

Sistemsko okolje

1. Opozorila Ministrstva za finance
 2. Dotične sprejete strategije
 3. Veljavni nacionalni programi
-

Opozorila Ministrstva za finance (MF)

- sredstva za izvedbo predvidenih ukrepov zagotoviti v okviru finančnih načrtov pristojnih ministrstev oziroma znotraj vladnih limitov;
- Pravice porabe za izvajanje nacionalnih programov (...), v katerih je opredeljen obseg sredstev za financiranje posameznih izdatkov proračuna, se zagotavljajo v znesku, določenem s proračunom, ne glede na znesek, ki je predviden z nacionalnim programom (...);

- MF nasprotuje vsem vladnim gradivom (...), kjer so zavezujoče določbe glede zagotavljanja sredstev;
- Kakršna koli predlagana ureditev po povečevanju sredstev oziroma zagotovitvi sredstev v fiksni višini je tudi v nasprotju z Zakonom...

Opozorila Ministrstva za finance (MF)

- ZJF zavezuje vlado, da do 30. novembra tekočega leta sprejme **Državni program razvojnih politik (DPRP)**, ki zajema politike, vire sredstev in ukrepe (...) ter vsebinsko opredeljuje in finančno vrednoti **prioritete vlade za naslednja štiri leta**;
- ZJF določa, da za pripravo DPRP ministrstva najpozneje do 15. oktobra tekočega leta **službi, pristojni za razvoj (...)**, na ravni podprograma posredujejo **vrstni red prioritete (...)** za naslednja štiri leta;
- Prioritete se ujemajo s cilji, opredeljenimi v krovnem razvojnem dokumentu države ter **Strategiji razvoja Slovenije**.

Dotične sprejete strategije

- **Strategija razvoja Slovenije 2030**
- Strategija dolgožive družbe
- Pametna specializacija
- Digitalna Slovenija 2020
- Strategija spretnosti: Priporočila OECD za izboljšanje upravljanja izobraževanja odraslih
- Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030
- Smernice za izvajanje ukrepov aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2021 – 2025 (v pripravi)
- Strateški načrt skupne kmetijske politike 2021 – 2027 (še v pripravi)
- Strategija razvoja nevladnih organizacij in prostovoljstva do leta 2023,
- Strategija pravosodja 2030 (strategija v pripravi)

Veljavni nacionalni programi

- Nacionalni program varstva narave
 - Nacionalnem programu o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva
-
- Nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030
 - Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva
 - Nacionalni program za jezikovno politiko
 - Resolucija o migracijski politiki

Cilji

1. Dvig izobrazbene ravni prebivalstva in dvig ravni temeljnih zmožnosti
 2. Povečanje zaposljivosti prebivalstva
 3. Izboljšanje možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje
 4. Izboljšanje splošne izobraženosti
-
5. Vseživljenjsko učenje kot temelj sodobne in razvijajoče se družbe

Cilji (predlogi v razpravi)

- Izboljšanje digitalnih veščin prebivalstva
 - Povečanje prilagodljivosti prebivalstva spreminjajočim se potrebam in zahtevam trga dela
 - Večja vključenost prebivalstva v vseživljenjsko učenje
 - Izboljšanje prenosa znanja v prakso in pretoka informacij
 - Dvig inovacijske in prilagoditvene sposobnosti slovenskega kmetijstva ter večja vloga znanja pri odločanju
-
- Okrepitev prenosa znanja v kmetijstvu in živilstvu z namenom pozitivnega vpliva na konkurenčnost in produktivnost
 - Sposobnost prilagajanja naraščajoče zahteve na področju varovanja okolja
 - Pridobivanje znanja o naravi in ozaveščenost o pomenu njenega ohranjanja v sistemu vzgoje in izobraževanja ter pri neformalnih oblikah izobraževanja

Cilji: VPRAŠANJE

1. Okrepiti sistem izobraževanja odraslih (IO) za večjo odprtost, prožnost in prilagodljivost potrebam posameznika in družbe.
 2. Dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva.
 3. Krepite in nadgrajevati temeljne in poklicne spretnosti.
 4. Povečati usposobljenost prebivalstva za uspešno odzivanje na potrebe in zahteve trga dela.
-
5. Izboljšati splošno izobraženost.
 6. Izboljšati možnosti za vključevanje v izobraževanje in uspešno učenje.

Ali bi bilo potrebno in/ali koristno zgoraj omenjeni nabor ciljev spremeniti, skrčiti, dopolniti?

Ciljne skupine

Zaradi vse večjega pomena, ki ga ima ozaveščanje prebivalcev pri zmanjševanju škode nerazumnega odnosa do naravnega okolja in virov, pa tudi zaradi vedno bolj zapletenega sledenja tehnološkemu razvoju,

smo ciljna skupina kar vsi odrasli.

Ciljne skupine

Brezposelni (starejši, dolgotrajno brezposelni; brez poklicne ali strokovne izobrazbe; osebe z nizko razvitimi temeljnimi ali poklicnimi zmožnostmi);

Zaposleni (brez poklicne ali strokovne izobrazbe; z nizko razvitimi temeljnimi ali poklicnimi zmožnostmi; s specifičnimi psihofizičnimi težavami zaradi zahtev dela; starejši, ki zaradi prestrukturiranja delovnega procesa, poklica ne morejo več opravljati; iskalci zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena);

Odrasli z nizko razvitimi temeljnimi in poklicnimi zmožnostmi, ne glede na zaposlitveni položaj ali druge značilnosti;

Mlajši odrasli, ki zgodaj opustijo šolanje in osipniki;

Drugi ranljivi odrasli, ki imajo omejene možnosti dostopa do socialnih, kulturnih, ekonomskih in izobraževalnih dobrin (odrasli iz manj razvitih regij in podeželsko prebivalstvo, starejši odrasli, Romi, pripadniki manjšin, priseljenci, migranti, brezdomci, invalidi, odrasli s posebnimi potrebami, zaprte osebe idr.).

Ciljne skupine (predlogi v razpravi)

Javni uslužbenci državnih organov

Tujci, ki niso državljani Evropske unije

Učiteljski kader

Zaposleni na delovnih mestih, ki zadevajo poseganje v naravo.

Ciljne skupine: VPRAŠANJE

1. odrasli z nizko razvitimi temeljnimi in poklicnimi zmožnostmi, ne glede na zaposlitveni položaj ali druge značilnosti;
2. mlajši odrasli, ki zgodaj opustijo šolanje in osipniki;
3. drugi ranljivi odrasli, ki imajo omejene možnosti dostopa do socialnih, kulturnih, ekonomskih in izobraževalnih dobrin, kot so na primer odrasli iz manj razvitih regij in podeželsko prebivalstvo, starejši odrasli, Romi, pripadniki manjšin, priseljenci, migranti, brezdomci, invalidi, odrasli s posebnimi potrebami in zaprte osebe.

Bi bilo to dovolj?

Krovni kazalniki

Cilja ReNPIO 2021-30 sta:

1. Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v VŽU se bo s 11,1 % v letu 2019 povečala na 19 % v letu 2030.

2. Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v VŽU se bo s 46 % v letu 2016 povečala na 50 % v letu 2030.

Prednostna področja

Prvo prednostno področje: Splošno neformalno izobraževanje odraslih;

Drugo prednostno področje: Dvig izobrazbene ravni odraslih;

Tretje prednostno področje: Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje odraslih za potrebe trga dela;

Četrto prednostno področje: Dejavnosti v izobraževanju odraslih;

Peto prednostno področje: Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih;

(predlog MOP):

Šesto prednostno področje: *Vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj.*

Prvo prednostno področje:

Splošno neformalno izobraževanje odraslih

Osnovna tema za razpravo:

Pomen razvijanja in izvajanja javnoveljavnih neformalnih izobraževalnih programov za odrasle

- *Vpliv na zagotavljanje kakovosti;*
- *Poenotenje meril;*
- *Možnosti potrjevanja v sistemu vrednotenja.*

Prvo prednostno področje: VPRAŠANJE 1

Ali je utemeljeno vztrajati pri prednostni obravnavi javnoveljavnih programov splošnega, neformalnega izobraževanja?

Opredeljena javna služba

- Javna služba na področju izobraževanja odraslih
 - Javna službe na področju kmetijstva
 - Javna gozdarska služba, ki jo izvaja Zavod za gozdove Slovenije
 - Javna služba strokovnih nalog v živinoreji
 - Javna služba zdravstvenega varstva rastlin
-
- Javna služba zdravstvenega varstva živali
 - Javna služba svetovanja v čebelarstvu
 - Javna služba na področju varovanja premične kulturne dediščine
 - Javna knjižnična služba

Prvo prednostno področje: VPRAŠANJE 2

Na kakšen način bi bilo smiselno spremljati in vrednotiti dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba?

Drugo prednostno področje: Dvig izobrazbene ravni

Osnovna šola:

Kljub razmeroma majhnemu deležu prebivalcev, ki nimajo dokončane OŠ (1,3% v starosti 15-64 let), ostaja (poleg povečanja deleža vpisa starejših in deleža uspešnih) odprto vprašanje povezovanja OŠO z usposabljanjem za zaposlitev.

Drugo prednostno področje: Dvig izobrazbene ravni

Osnovna tema za razpravo:

Možnost pridobitve štiriletne srednješolske izobrazbe kot vseživljenjska pravica vsem, (ki to želijo in zmorejo) („second chance“)

- *Utemeljenost;*
- *Sistemska ureditev;*
- *Pogajanja v okvirih dialoga socialnih partnerjev.*

Drugo prednostno področje: VPRAŠANJE

Kakšne so možnosti in pogoji za uveljavitev pravice do brezplačne pridobitve štiriletne srednješolske izobrazbe kot vseživljenjske pravice in kakšne pozitivne učinke bi lahko v tem primeru lahko pričakovali?

Hvala !

