

# Skupina 2: O spretnostih: bralne in finančne

## 1. Kako z razvojem bralnih spretnosti podpirati finančno pismenost?

Dobre bralne spretnosti nam pomagajo razumeti in sprejemati boljše odločitve, tudi finančne.

## 2. Kako v program finančne pismenosti vpeljati branje?

Branje v programih FPO in drugih programih za odrasle vpeljujemo z udeležencem primernim strokovnim čtivom, ki podpira pouk, in skozi leposlovje, ki nagovarja njihove vrednote ter podpira socialno-čustven vidik učenja.

## 3. Kako izobraževalne organizacije za odrasle lahko obogatijo kulturo branja?

V izobraževalne organizacije je potrebno vnesti kulturo branja in pritegniti še posebej tiste, ki ne berejo.

## 4. Ali bi bilo opremljanje prostora za spodbujanje branja v izobraževalni organizaciji naložba ali strošek?

Opremljanje prostora za bralni kotiček v IO je lahko naložba, vendar je potrebno veliko vztrajnosti, da postane prostor počitka, miru, postanka, torej human prostor, ki ohranja človečnost.

## 5. Kakšne so potrebe po finančnem opismenjevanju med mlajšimi odraslimi - 15 do 26 let?

Pri mladih odraslih je finančna pismenost zelo povezana s finančno pismenostjo njihovega okolja. Odnos do denarja izhaja iz družinskih vzorcev.

## 6. Kakšne so potrebe po finančnem opismenjevanju pri odraslih nad 55 let?

Poleg razumevanja financ in digitalizacije je potrebno pri finančnem izobraževanju starejših odraslih nasloviti tudi nezaupanje v finančne in druge javne ustanove.

## 7. Kako finančne odločitve vplivajo na zdravje in okolje?

Temelj vseh vrst pismenosti je bralna pismenost. Z vidika naše razprave v tej delovni skupini imajo lahko slabe finančne odločitve negativen vpliv na zdravje in okolje.

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023  
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE