






**Letni posvet
o izobraževanju odraslih 2023
Samouresničeni. Povezani. Močni.**

17. in 18. oktober 2023, Grand Hotel Bernardin, Portorož, Dvorana Europa
<https://web.acs.si/lp2023> #LPoIO2023

Z izobraževanjem po poti samouresničevanja

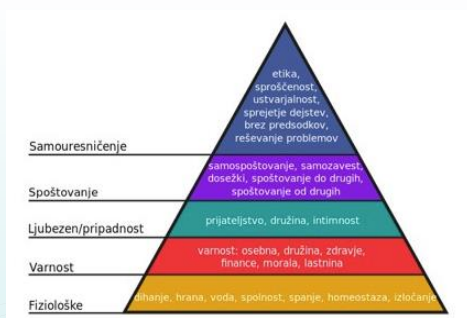
Dr. Tanja Rupnik Vec, Andragoški center Slovenije



1

Samoaktualizacija

(samorealizacija/samoizpolnitev/samouresničitev)



- doseganje optimalnega razvoja lastnih sposobnosti in talentov
- izpolnitev lastnih osebnostnih potencialov
- težnja po uresničenju osebnostnih zmožnosti
(www.fran.si, dostop 10. 10. 2023)

»Proti samoaktualizaciji se pomikamo, kadar se odločamo za izbire, ki nam pomagajo rasti, in ne za tiste, ki jih vodita strah in pretirana želja po varnosti.« (www.fran.si, dostop 10. 10. 2023)



Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



2

**» A person should be
whatever she or he can be. «**

(Maslow, 1943)

»Človek bi moral biti to, kar zmore biti.«



Letni posvet koordinira:

 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

3

Relevantni vprašanja

- **»Kaj zmoremo biti?«** Kateri so naši potenciali in kateri so kriteriji razvoja oz. samoaktualizacije? (Maslow, razvojno-psihološka perspektiva)
- **»Kaj za to potrebujemo?«** Kako lahko v izobraževanju odraslih sistematično in načrtno spodbujamo posamezne dimenzije razvoja in s tem posamezne vidike samoaktualizacije?



Letni posvet koordinira:

 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

4

Samoaktualizirana = vsestransko razvita osebnost

Predavanju se osredotočimo na 2 vidika razvoja potencialov

Razvojne linije

Kognitivni razvoj

Čustveni razvoj

Psihosocialni razvoj

Moralni razvoj

Gibalni

Psihoseksualni

Govorni

...

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

5

Kognitivni razvoj → kognitivna kompetentnost

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

6

Kognitivni razvoj

„Posameznikova naraščajoča zmožnost pridobivanja, organizacije in uporabe znanja.“ (Gauvain in Richert, 2016)

Je vseživljenjski proces.

Vključuje raznovrstne miselne procese, razvoj znanja, raziskovanje, odločanje in reševanje problemov. (Carpendale in Lewis, 2015)



Naročnik:

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

7

Mejniki v kognitivnem razvoju posameznika (Piaget)

SENZOMOTORIČNA STOPNJA RAZVOJA (0-2 LETI)



KONSTANTNOST OBJEKTA, VZROK-POSLEDICA

PREDOPERACIONALNA STOPNJA (2 – 6/7 LET)



< JEZIK, SIMBOLNA IGRA, EGOCENTRIZEM

KONKRETNOLOGIČNE OPERACIJE (6/7 – 11/12 LET)



OHRANJANJE KOLIČINE, REVERZIBILNOST, KATEGORIZACIJA ...

FORMALNOLOGIČNE OPERACIJE (11/12 LET →)

- 1) Abstraktno mišljenje
- 2) Hipotetično – deduktivno mišljenje
- 3) Preverjanje hipotez
- 4) Propozicijsko razmišljanje
- 5) Zavzemanje perspektive (empatija)



Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

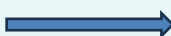
Rupnik Vec cc-by

8

Od konkretnologičnih k formalnologičnim operacijam

Konkretno mišljenje

Vezano na izkušnjo, opazovanje; nanaša se na fizične objekte; logično sklepa o objektih, s katerimi fizično manipulira



Simbol svobode, moči

...



Letni posvet koordinira:
Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

9

Raziskave

Univerzalnosti stopnje formalnologičnega mišljenja ni

(Marjanovič-Umek in Zupančič, 2004).

Pri približno **50 % mladostnikov** se formalnologične operacije **ne** razvijejo (Kuhn 1979, Rice, 1998).

Razvoj FLO je v populaciji razpršen, kakovostne spremembe v smeri FLO (11 in 20 letom) (Blackburn in Papalia, 1995; Papalia in Olds, 1995).

Socialno okolje pospeši ali zavre razvoj FLO (Case, 1975, Neimark, 1982).

Mladostniki in odrasli, ki so dosegli FLO, tega mišljenja ne uporabljajo vedno. (Blackburn in Papalia, 1995, Sutherland 1992, Cherry, 2023).

Sposobnost uporabe FLO je področno specifična (DaLisi in Staudt, 1980; Cherry, 2023).

Odrasli z razvitimi sposobnostmi FLO tega mišljenja ne uporabljajo v specifičnih pogojih: problemi, ki so oddaljeni od realnosti, povsem novi problemi, utrujenost, nemotiviranost, stres (Dixon, 1995, Mussen, 1999, Sutherland, 1992).



Letni posvet koordinira:
Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

10

Odraslost: postformalne stopnje v kognitivnem razvoju (Zupančič, 2004)

Mišljenje postane bolj kompleksno

- 1) **Relativistično mišljenje:** *nobena izmed rešitev ni popolnoma pravilna, dobra, resnična; subjektivna pravilnost rešitve, večperspektivnost*

- 2) **Pragmatično mišljenje:** *logična analiza problemov, omejitve stvarnosti: logika = orodje za reševanje stvarnih problemov, izkušnje, morala, emocije*

1) Kritično mišljenje, metakognitivno mišljenje



Letni posvet koordinira:

 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education

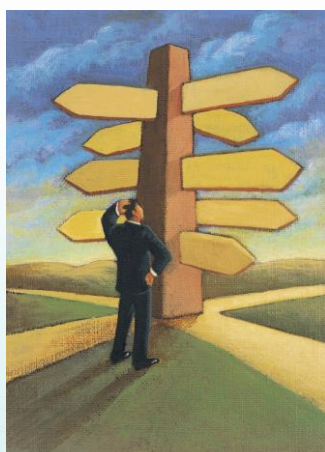


Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

11



<http://elifestudentblog.blogspot.com/2012/07/dealing-with-decision-fatigue.html>

Kritični mislec se vplete v dogajanje z **razmišljujočim skepticizmom**, usmerjenim v **odločitev** o tem, v kaj **verjeti** ali kaj **storiti** (Ennis, 1985 → Halonen, 1995).

»Dvom je neprijeten, toda gotovost je absurdna.«
 (Voltaire, 1770)



Letni posvet koordinira:

 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

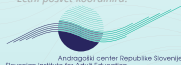
12

Kritični mislec je oseba, ki nenehno **analizira** in **vrednoti** LASTNO in tuje mišljenje z namenom, da bi ga **izboljšala** (Paul, 2003).



<http://www.salesprogress.com/coaching-leadership/bid/87866/Self-Reflection-Planning-Questions>

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

13

Od nerefleksivnega k samorefleksivnemu/kritičnemu mislecu



Faze razvoja kritičnega mišljenja
(Paul, 2006)

Nivo	Trditve	Znanje	Kritično mišljenje
Realist	Trditve so POSNETKI zunanje realnosti.	Znanje prihaja iz zunanega vira in je gotovo.	Kritično mišljenje je nepotrebno.
Absolutist	Trditve so DEJSTVA, ki so pravilna ali napačna z vidika reprezentacije realnosti.	Znanje prihaja iz zunanega vira in je zanesljivo, vendar ne neposredno dostopno; obstajajo napačna prepričanja.	Kritično mišljenje je orodje za primerjavo trditev z realnostjo in ugotavljanje njihove pravilnosti oz. nepravilnosti.
Multiplist	Trditve so MNENJA, svobodno izbrana s strani avtorjev in pripisana izključno njim.	Znanje ustvarja človek in je zato negotovo.	Kritično mišljenje je nepomembno.
Evalvator	Trditve so PRESOJE, ki jih lahko vrednotimo in presojamo glede na kriterije argumentacije in dokazovanja.	Znanje oblikuje človek in je nezanesljivo, lahko pa je potrjeno evalvaciji.	Kritično mišljenje je vredno kot orodje, ki promovira zdrave trditve in spodbuja razumevanje.

Nivoji epistemološkega razumevanja (Kuhn, 2003)

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

14

Kriteriji izpolnitve lastnih potencialov na področju mišljenja:

Kritično razmišljanje	Običajno razmišljanje
Jasno usmerjeno k cilju.	Naključno, neurejeno.
Več zornih kotov, postavlja vprašanja.	En zorni kot, ne postavlja vprašanj.
Navaja in raziskuje alternative.	Vidi eno možnost/rešitev.
➔ Zaveda se, da njegovo ravnanje temelji na predpostavkah.	Se ne zaveda determiniranosti ravnanj.
Analizira in vrednoti predpostavke → se korigira.	Ne analizira in ne vrednoti predpostavk.
Samorefleksivno in samoregulatorno.	Ne zmore samorefleksije, samoregulacije.
➔ Zaveda se nagnjenosti k izkrivljanju: pozna kognitivne zmote/pristranosti – SR in samonadzor.	Se ne zaveda nagnjenosti k izkrivljanju.
➔ Razume in uporablja principe kakovostnega argumentiranja.	Trdi, prepričuje (dobra retorika).



Letni posvet koordinira:
 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

15

Postformalna stopnja v razvoju mišljenja

1. Identifikacija predpostavk

Izjava 1:

Do Maribora moramo priti v čim krajšem času, pojdimo torej z letalom.

Predpostavki:

- Pot z letalom bo vzela manj časa kot druga prevozna sredstva.
- Obstaja možnost letalskega prevoza vsaj na delu poti.

Izjava 2:

Otroci bi morali gledati film Avatar. V njem je veliko nasilja.

Predpostavka:

Gledanje nasilja koristi otrokom.



Letni posvet koordinira:
 Andragoški center Republike Slovenije
 Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



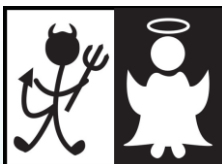
REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

16

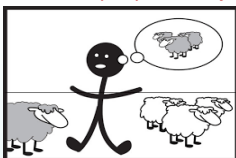
Postformalna stopnja

2. Zavedanje in obvladovanje negativnih miselnih vzorcev (kognitivnih zmot)

Črno – belo mišljenje



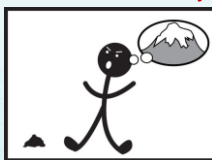
Pretirano posploševanje



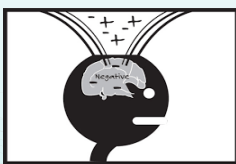
Branje misli



Katastrofične fantazije



Mentalni filter



Etiketiranje



Vir: <https://www.dummies.com/article/body-mind-spirit/emotional-health-psychology/psychology/cognitive-behavioural-therapy-267160/>
 Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

Postformalna stopnja v razvoju mišljenja

3. Argumentiranje



V kaj verjamem/verjameš?
 Katere dokaze imam/imaš za to?
Kako kakovostni so ti dokazi?

 Skrito: predpostavke?
 Manjkajoče informacije?

MOČ PODPORE

Vrste razlogov, s katerimi podpiramo trditve (Bensley, 1998; Browne in Keeley, 2000)

- Splošno mnenje, vrednote, zdrav razum
- Posamični primeri, osebne izkušnje ali opažanja
- Mnenje znanstvenih ali drugih avtoritet
- Logično dokazovanje, razum
- Znanstvena spoznanja, npr. rezultati raziskav, statistični podatki

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik Vec cc-by

Postformalna stopnja v razvoju mišljenja

Kriteriji kakovosti argumentiranja

Zdrav (močan) argument:
sklep je podprt s *kakovostnimi* razlogi
za njegovo sprejetje

Kriteriji uspeha:

- Jasno sem zapisal trditev (sklep)
- Navedel sem **kakovostne razloge** za sprejetje sklepa
- Navedel sem proti razloge
- Pokazal sem, da so razlogi **ZA** boljši od razlogov **PROTI**
- Opozoril sem na odprta vprašanja
- Uporabljal sem jasen jezik



Letni posvet koordinira:
Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik, Vec cc-by

19

»Učiti se misliti ni zgolj vzgojno-izobraževalna opcija.
Je nujni pogoj in moralna pravica vsakega učečega se.«
(Norris, 1985)

Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja

oz. razvoj potencialov na kognitivnem področju ?



Mikrointervencije:
posamezen odziv na trditev,
idejo, utemeljitev ... učečega
→ **razvojni dialog**



Makrointervencije:
metode in tehnike, smiselno povezane v
celotno **strategijo** spodbujanja razvoja
KM učečih → **eksplicitno poučevanje KM**



Letni posvet koordinira:
Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Rupnik, Vec cc-by

20

Mkrointervencije Spodbuda izobraževalca:	Vprašanje
uččega, ki nekaj trdi, povabi, da svojo trditve <i>podpre z razlogi</i> za njeno sprejetje	Kako to veš? Zakaj to verjameš? Kako veš, da je to resnično? Kakšni so razlogi v prid in razlogi proti tej trditvi?
uččega, ki navede razloge v prid svoji trditvi povabi, da <i>ovrednoti kakovost</i> teh razlogov	Kako veš, da je razlog, s katerim podpiraš svojo trditve, resničen? Je to relevanten razlog v podporo tvoji trditvi? Kako zanesljiv je ta podatek? Praviš, da v (x) verjameš, ker (y) ... Vendar, ali je (y) resničen?
učče vabi, da <i>analizirajo in vrednotijo</i> tuje argumente	V kaj te avtor besedila (pisnega ali govornega) prepričuje? Kaj je v tem govoru/besedilu sklep? S čim je ta sklep podprt? Kakšni dokazi so na voljo za ta sklep? Kako zanesljive (resnične) so trditve, ki jih avtor navaja v podporo sklepu? Kako relevantne so te trditve? Katere informacije morda manjkajo? Kaj je šibkost argumenta? Česa ne izvemo?
v razpravi podpre pogled uččega in ga povabi, da razišče še druga stališča oz. <i>perspektive</i>	Kako bi še lahko razumel ...? Je možen še kakšen drug pogled na ...? Kako pa bi na ... (dogodek, pojav, vprašanje) gledal/odgovoril/o njem razpravljaj ... (nekdo drug) ...? Oz. Kaj so proti-razlogi?
uččega s podvprašanji usmerja v natančnejšo in bolj <i>jasno rabo jezika</i>	Kaj natančno si mislil z ...? Ali lahko to poveš drugače? Kako razumeš ...? Kako še bi lahko ubesedil to misel?
uččega spodbuja, da razmišlja o lastnem razmišljanju (<i>metakognicija</i>)	S katero vrsto razlogov si v razpravi podpiral svoje stališče? Kako kakovostni so tvoji razlogi? V kaj v zvezi z ... verjameš? Kakšne razloge imaš za to oz. na kaj se pri tem sklicuješ? Kako kakovostni so ti razlogi? Kateri koncepti so v temelju tvojega razmišljanja? S katere teoretske perspektive razlagaš ta pojav? Kako bi to pojasnil s koncepti neke druge teoretske perspektive?

21

Makrointervencije: dva pristopa k spodbujanju razvoja KM

(Ennis, po Plath in sod. 1999)



- pristop s *potopitvijo* (implicitno spodbujanje KM)
 - Učeči ima priložnost misliti kritično, vendar mu principi kritičnega mišljenja *niso razvidni*



- pristop z *infuzijo* (eksplicitno spodbujanje/poučevanje KM)
 - Učeči ima jasno predstavo o tem, kaj je kritično mišljenje oz. kako se misli kritično → principi KM so *razvidni*, *naučiti se misliti* je ubeseden cilj, soustvarjeni so kriteriji uspešnosti

Aktivni m.

Metakognitivni m.

Rupnik Vec, ACS © by



Avtoregulativnost spodbuja pristop z *infuzijo*!

Letni posvet koordinira:



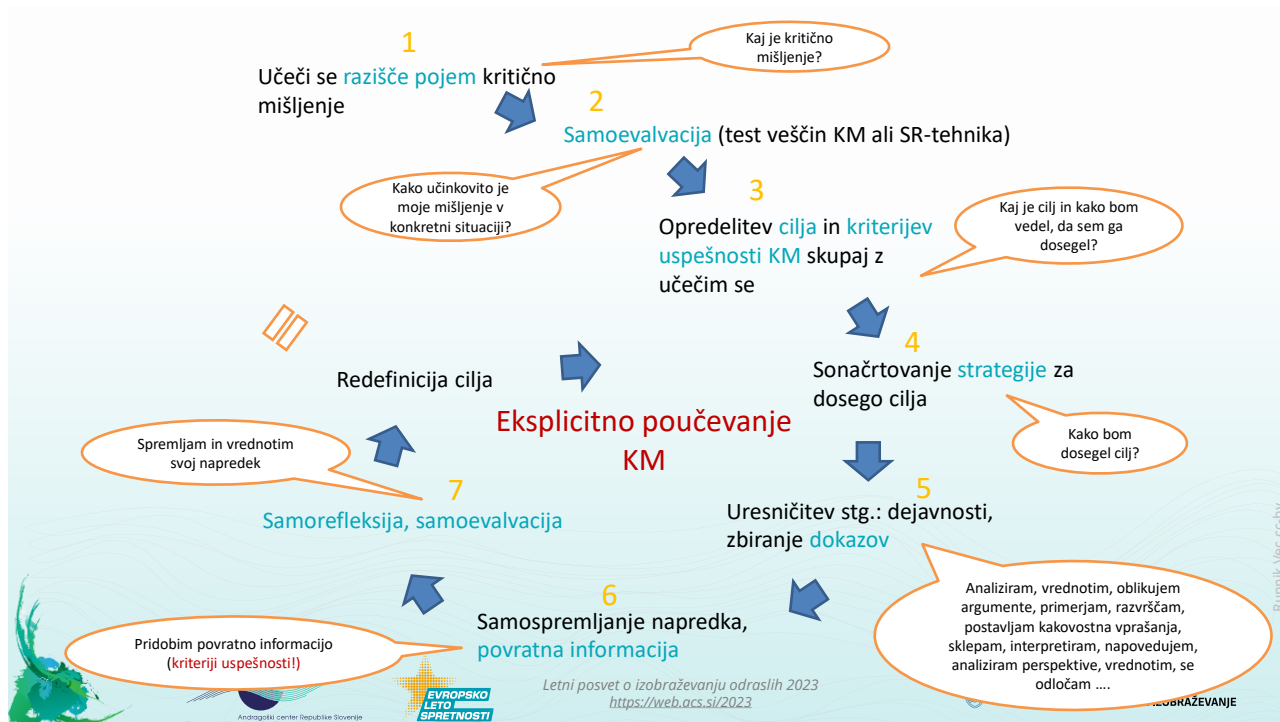
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

22



23

Eksplicitno poučevanje KM je učinkovitejše od implicitnega poučevanja KM (raziskave):

- Angeli in Valanides, 2008
- Barak, Ben-Chaim in Zoller, 2007
- Fisher, 2003
- Macpherson, 1999
- Reed in Kromrey, 2001
- Solon, 2007
- Zohar in Nemet, 2002
- Zohar in Peled, 2008
- Kolsto in sod., 2006.
- Rupnik Vec, Celin, Zajc, 2010: **Učenje argumentacije v spletni učilnici**; zbornik SIRIKT)



Pdf-dostopen online: dLib



24

Kompetenca kritičnega mišljenja

Poznavanje in razumevanje pojmov s področja mišljenja

- kritično mišljenje, zdrav argument, miselni procesi in veščine (indukcija, dedukcija, vrednotenje, sklepanje, opredeljevanje pojmov, argumentacija, napovedovanje, abstrahiranje ...); kognitivne zmote in pristranosti (izkrivljanje v mišljenju) idr.
- Poznavanje in razumevanje raziskav s področja mišljenja.

Poznavanje predmeta razmišljanja.



Miselne veščine: spraševanje, vrednotenje, razlikovanje dejstev od mnenj, argumentiranje (analiza, vrednotenje in oblikovanje argumentov: prepoznavanje premis in sklepov, prepoznavanje predpostavk v argumentih, evalvacija argumentov), opredeljevanje pojmov, identifikacija problemov, natančna in jasna raba jezika, prepoznavanje in izogibanje izkrivljanju v mišljenju ...

- Ustrezna zaznava realnosti
- Zanašanje na lastno presojo
 - Avtonomija
- Osredotočenost na nalogo

Miselne naravnosti:

neodvisnost v mišljenju, intelektualni pogum, izogibanje prehitri sodbi, intelektualno vztrajnost, intelektualno poštenost (zavedanje in raziskovanje različnih perspektiv), intelektualno integriteto, zaupanje v razum, jasnost, natančnost, širino in globino raziskovanja tematike, radovednost ipd.



Rupnik Vec ©

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

25

Socialno-čustveni razvoj → socialno-čustvena kompetentnost

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:

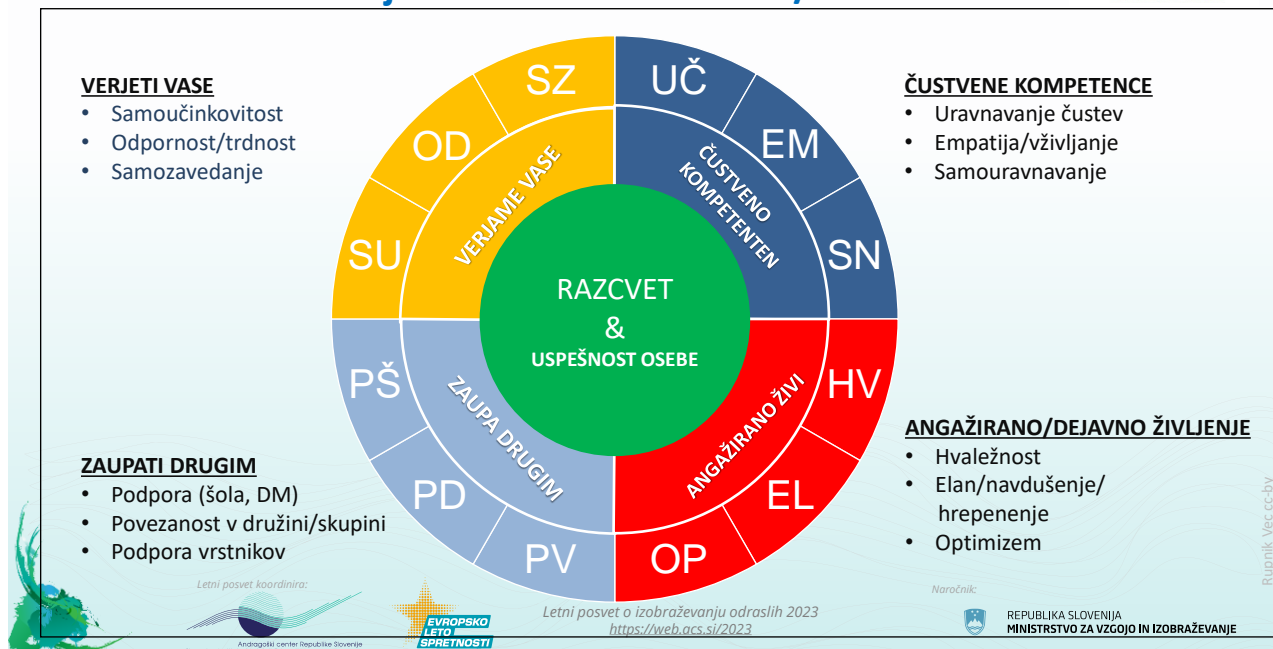


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

26

Moja moč – MLADOSTNIKI/ODRASLI

Covitaal
Flouren vanuit kracht



27

V kolikšni meri mi je uspelo uresničiti lastne potenciale na področju kognicije?

1 2 3 4 5

mi sploh ni uspelo

popolnoma mi je uspelo

menti.com

Koda:

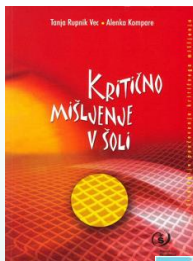


28

Kako spodbujati razvoj KM?

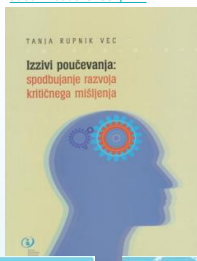
Online: dLib

<https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-NQEAUFHW>

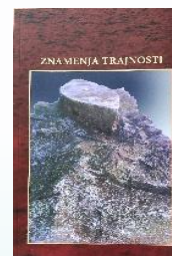


Online:dLib

<https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-M4UOF4OP/cde2c36a-d36b-48c1-9a8c-72b0dc154881/PDF>



Založba ZRSŠ



https://www.zrss.si/pdf/Kriticno_misljenje_NAMA_gradniki.pdf

V digitalni bralnici ZRSŠ:

<https://www.zrss.si/pdf/escineKriticnegaMisljenja.pdf>

<https://www.zrss.si/pdf/escine-kriticnega-misljenja-naloge.pdf>

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>



https://www.zrss.si/pdf/Kriticno_misljenje_prir_ocnik.pdf



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

29

In any given moment we have two options: to step forward into growth or to step back into safety.

— Abraham Maslow

Hvala za pozornost.

tanja.rupnik.vec@acs.si

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
<https://web.acs.si/2023>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

30