

Letni posvet
o izobraževanju odraslih 2022
Zdravi. Prodorni. Prožni.

25. in 26. oktober 2022, Grand Hotel Bernardin Portorož
Dvorana Europa

<https://web.acs.si/lp2022>

#LPoIO2022

Usposabljanje za dvig kvalitete življenja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju

predstavitev primera dobre prakse: projekt TRIADE 2.0

Tina Kržišnik, organizatorica izobraževanja odraslih, Razvojno izobraževalni center Novo mesto



Letni posvet
o izobraževanju odraslih

Namesto uvoda

Vabljeni k razmisleku! **Kaj je za vas kvaliteta življenja?**

Go to www.menti.com and use the code 7646 6331



Vaši odzivi

Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

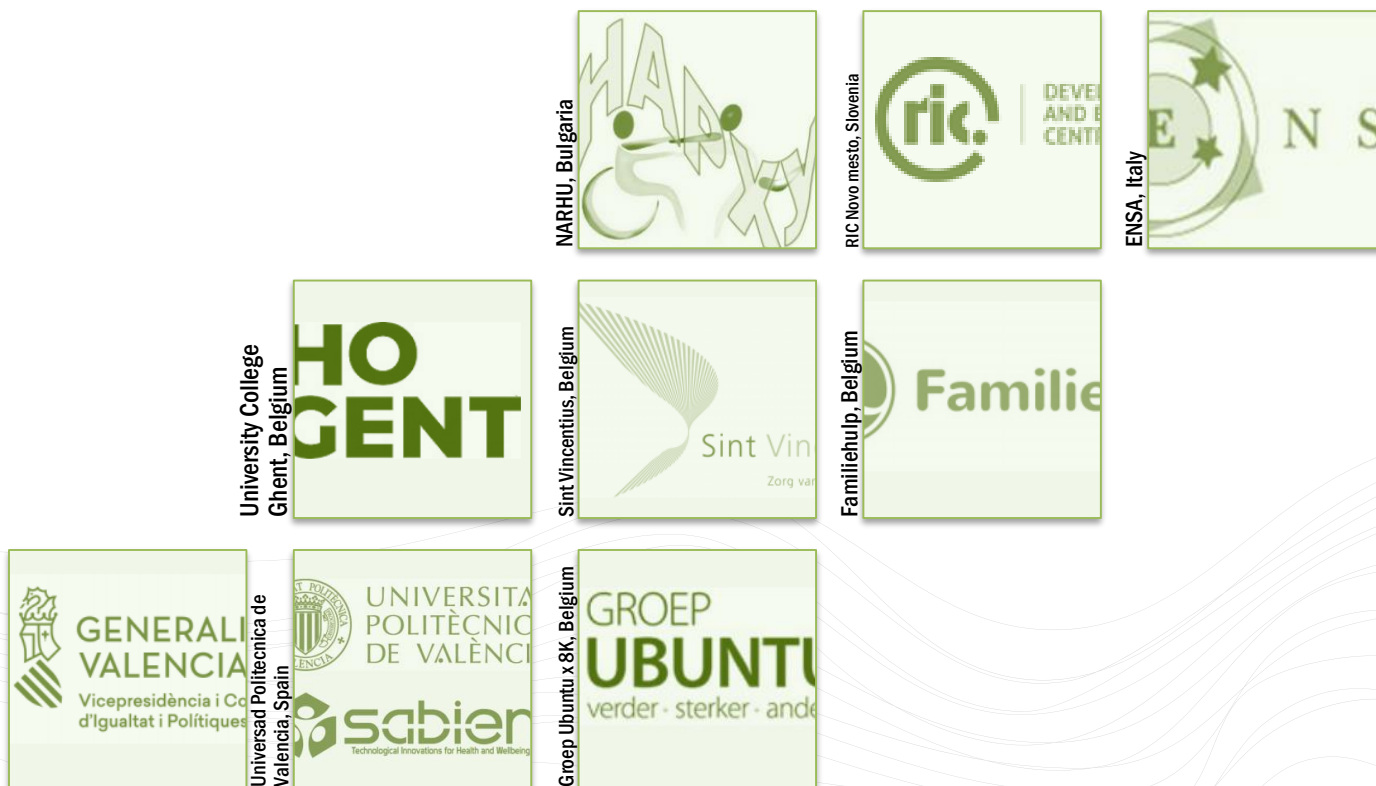
Izhodišča projekta TRIADE 2.0.



Prepoznane potrebe starajočih se oseb v duševnem razvoju po socialni vključenosti in razvijanju in vzdrževanju veščin potrebnih za življenje.

Evropske strategije na področju obravnave te ciljne skupine opozarjajo na potrebo po:

- izboljšanju njihove socialne vključenosti
- inkluzivnem izobraževanju



Letni posvet koordinira:

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022

<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



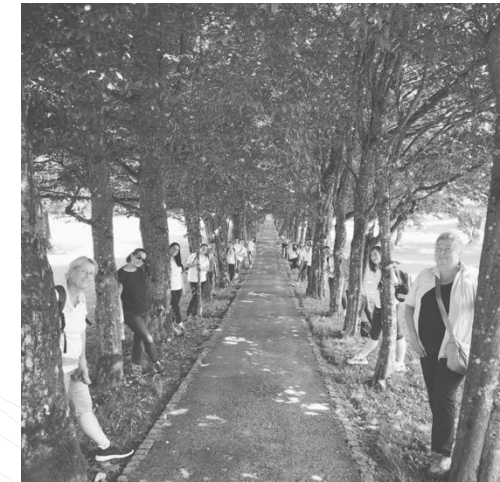
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Rezultati projekta

AAWID- Ageing
Adults with
Intellectual
Disabilities

V projektu smo razvili:

1. Priročnik za izobraževalce odraslih, Priročnik za izvajalce usposabljanja in Pedagoški priročnik z Načrtom usposabljanja. Program usposabljanja obravnava proces staranja, vpliv staranja na kakovost življenja AAWID, metodologijo dela ter uporabo novo nastale platforme.
2. Preko 60 kompleksnih praktičnih vaj za neposredno delo z osebami s posebnimi potrebami na interaktivni platformi MNAM. Za dvig kvalitete življenja na treh glavnih področjih: **neodvisnost, socialna vključenost in dobro počutje** (fizično in psihično).
3. MOOC program usposabljanja, ki vključuje gradiva projekta, 11 sinhroniziranih videov, PowerPoint prosojnice, samoevalvacijske teste in je namenjen strokovnjakom.



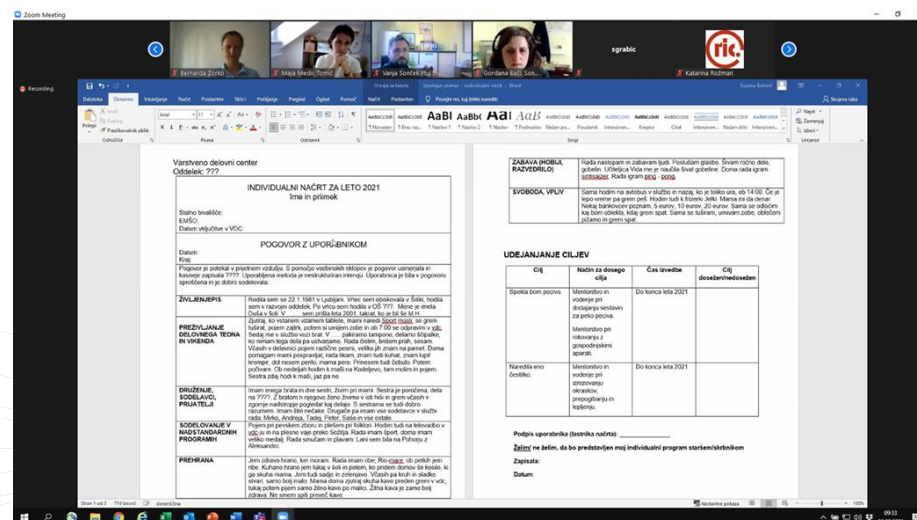
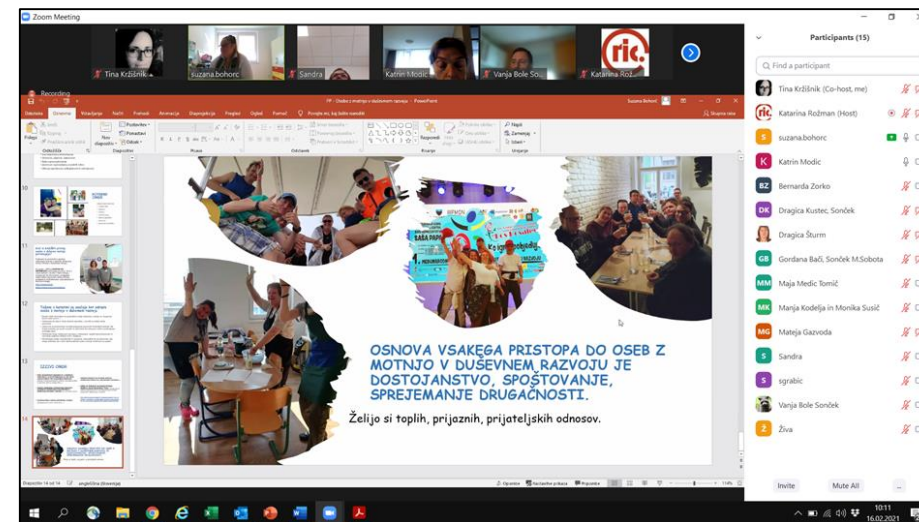
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



Pilotne izvedbe

- 40 usposobljenih izobraževalcev odraslih bo prenašalo pridobljena znanja (novi pristopi k individualni obravnavi ljudi za izboljšanje kakovosti življenja in razvoja kariere) na ciljne skupine, s katerimi sodelujejo, kar bo pripomoglo k kakovostni izvedbi njihovega dela.
- Pilotno usposabljanje 150 AAWID.



Letni posvet koordinira:

Naročnik:

MNAM PLATFORMA <https://triade.webs.upv.es>

triade.webs.upv.es/t20/sl/

Aplikacije ISL english EU Login SHAREPOINT ADMIN TOOL ENTRE4ALL EPALE RIC EDIT SoftSkills4EU BESANA RISE INTERREG Eur-lex CROSSWORD SLO 4 PM TRANSLATE PALLETON https://www.ric-nm... Bralni seznam

Triade_{2.0} MNAM Platform iz projekta Triade 2.0

Erasmus+

DEJAVNIKI ENOTE VAJE VIRI ZA VZGOJITELJE

MNAM Platforma

"Novi starejši jaz" je interaktivna platforma izdelana z namenom, da pomaga mentorjem izboljšati kvaliteto življenja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju.

Letni posvet koordinira:

30 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

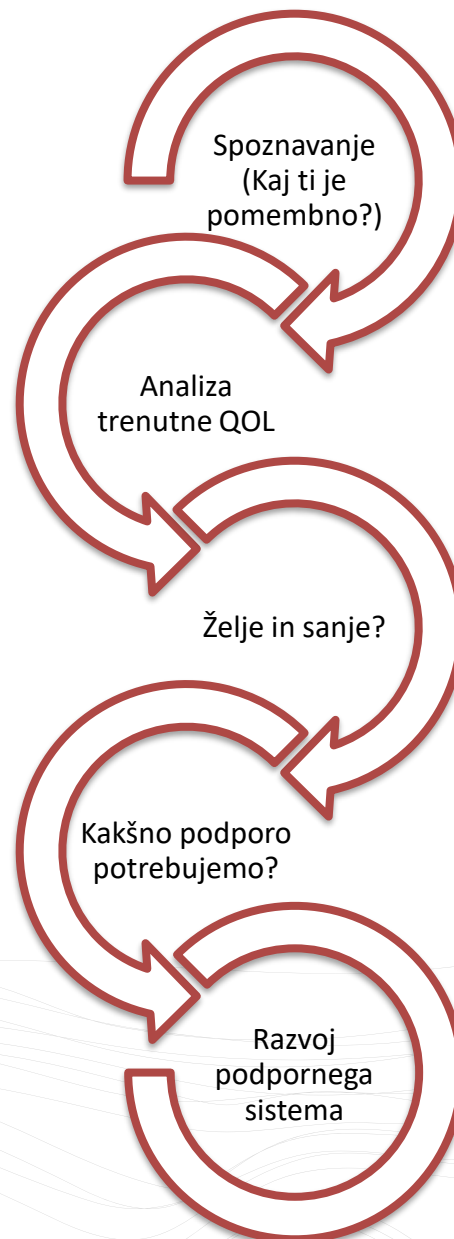
Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

PREGLED VIROV ZA IZOBRAŽEVALCE in PRIPRAVA INDIVIDUALNEGA NAČRTA

- ★ Kako prenesti kompetence
- ✓ Stran z metodologijo preverjanja
- 📄 Stran z delovnim zvezkom za mentorje
- ✂ Kako razviti dostopne vsebine



Letni posvet koordinira:

Naročnik:

Izhodišče metodologije



Pristopi osredotočeni na človeka

Gradi na močnih področjih in visokih pričakovanjih

V središču pozornosti so posameznikove edinstveni interese in želje

Usmerjen v prihodnost

Podpora prilagojena posamezniku

Nudi individualizirana obravnavo

tradicionalni pristopi

Izhaja iz primanjkljaja in potreb ter nizkih pričakovanj

Osredotoča se na posameznika, vendar iz vidika strokovnjaka

Ponuja tiste storitve, ki so trenutno na voljo

Osebo podredi v storitev

Pretežno skupinsko delo

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



KORAK 2: Izbira enote

Enota 1  Dobro počutje Pripravljam se na prilagoditev/spremembo doma. Selim se v drug kraj	Enota 2  Dobro počutje Prilagajanje opreme in podporne tehnologije.	Enota 3  Dobro počutje Upravljanje z denarjem: manj dohodkov, nove prioritete
Enota 4  Dobro počutje Optimizirati zdravje: telesna aktivnost in zdrav življenjski slog.	Enota 5  Dobro počutje Zavedanje sprememb povezanih s staranjem.	Enota 6  Dobro počutje Varnost: Preprečevanje zlorab.
Enota 7  Socialne udeležbe Socialna povezanost: ohranjati stike z družino in prijatelji.	Enota 8  Socialne udeležbe Aktivno staranje: Delo po upokojitvi– ali prostochasne dejavnosti v skupnosti.	Enota 9  Socialne udeležbe Socialna vključenost: Pomagati drugim in prispevati družbi.
Enota 10  Socialna omrežja.	Enota 11  Neodvisnosti Učenje o tvojih pravicah.	Enota 12  Neodvisnosti Katere so meni pomembne osebe?
Enota 13  Neodvisnosti Izbira primernih življenjskih ciljev in izbor zame pomembnih aktivnosti.	Enota 14  Neodvisnosti Izbira nege v zadnjem obdobju življenja in paliativne zdravstvene nege.	

Letni posvet koordinira:

Naročnik:

Optimizing health: exercises, healthy life style

Unit 4

Wellbeing

Learn what can be good for your healthy lifestyle through diet and exercise

Learn what can be good for your healthy lifestyle through diet and exercise

Content

The concept of healthy ageing refers to physical, mental and social wellbeing and involves raising the mortality age, the absence of chronic diseases, lowering the morbidity and good functional capabilities. A disease or disability may be present, but then it has a limited impact on their well-being. It is "the process of developing and maintaining the functional ability that enables wellbeing in older age". This is also called healthy ageing.

All this of course in a context in which older people can make their own choices in what they consider important. This depends on their individualized intrinsic capabilities (such as their ability to walk, think, see, hear and remember) and the relevant environmental factors and the interaction between them. That's the key to Healthy Ageing. Functional ability therefore means that it is important for older people to be able to meet their needs on the basis of their values and standards:

1. meet their basic needs;
2. learn, grow and make decisions;
3. be mobile;
4. build and maintain relationships;
5. contribute to society.

Related Exercises:

4.1 -Improving Maria's health

4.2 -Playing with the food pyramid

4.3 -Physical activity and its benefits

4.4 -True or false about healthy ageing

Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022

<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Optimizing health: exercises, healthy life style

Unit 4

Wellbeing

Learn what can be good for your healthy lifestyle through diet and exercise

Learning outcomes

Knowledge	Skills
Knowledge about Healthy ageing activities	1.1 To differentiate a number of activities which might drive to a healthy ageing
Healthy and unhealthy food types and proportions.	2.1 To indicate the food that should never or little be included in a menu for AAWID. 2.2 To differentiate the different types of food and the proportion in which they should be included in a menu for AAWID.
3.1 Types of physical activities 3.2 Benefits of the physical activity.	3.1 To differentiate the physical activities which are appropriate for AAWID from those less appropriate. 3.2 To be able to tell some benefits associated with physical activities.

Related Exercises:

4.1 -Improving Maria's health

4.2 -Playing with the food pyramid

4.3 -Physical activity and its benefits

4.4 -True or false about healthy ageing

Letni posvet koordinira:

Naročnik:

KORAK 3: Uporaba vaj v procesu dela z AAWID

1.1 -Selitev na drugo mesto.	1.2 -Kaj moramo upoštevati pri odločanju, kje bomo živeli, ko bomo stari?	QoL dimenzija ☐ Samoodločba ☐ Socialna vključenost ☐ Materialna blaginja ☐ Čustveno dobro počutje ☐ Medčloveški odnosi ☐ Osebni razvoj ☐ Telesno dobro počutje ☐ Pravice Tip učenja ☐ Individualno ☐ V skupini Oblika vaj ☐ Slike/piktogrami/grafike z informacijami ☐ Nepovezano ☐ Predstavitve (powerpoints, PDF, dokumenti, ...) ☐ Video/avdio Predvidena dolžina ☐ Od 15 do 30 minut ☐ Več kot 30 minut ☐ Do 15 minut Uporabi filtre
1.3 -Kakšne so prednosti vsake od različnih stanovanjskih možnosti?	1.4 -Katera stanovanjska možnost mi najbolj ustreza in jo potrebujem? (Moja prihodnja rezidenca)	
1.5 -Prilagajam svoj dom. Kakšna je najboljša možnost?	2.1 -Težave pri dnevnih aktivnostih	
2.2 -Prilagojena okolja	2.3 -Moji podporni izdelki	
2.4 -Pomagati Mariji, da izbere svoje podporne izdelke.	2.5 -Ujemanje podporne tehnologije z njeno uporabnostjo.	
2.6 -Pravilno/napačna vprašanja o prilagoditvi, podpornih izdelkih in podporni tehnologiji.	3.1 -Kakšne nove potrebe imajo starejši ljudje?	
3.2 -Kaj me skrbi glede denarja?	3.3 -Prepoznavanje lastnega dohodka	
3.4 -Prepoznavanje stroškov	3.5 -Prepoznavanje svojega ravnotežja	
3.6 -Prepoznavanje svojih dolgov	3.7 -Zniževanje stroškov	
3.8 -Organiziranje dokumentov	4.1 -Izboljšanje Marijinega zdravja	
4.2 -Igranje s prehransko piramido	4.3 -Telesna aktivnost in njene koristi.	
4.4 -Pravilno ali napačno.	5.1 -Kaj pomeni staranje?	

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



KORAK 3: Uporaba vaj v procesu dela z AAWID

Zdravila (nova zdravila)	Otolog (težave s sluhom)
 	 
Podpora pri upravljanju z denarjem (banke, dokumenti, položnice, stroški....)	Podpora pri dnevnih opravilih: prehranjevanje, kuhanje ,..
 	 

Philipova zgodba

Mentor lahko prične z vajami s pripovedovanjem Philipove zgodbe (bere se lahko individualno ali v skupini).

Philip je star 55 let in dela v podjetju za vrtnarske storitve.

Philip pri delu



Živi s punco, v bližini doma njene mame.



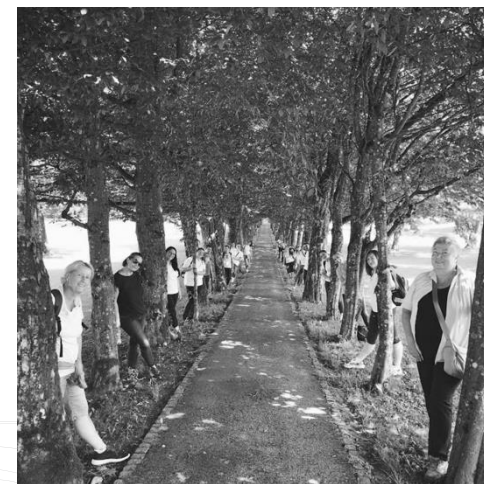
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



Zaključek

- Široka uporabnost orodij, razvitih tako za strokovnjake kot za osebe s posebnimi potrebami (v različnih organizacijah in področjih dela).
- Ozaveščanje o pomembnosti kakovosti življenja oseb s posebnimi potrebami in dejavnosti za dvig kakovosti življenja, katere ponuja projekt TRIADE 2.0.
- Opozarjanja na problematiko v povezavi s staranjem že v zgodnjih letih življenja oseb s posebnimi potrebami preko opolnomočenja in usposabljanja osebja in staršev (potek obravnave v zgodnjih letih, osnovni šoli ima ključen vpliv na prihodnost „otroka“ tudi v odrasli dobi in starostnem obdobju in kvaliteto življenja).
- Boj proti predsodkom in stereotopom na področju staranja in invalidnosti („abilizem“ in „ageizmu“) - tudi med stroko



Letni posvet koordinira:

Naročnik:





Tina Kržišnik, Razvojno izobraževalni center Novo mesto
organizatorica izobraževanja odraslih, svetnica
Adult Education Manager, Councillor

t: 00386 (0) 5 907 57 18
f: 00386 (0) 7 393 45 67
e: tina.krzisnik@ric-nm.si

Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Hvala za pozornost