



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Posvet za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva
15. julij 2020, Radisson Blu Plaza Hotel

mag. Katja Dovžak,
vodja sektorja za višje šolstvo in izobraževanje odraslih, MIZŠ

Normativna podlaga

Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/2018).

Javni interes v izobraževanju odraslih se določi z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih.

Sredstva za uresničevanje javnega interesa se zagotavljajo **iz državnega proračuna, sredstev samoupravnih lokalnih skupnosti in drugih virov.**

Namen posveta z deležniki in socialnimi partnerji je pregled osnutka strokovnih podlag za pripravo vsebine ReNPIO 2021-2030, upoštevajoč elemente po ZO-1, ki so:

1. **Cilji in kazalniki nacionalnega programa.**
2. **Prednostna področja izobraževanja odraslih.**
3. **Ukrepi za zagotavljanje in izvajanje izobraževanja odraslih.**
4. **Okvirni obseg javnih sredstev za področje izobraževanja odraslih.**
5. **Ministrstva, ki so nosilci posameznih ukrepov in način usklajevanja pri uresničevanju ciljev.**
6. **Način spremljanja izvajanja nacionalnega programa.**

V ReNPIO21-30 se posebej opredelijo tudi programi in dejavnosti ministrstev, ki se izvajajo kot javna služba.

Uskladiti: 1. Vizijo, cilje in kazalnike

Vizija:

Vsakemu odraslemu prebivalcu Slovenije bomo omogočili enake možnosti za kakovostno izobraževanje v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji:

1. Dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti.
2. Povečati zaposljivost prebivalstva.
3. Izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje.
4. Izboljšati splošno izobraženost.

Krovna kazalnika:

- Stopnja udeležbe od 25 do 64 let v VŽU (Eurostat):
povečanje s 11,1 % v 2019 na 19 % v 2030.
- Vključenost od 25 do 64 let v VŽU v dvanajstih mesecih pred merjenjem/3-5 let (Eurostat):
povečanje s 46 % v 2016 na 50 % v 2030.

Uskladiti: 2. Prednostna področja izobraževanja odraslih

1. Splošno izobraževanje odraslih
2. Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih
3. Strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje odraslih
4. Dejavnosti v izobraževanju odraslih
5. Raziskave v izobraževanju odraslih

Usklajevati: 3. Ukrepe, načine usklajevanja in način spremljanja

Ministrstva opredelijo:

- ukrepe na posameznem prednostnem področju,
- način usklajevanja pri uresničevanju ciljev in
- način spremljanja izvajanja.

Ministrstva opredelijo tudi prednostne ciljne skupine.

4. Okvirni obseg javnih sredstev za IO

Vključena ministrstva opredelijo okvirni obseg javnih sredstev do leta 2030.

Ministrstvo/leto	2021	22	23	24	25	26	27	28	29	30	SKUPAJ
Skupaj											

Usklajevati: 5. Način spremljanja izvajanja nacionalnega programa

Vključena ministrstva opredelijo način spremljanja izvajanja opredeljenih ukrepov opredeljenih po prednostnih področjih.

Dosedanje razprave – prednostne ciljne skupine

- **vsi odrasli ne glede na starost, izobrazbo, status** (*zaposleni - tudi v upravi, brezposelni, upokojenci- tudi starejši od 64 let*);
- **odrasli, ki jim zaradi tehnološkega razvoja** *grozi izguba delovnega mesta, prezaposlitev ali prekvalifikacija*;
- **odrasli, ki zaradi tehnološkega razvoja** (*digitalizacija, avtomatizacija, robotizacija, industrija 4.0 in 5.0 ipd.*) **potrebujejo novo znanje, višjo raven temeljnih oziroma poklicnih zmožnosti za življenje in delo**;
- **priseljenci**;
- **storilci kaznivih dejanj**;
- **učitelji, predavatelji, mentorji, svetovalci, animatorji, drugi izvajalci programov oz. dejavnosti na različnih področjih** (*izobraževanje, zdravstvo, promet, kmetijstvo, okolje in prostor, kultura idr.*).

Dosedanje razprave: predlagani ukrepi -1

- **Vzpostaviti in krepiti kulturo sodelovanja, povezovanja, dialog in pretok informacij med ministrstvi in deležniki na vseh ravneh** (*socialni partnerji, občine, ustanove, združenja, društva, mednarodne org. idr. zaradi ugotavljanje potreb, povezovanja ukrepov, doseganja ranljivih skupin, motiviranja, odpravljanja ovir ipd*).
- **Povezovati ukrepe na področju izobraževanja odraslih.**
- **Okrepiti vlogo uradov za delo za večjo vključitev dolgotrajno brezposelnih.**
- **Izboljšati prepoznavnost LPIO in pozitivne učinke na nacionalni in lokalni ravni, med izvajalci programov in drugimi.**
- **Izboljšati kakovost programov in dejavnosti.**
- **LPIO na lokalni ravni:**
 - **ponudbo usklajevati s potrebami, sodelovanje z deležniki >> nova DM,**
 - **implementirati programe za potrebe kmetijstva, turizma, sonaravnega bivanja, naravne in kulturne dediščine, trajnostnega razvoja, zdravja idr. (širiti primere dobrih praks),**
 - **izvajati terensko delo – outreach pristopi,**
 - **uporabnike ozaveščati o programih, dejavnostih in projektih, nacionalni LPIO je okvir za LPIO na lokalni ravni, krepiti sodelovanje s socialnimi partnerji.**
- **spodbujati prebivalce k vključevanju,...**

Dosedanje razprave: predlagani ukrepi -2

- **Okrepiti podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih:**
 - usposabljanje in karierni razvoj *strokovnih kadrov in drugih izobraževalcev odraslih,*
 - svetovalne dejavnosti, *vrednotenje nef. in priložnostno pridobljenega znanja,*
 - ozaveščanje, informiranje in spodbujanje *za večje vključevanje v VŽU,*
 - razvijati nove programe, učna gradiva, pristope ipd,
 - širiti raziskovalno dejavnost,...
- **Spodbujati odrasle za pridobivanje oz. posodabljanje temeljnih in poklicnih zmožnosti.**
- **Razvijati ‚taylor-made‘ programe na različnih področjih za različne ciljne skupine.**
- **V vse izobraževalne programe vključevati vsebine,** *kot so: umetna inteligenca, IKT vsebine, vpliv medijev, trajnostni razvoj, krožno gospodarstvo, dvig digitalnih kompetenc (e-izobraževanje), posodobljene metode in oblike dela.*

Dosedanje razprave: predlagani ukrepi - 3

- **Krepiti medgeneracijsko in medkulturno učenje**, ohranjanje socialnega kapitala za uspešno osebno, delovno in skupnostno življenje.
- **Zagotoviti več sredstev za izobraževanje odraslih iz integralnega proračuna in stabilno financiranje izvajalcev programov.**
- **Izboljšati kakovost IO v splošnem, poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju.**
- **Vzpostaviti povezovanje različnih baz podatkov ter obdelave podatkov.**
- **Vzpostaviti davčne olajšave za izobraževanje odraslih ter finančne spodbude** za ranljive ciljne skupine.
- **Razvijati kompetenčne centre**, za sodelovanje med delodajalci, izobraževalci, zaposlenimi, šolajočimi se.
- **Razvijati programe za mlajše odrasle** (*spodbujati podjetnost, participacijo in delovanje v smeri trajnostnega razvoja idr.*).

Okvirna časovnica

- 1. 2019:** Letni posvet izobraževanja odraslih in drugi tematski posveti.
- 2. Januar 2020:** Strokovna izhodišča za ReNPIO 21-30, ACS
- 3. Maj do julij 2020:**
 - **pisni predlogi ministrstev** (vsebine oz. strok. podlage za ReNPIO 21-30),
 - **30. 6. 2020:** posvet z ministrstvi (usklajevanje strokovnih podlag),
 - **15. 7. 2020:** posvet z zunanjimi strokovnjaki, predstavniki deležnikov in socialnih partnerjev predstavitev in dopolnjevanje strokovnih podlag).
- 4. Avgust in prva polovica septembra 2020:**
 - **usklajevaje** z ministrstvi in zunanjimi strokovnjaki, predstavniki deležnikov in
 - **pisanje besedila predloga** ReNPIO 21-30.
- 5. September, oktober 2020:** javna obravnava predloga ReNPIO 21-30.