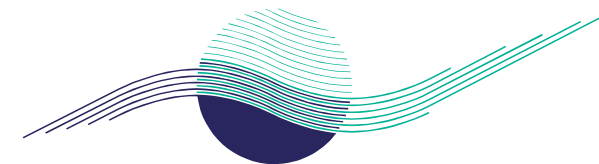
Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah (mag. Peter Beltram)

1. Cilji, kazalniki, prednostna področja
2. Splošno neformalno izobraževanje odraslih
3. Dvig izobrazbene ravni odraslih

Povzetki iz delovnih skupin



Vprašanja za 1. sklop



1. Ciljne skupine

Ali bi bil sprejemljiv predlog, da bi se, zaradi prekrivanja posameznih kategorij, nabor ciljnih skupin skrčil na zgolj tri kategorije (odrasli z nizko razvitimi temeljnimi in poklicnimi zmožnostmi, mlajši odrasli, drugi ranljivi odrasli) Ali bi, po vašem mnenju, v tem primeru katero ciljno skupino odraslih izpustili?

2. Cilji:

1. Okrepiti sistem izobraževanja odraslih (IO) za večjo odprtost, prožnost in prilagodljivost potrebam posameznika in družbe.
2. Dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva.
3. Krepiti in nadgrajevati temeljne in poklicne spretnosti.
4. Povečati usposobljenost prebivalstva za uspešno odzivanje na potrebe in zahteve trga dela.
5. Izboljšati splošno izobraženost.
6. Izboljšati možnosti za vključevanje v izobraževanje in uspešno učenje.

Vprašanje:

Ali bi bilo potrebno in/ali koristno zgoraj omenjeni nabor ciljev spremeniti, skrčiti, dopolniti?

3. Prvo prednostno področje: Splošno, neformalno izobraževanje odraslih

Vprašani:

- a) **Ali je utemeljeno vztrajati pri prednostni obravnavi javnoveljavnih programov splošnega, neformalnega izobraževanja?**
- b) **Na kakšen način bi bilo smiselno spremljati in vrednotiti dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba?**

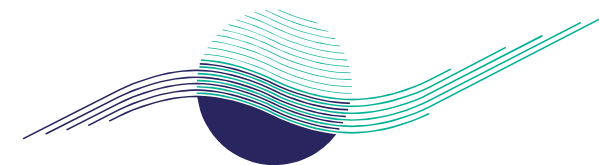
4. Drugo prednostno področje: Dvig izobrazbene ravni

Vprašanje:

Kakšne so možnosti in pogoji za uveljavitev pravice do štiriletne srednješolske izobrazbe kot vseživljenjske možnosti in kakšne pozitivne učinke bi lahko v tem primeru lahko pričakovali?



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah

(mag. Peter Beltram, mag. Margerita Zagmajster)

4. Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje odraslih

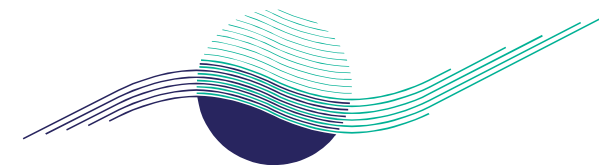
5. Dejavnosti v izobraževanju odraslih

6. Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih

Povzetki iz delovnih skupin



Vprašanja za 2. sklop



5. Tretje prednostno področje: Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje za potrebe trga dela

Vprašani:

- a) Ali naj NPIO zajame tudi »notranje usposabljanje« (»in-service training«)?
- b) Na kakšen način bi lahko NPIO zajel učne zmogljivosti namenjene usposabljanju v podjetjih?

6. Dejavnosti v izobraževanju odraslih

Strokovni razvoj osebja, ki deluje v izobraževanju odraslih;
Presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih;
Informacijska dejavnost;
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih in vseživljenjska karierna orientacija
Ozaveščanje, informiranje in spodbujanje za vključevanje odraslih v vseživljenjsko učenje.

Vprašanje:

Ali opredeljene podporne dejavnosti ustrezajo vsebinskim potrebam izobraževanja odraslih?

7. Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih

Vprašani:

- a) Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih smo umestili v posebno prednostno področje. Ali je, po vašem mnenju, takšna ločitev smiselna in upravičena?
- b) Katere vsebine raziskav in razvoja na področju IO bodo po vašem mnenju pomembne v naslednjih 10 letih?

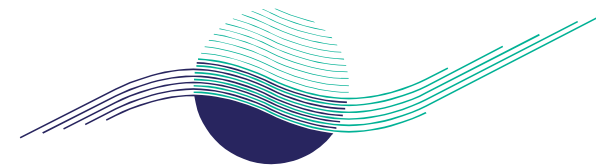
8. Spremljanje in metodologija

Vprašanja:

- a) Kako zagotoviti usklajeno in verodostojno spremljanje uresničevanja NPIO (n.pr. razmerje do Poročila o razvoju)?
- b) Kakšne so možnosti povezovanja obstoječih baz podatkov (CEUVIZ, ZRSZ, ACS, SURS, ipd.) tako glede ponudbe programov in dejavnosti, kakor tudi glede izvedb in udeležbe?
- c) Kako naj bo sestavljeno in kakšne pristojnosti naj ima koordinacijsko telo, ki bo spremljalo uresničevanje NPIO?



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji

15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel, Bratislavška 8, Ljubljana, 15. nadstropje

Zaključki