

Letni posvet
o izobraževanju odraslih 2022
Zdravi. Prodorni. Prožni.

25. in 26. oktober 2022, Grand Hotel Bernardin Portorož
Dvorana Europa

<https://web.acs.si/lp2022>

#LPoIO2022

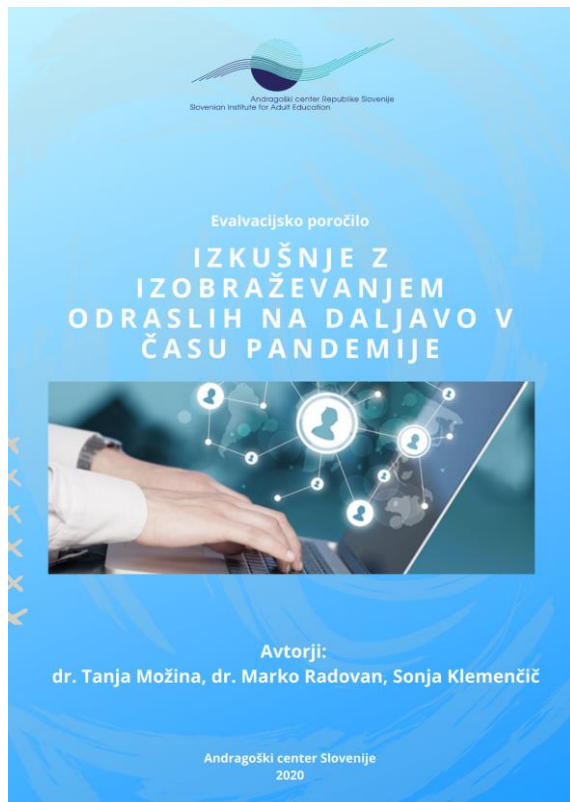
STANDARDI KAKOVOSTI ZA IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO, KOMBINIRANO IN HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE

Dr. Tanja Možina,
Andragoški center Slovenije



Letni posvet
o izobraževanju odraslih

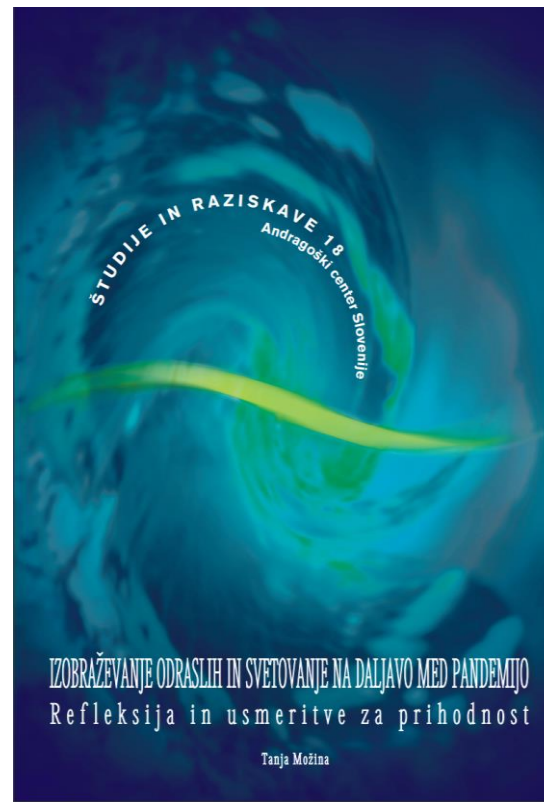
SPREMLJAVE IN EVALVACIJSKE ŠTUDIJE



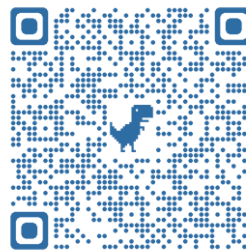
2020



Letni posvet koordinira:



2021



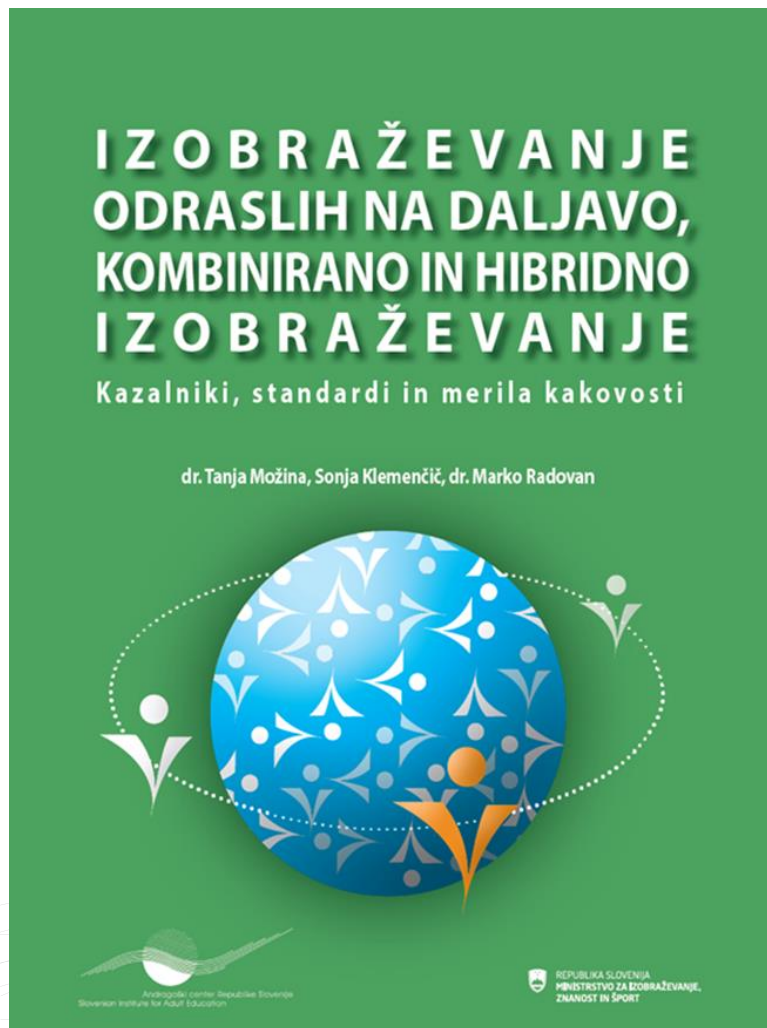
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>



Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



AVTORJI:

dr. Tanja Možina, Sonja Klemenčič, dr. Marko Radovan

STROKOVNO (PO)SVETOVANJE - EKSPERTI:

Jana Javornik PhD (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske), Univerza v Leedsu
Jasna Dominko Baloh, DOBA
mag. Radovan Kranjc, Zavod RS za šolstvo

RECENZIJA:

dr. Mateja Brejc, DOBA

Letni posvet koordinira:

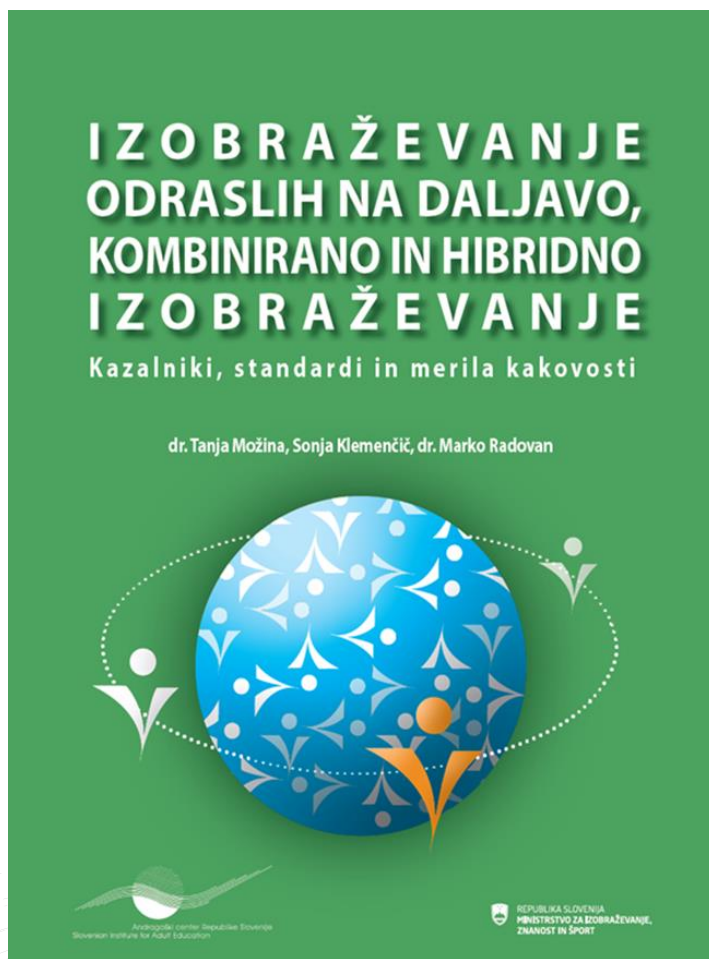
3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



STROKOVNO (PO)SVETOVANJE - PRAKTIKI: Svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih



NACIONALNO OMREŽJE SVETOVALCEV ZA KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Letni posvet koordinira:

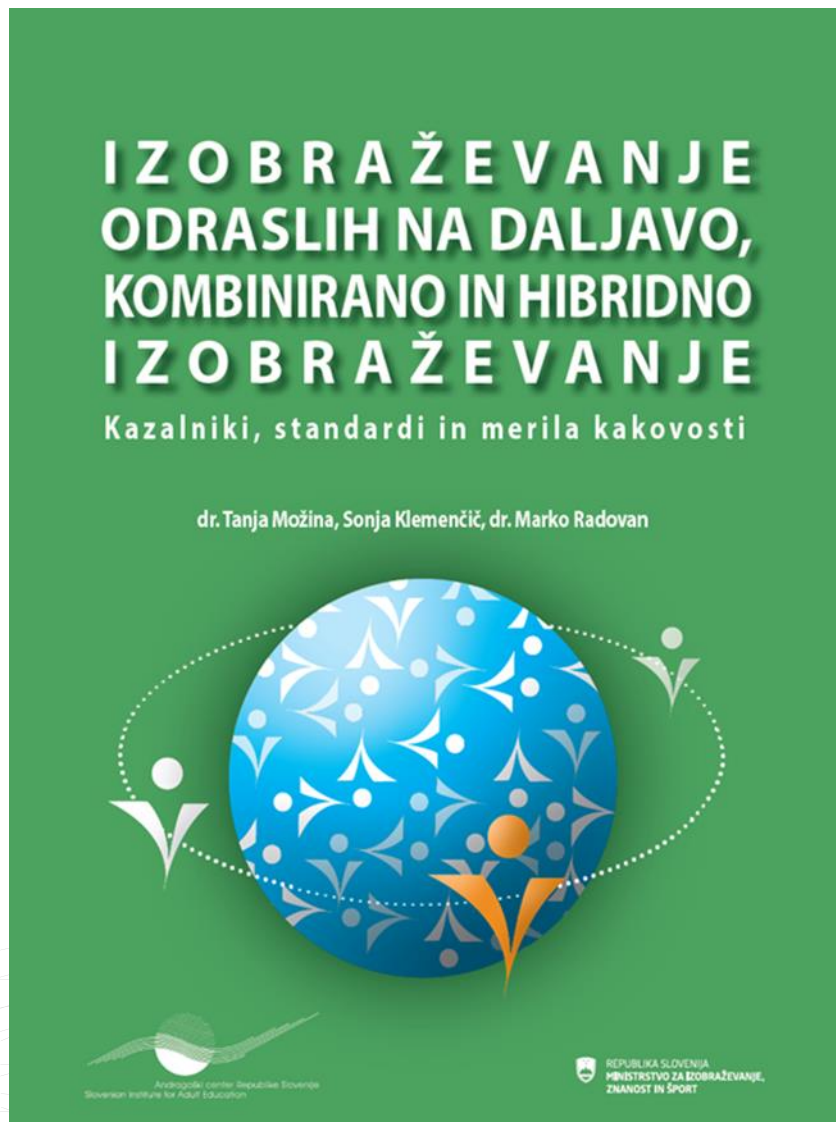
3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



STRUKTURA IN VSEBINA:

- **UVOD: PARADIGMATSKI PREMIKI RAZUMEVANJA UČENJA IN POUČEVANJA**

Razvoj izobraževanja na daljavo

Opredelitev temeljnih pojmov

Vpliv teorij učenja

Strokovna izhodišča in načela

- **ZBIRKA KAZALNIKOV, STANDARDOV IN MERIL KAKOVOSTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH NA DALJAVO, KOMBINIRANO IN/ALI HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE**

Povezava s temeljno zbirko kazalnikov kakovosti

Nameni uporabe

Struktura

Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022

<https://web.acs.si/2022>

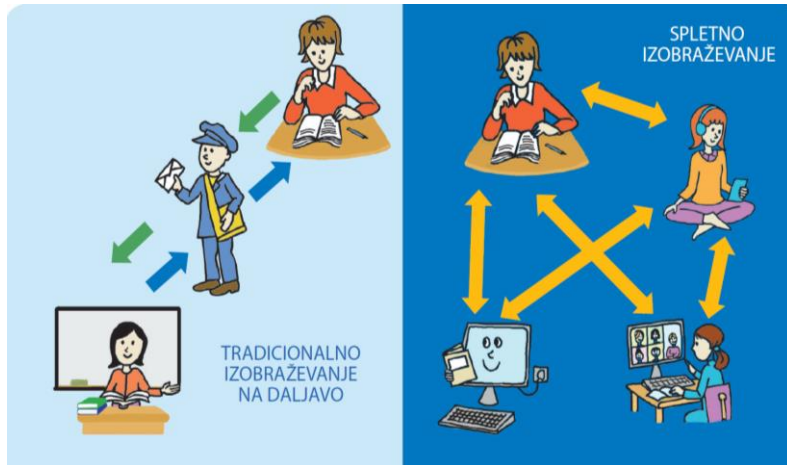
Naročnik:



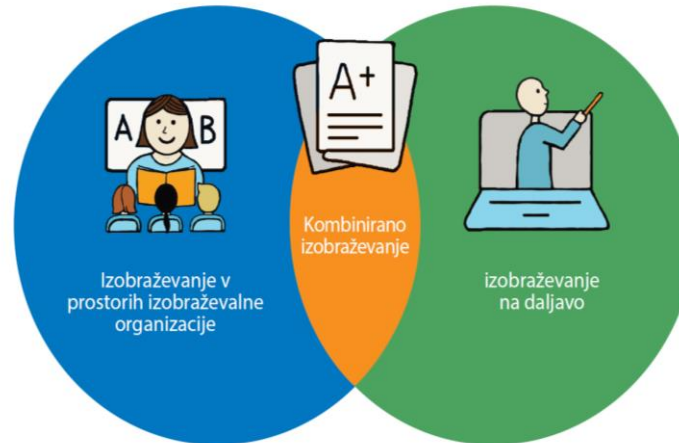
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

KATERE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA ZAJEMA PUBLIKACIJA?

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO



KOMBINIRANO IZOBRAŽEVANJE



HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE



Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

RAZVOJNE STOPNJE IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

PRVA GENERACIJA

- **dopisno** izobraževanje
- pošiljanje tiskanega gradiva
- udeleženci se iz **gradiva samostojno učijo**
- šibka neposredna interakcija med udeležencem in institucijo, učiteljem
- vloga učitelja: **ocenjevanje nalog in izdelkov**
- podajanje občasnih povratnih informacij
- individualne ali skupinske konzultacije

DRUGA GENERACIJA

- integracija **multimedije** (TV, radio)
- kakovostno **učno gradivo, zasnovano posebej za študij na daljavo**
- **izobraževalne oddaje, video- in avdio gradivo**
- **podpora udeležencem:** mentorstvo/tutorstvo

TRETJA GENERACIJA

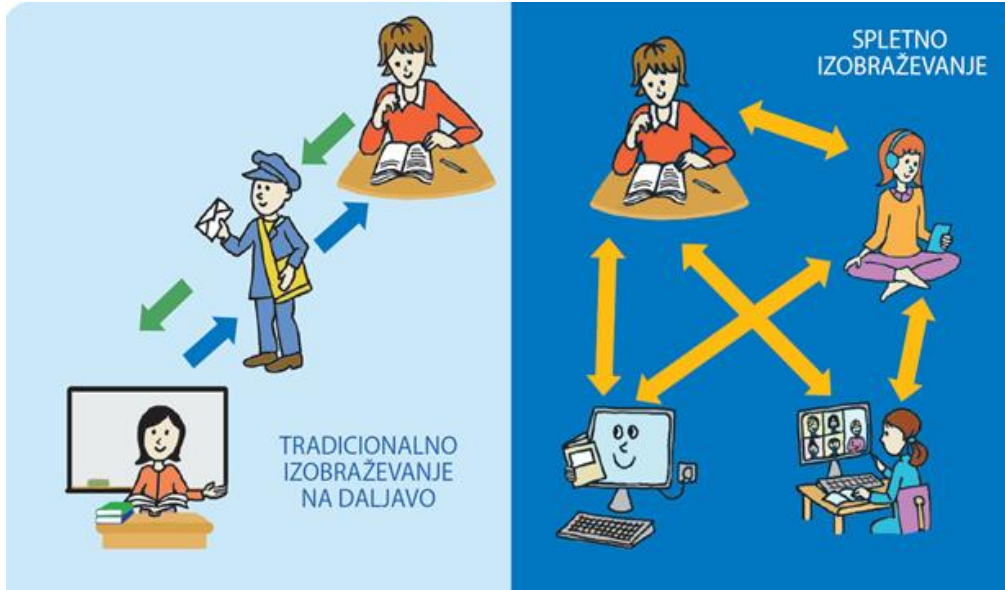
- **uporaba tehnologije, ki omogoča dvosmerno komunikacijo**, videokonferenčni sistemi
- **poučevanje ter komunikacija med učitelji in udeleženci večinoma po spletu**
- **konstruktivistični pristop** k poučevanju in učenju
- spodbujanje komunikacije med udeleženci (**v skupinah, posamično**)
- spodbujanje **dela v manjših, bolj avtonomnih skupinah**
- aktivnost udeleženca, dialog, **sodelovanje, spodbujanje refleksije**

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



OPREDELITEV TEMELJNIH POJMOV



V PUBLIKACIJI KOT NAJŠIRŠI POJEM
UPORABLJAMO POJEM
IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO.

GLAVNA ZNAČILNOST:

- v času izobraževanja so učitelj in udeleženci prostorsko, lahko pa tudi časovno ločeni.

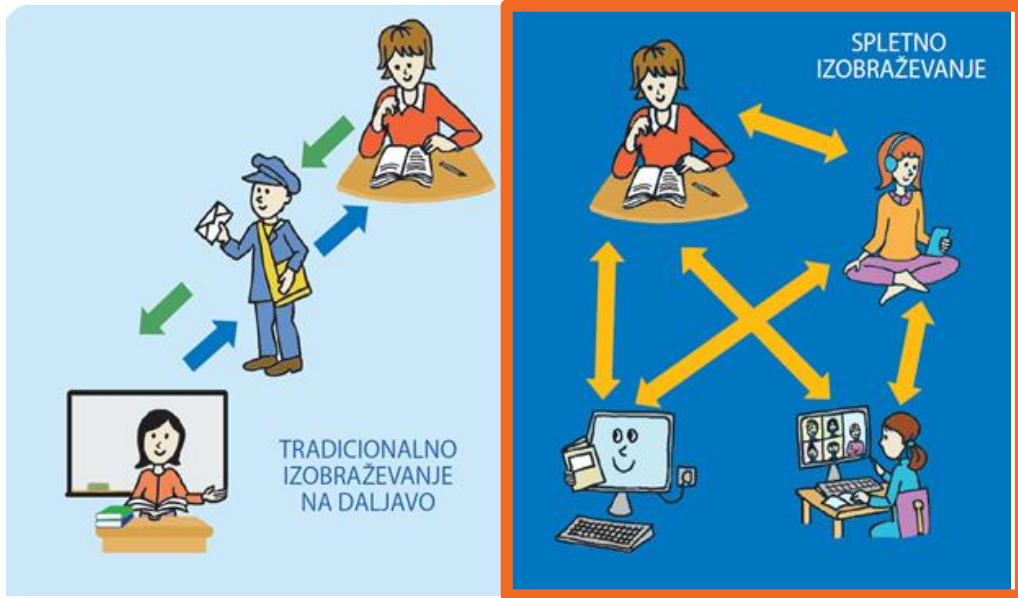
Zajema vidike *tradicionalnega dopisnega izobraževanja na daljavo*, ki je podprto s klasično pošto in – tedaj ko je to podprto z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo – tudi vidike sodobnega *spletnega izobraževanja*.

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



OPREDELITEV TEMELJNIH POJMOV: SPLETNO IZOBRAŽEVANJE (online izobraževanje, e-izobraževanje)



POJMUJEMO GA KOT IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO:

- podprto s svetovnim spletom in spletnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji,
- temelji na didaktičnih pristopih, ustreznih tej obliki izobraževanja.

- Spletno izobraževanje razumemo kot sinonim za tiste opredelitve **e-izobraževanja**, ki poudarjajo, da pri tej obliki izobraževanja ne gre zgolj za to, da se v tradicionalno izobraževanje vključi tehnologija, pač pa gre za konceptualne premike v razumevanju učenja in poučevanja.

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



OPREDELITEV TEMELJNIH POJMOV: KOMBINIRANO IZOBRAŽEVANJE



PRI TEJ OBLIKI SE PREPLETATA DVA PRISTOPA:

- izobraževanje v prostorih izobraževalne organizacije,
- aktivnosti, ki potekajo v spletnih učnih okoljih.

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



OPREDELITEV TEMELJNIH POJMOV: HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE

ZA TO OBLIKO JE ZNAČILNO, DA SE
LAHKO:

- nekateri udeleženci izobraževanja udeležijo v prostorih izobraževalne organizacije,
- drugi pa izobraževanje, ob uporabi spletnih učnih okolij, aktivno spremljajo prek spleta.



Letni posvet koordinira:

30 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022
<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

KOMBINIRANO IN HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE NISTA SINONIMA



- Isti udeleženci se zaporedno izobražujejo delno v fizičnem in delno v spletnem učnem okolju.
- Različni udeleženci se izobražujejo sočasno, eni v fizičnih prostorih izobraževalne organizacije, drugi sočasno preko spleta.

**KLJUČNI SPREMENLJIVKI STA
PROSTOR IN ČAS.**

**V praksi se uveljavljajo tudi številne
kombinacije kombiniranega in hibridnega...**

Letni posvet koordinira:

Naročnik:





STROKOVNA IZHODIŠČA IN NAČELA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO, KOMBINIRANEGA IN/ALI HIBRIDNEGA IZOBRAŽEVANJA

TEORIJE UČENJA

Vedenjske teorije

Kognitivne teorije

Konstruktivistične teorije

Konektivistična
teorija

Havtagogika

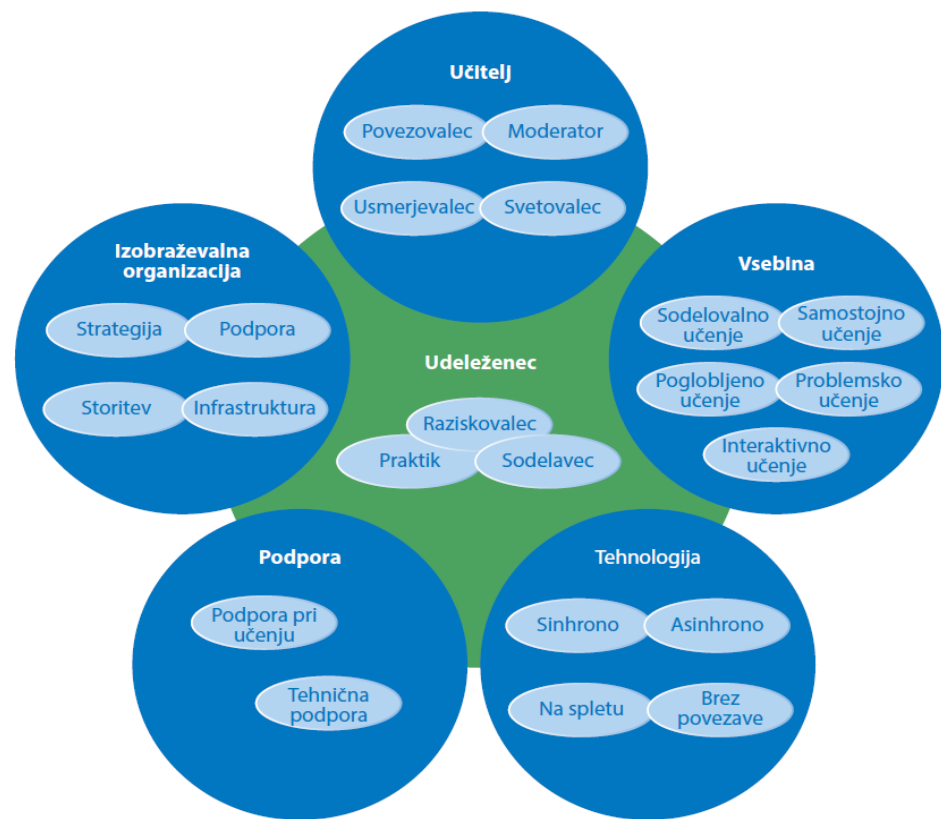
- dražljaj iz okolja in odziv (povratna informacija)
- dejavno sodelovanje pri učenju in lastnem razvoju
- učenje je družbeni proces; komunikacija, sodelovanje – konstrukcija znanja
- znanje je porazdeljeno po človeških, družbenih, tehnoloških omrežjih; učenje je proces povezovanja, širjenja, upravljanja omrežij
- samostojno učenje, neodvisno od učitelja

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



STROKOVNA IZHODIŠČA IN NAČELA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO, KOMBINIRANEGA IN/ALI HIBRIDNEGA IZOBRAŽEVANJA



- **izobraževanje, osredinjeno na udeleženca**
- **strateški pristop:** izobraževalna organizacija te oblike izobraževanja vpeljuje strateško in premišljeno, ob zagotovitvi pogojev
- **informacijo-komunikacijska oprema**
- **spremenjena vloga učitelja in novi strokovni profili** (tutor, strokovnjak za izobraževanje na daljavo)
- **poučevanje/samostojno učenje/sodelovalno učenje – spletne učne skupnosti**
- **strokovna in tehnična podpora**

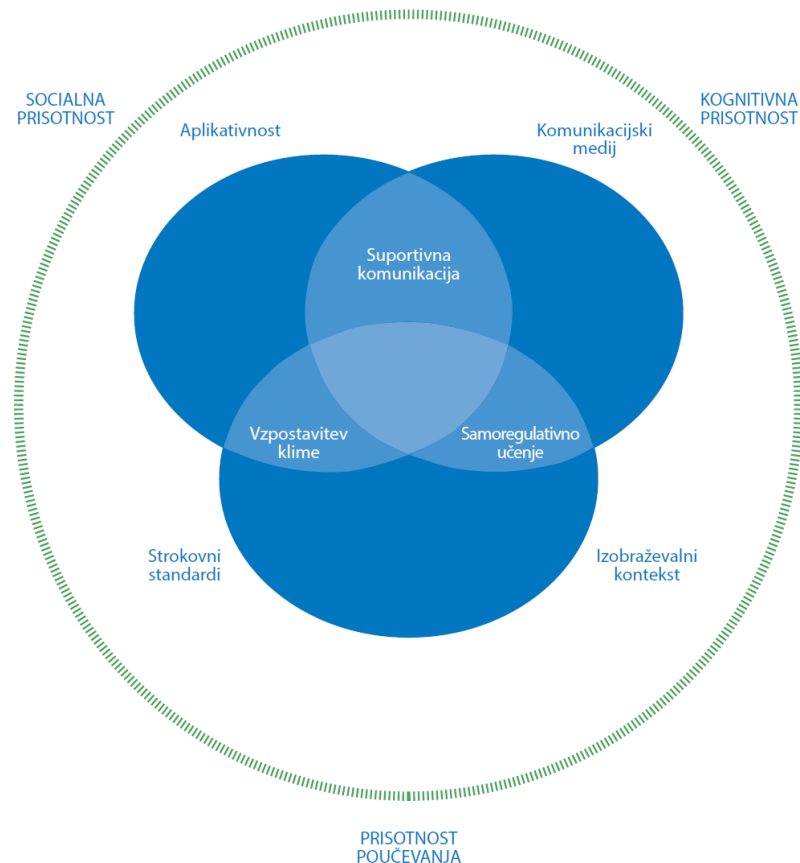
Vir: prirejeno po Vaughan, Cleveland-Innes in Garrison (2013): *Community of Inquiry - Col*

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



STROKOVNA IZHODIŠČA IN NAČELA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO, KOMBINIRANEGA IN/ALI HIBRIDNEGA IZOBRAŽEVANJA



- **kognitivna prisotnost**
- **socialna prisotnost**
- **prisotnost poučevanja**

Vir: prirejeno po Vaughan, Cleveland-Innes in Garrison (2013): *Community of Inquiry - Col*

Letni posvet koordinira:

Naročnik:



IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH NA DALJAVO, KOMBINIRANO IN HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE

Kazalniki, standardi in merila kakovosti

dr. Tanja Možina, Sonja Klemenčič, dr. Marko Radovan



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

- **ZBIRKA KAZALNIKOV, STANDARDOV IN MERIL KAKOVOSTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH NA DALJAVO, KOMBINIRANO IN/ALI HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE**

Letni posvet koordinira:

3 let years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022

<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

KAZALNIKI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Tanja Možina, Sonja Klemenčič, Tanja Vilič Klenovšek,
Milena Zorić Frantar, Alenka Jurič Rajh, Jasmina Orešnik Cunja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Naložba v vašo prihodnost
Slovenian Institute for Adult Education

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH NA DALJAVO, KOMBINIRANO IN HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE

Kazalniki, standardi in merila kakovosti

dr. Tanja Možina, Sonja Klemenčič, dr. Marko Radovan



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

POVEZAVA IN
RAZLIKE MED
ZBIRKAMA

Letni posvet koordinira:

3 let
years
Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

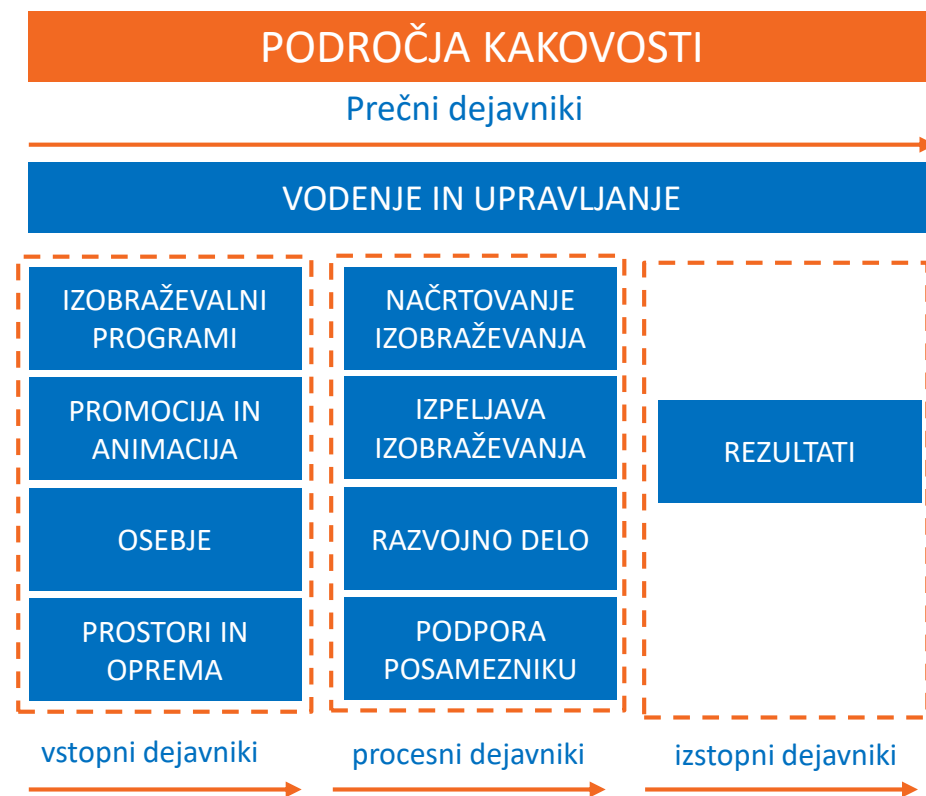
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022

<https://web.acs.si/2022>

Naročnik:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



PREGLED IN OPIS PODROČIJ, PODPODROČIJ, KAZALNIKOV, STANDARDOV IN MERIL KAKOVOSTI

- Vodenje in upravljanje
- Izobraževalni programi
- Promocija in animacija
- Osebj
- Prostori in oprema
- Načrtovanje izobraževanja
- Izpeljava izobraževanja
- Razvojno delo
- Podpora posamezniku pri izobraževanju
- Rezultati

- IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO
- KOMBINIRANO IZOBRAŽEVANJE
- HIBRIDNO IZOBRAŽEVANJE

Letni posvet koordinira:

Naročnik:





- **STRUKTURA OPISA
PODROČJA
KAKOVOSTI**

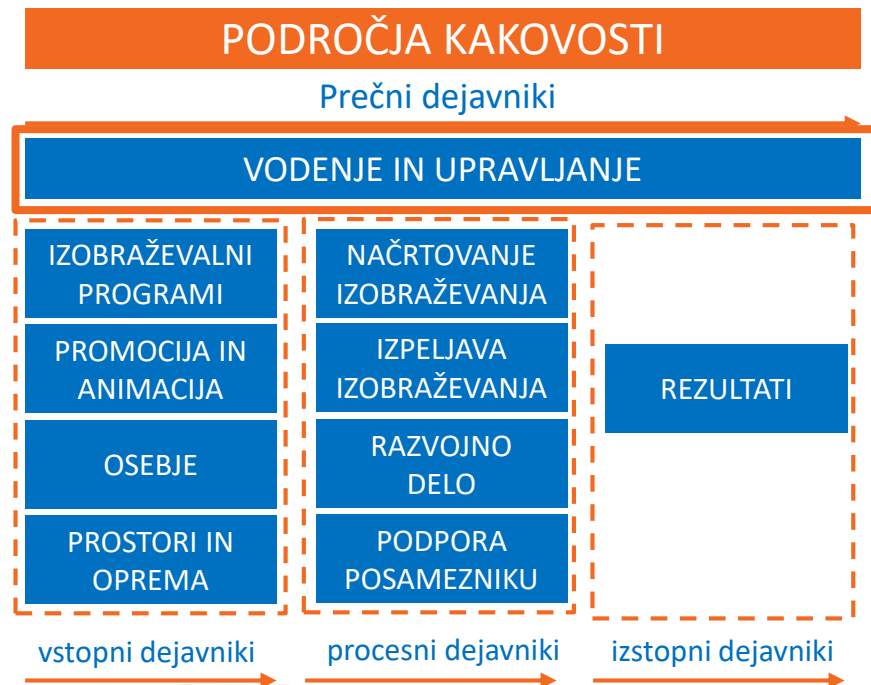
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



VODENJE IN UPRAVLJANJE

Izobraževanja na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



- **vpeljava:** tehtni premislek, umeščenost v dolgoročne in kratkoročne načrte razvoja
- **zagotovitev potrebnih pogojev** (programi, oprema, kadri...)
- **organiziranost in organizacija dela**
- **delovni čas in vrednotenje dela**
- **sistemizacija delovnih mest**
- **strokovno spopolnjevanje, razvoj osebja**
- **skrb za kakovost**

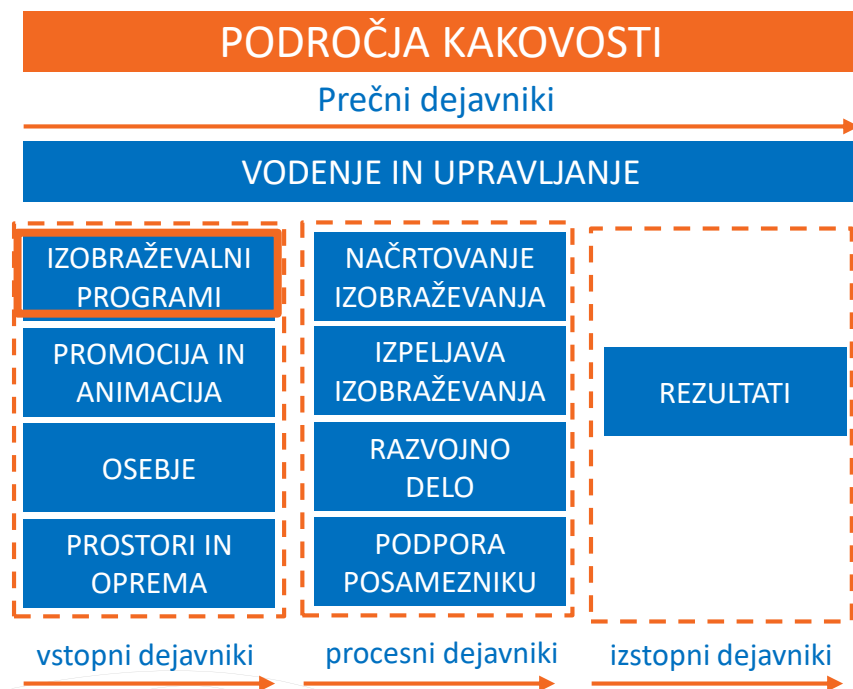
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

za izobraževanje na daljavo, kombinirano in/ali hibridno izobraževanje



- **ugotavljanje izobraževalnih potreb** po teh oblikah izobraževanja (panoge/stroke, okolje, ciljne skupine)
- **razvoj novih in/ali prilagoditev obstoječih izobraževalnih programov**
- **oblikovanje programske ponudbe** za te oblike izobraževanja
- **umestitev, uveljavljanje** (okolje, potencialni uporabniki)

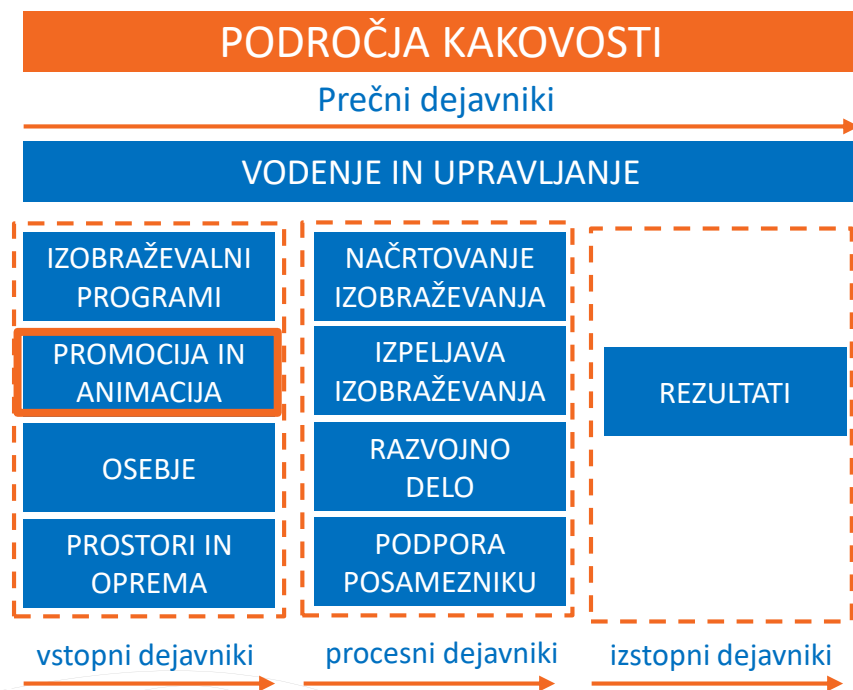
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



PROMOCIJA IN ANIMACIJA

izobraževanja na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



- **splošna in usmerjena promocija:** ozaveščanje o značilnostih ter prednostih teh oblik izobraževanja
- **splošna in usmerjena animacija:** spodbude za vključevanje odraslih v izobraževalne programe ali točno določen program

POŠTENOST/STROKOVNA ETIKA

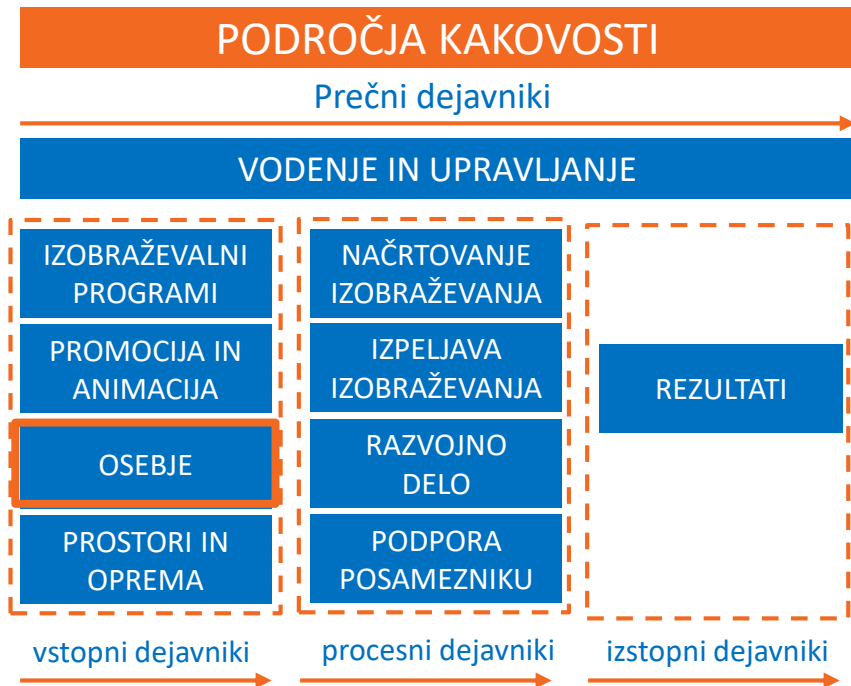
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



OSEBJE,

ki sodeluje pri izobraževanju na daljavo, kombiniranem in/ali hibridnem izobraževanju



- Vrsta osebja
- Število osebja
- Posebna strokovna usposobljenost osebja

• STROKOVNI VODJA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO, KOMBINIRANEGA IN/ALI HIBRIDNEGA IZOBRAŽEVANJA

- ✓ strokovnjak za načrtovanje in organizacijo (didaktiko teh oblik izobraževanja)
- ✓ sposoben nuditi podporo (usmeritve, svetovanje) učiteljem in drugemu strokovnemu osebju

• STROKOVNJAK ZA IKT PODPORO, ki sodeluje pri:

- ✓ odločanju o primerni IKT opremi in orodjih,
- ✓ vzpostavitvi in uporabi spletnih učnih okolij in videokonferenčnih sistemov,
- ✓ dajanju IKT podpore udeležencem in strokovnim delavcem.

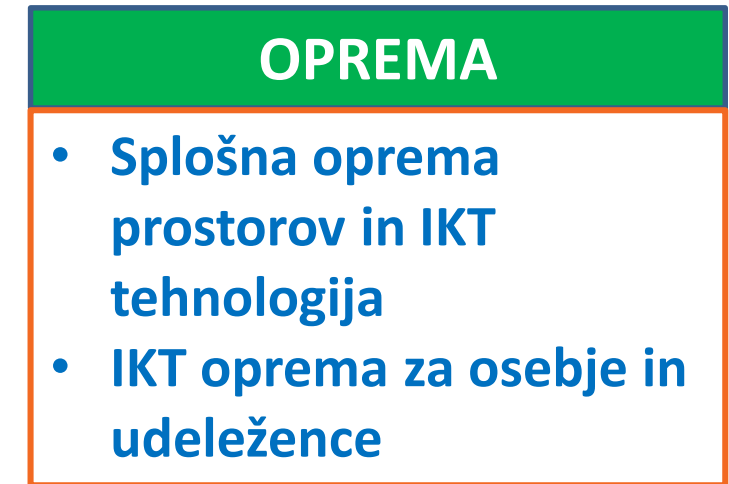
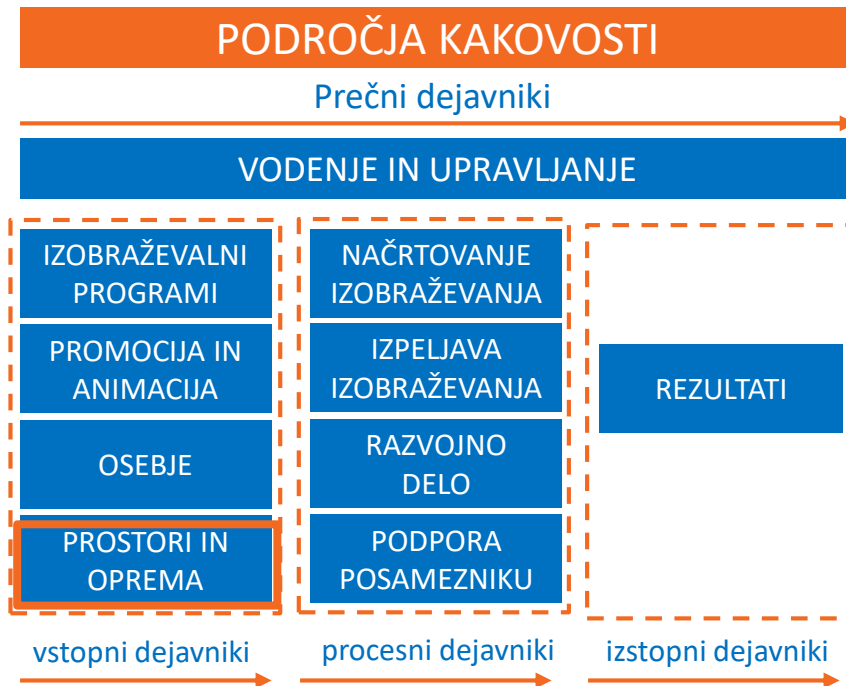
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



PROSTORI IN OPREMA,

za izvajanje izobraževanja na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



→ **Sistem za upravljanje izobraževanja na daljavo, kombiniranega in hibridnega izobraževanja (spletno učno okolje)**

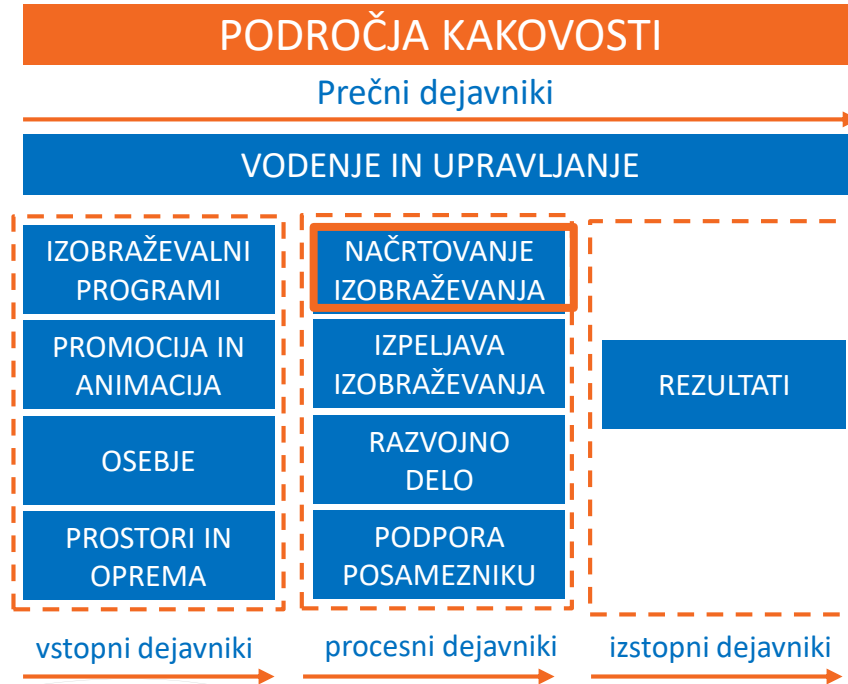
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



NAČRTOVANJE IZOBRAŽEVANJA,

na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



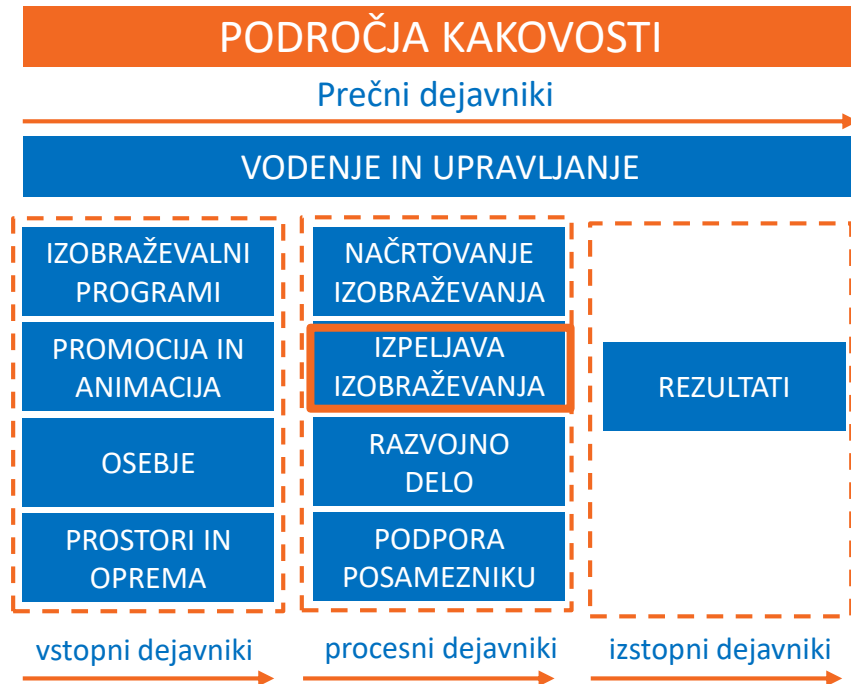
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



IZPELJAVA IZOBRAŽEVANJA,

na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



IZOBRAŽEVALNI PROCES

- Izpeljava izobraževalnega procesa
- Komunikacija v učnem procesu
- Načini in metode preverjanja in ocenjevanja dosežkov udeležencev

UČNI VIRI

- Interaktivni večpredstavnostni učni viri
- Didaktične značilnosti interaktivnih večpredstavnostnih učnih virov

→ **Pristopi za spodbujanje dejavnosti udeležencev v spletnem učnem okolju**

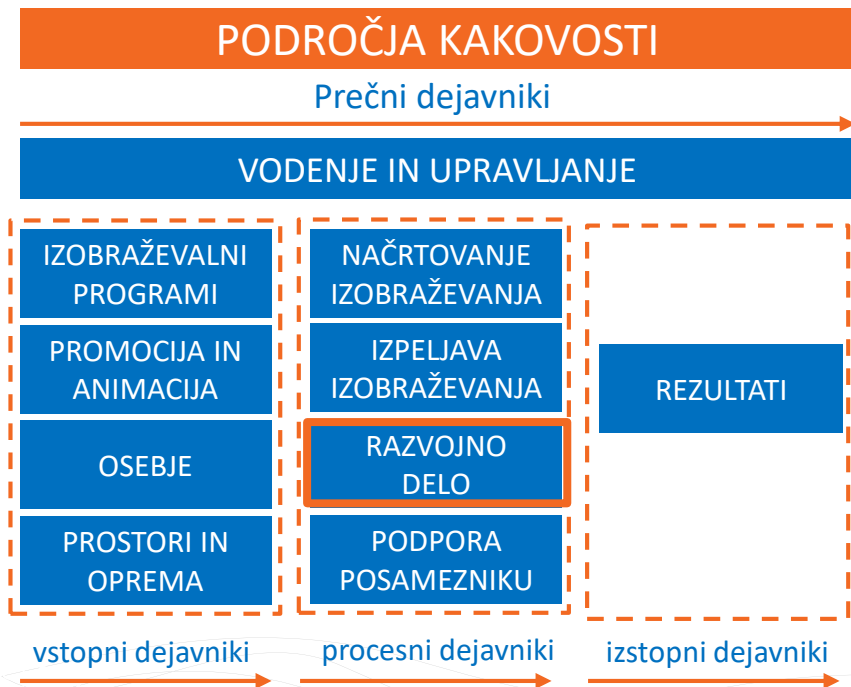
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



RAZVOJNO DELO,

v podporo izobraževanju na daljavo, kombiniranemu in/ali hibridnemu izobraževanju



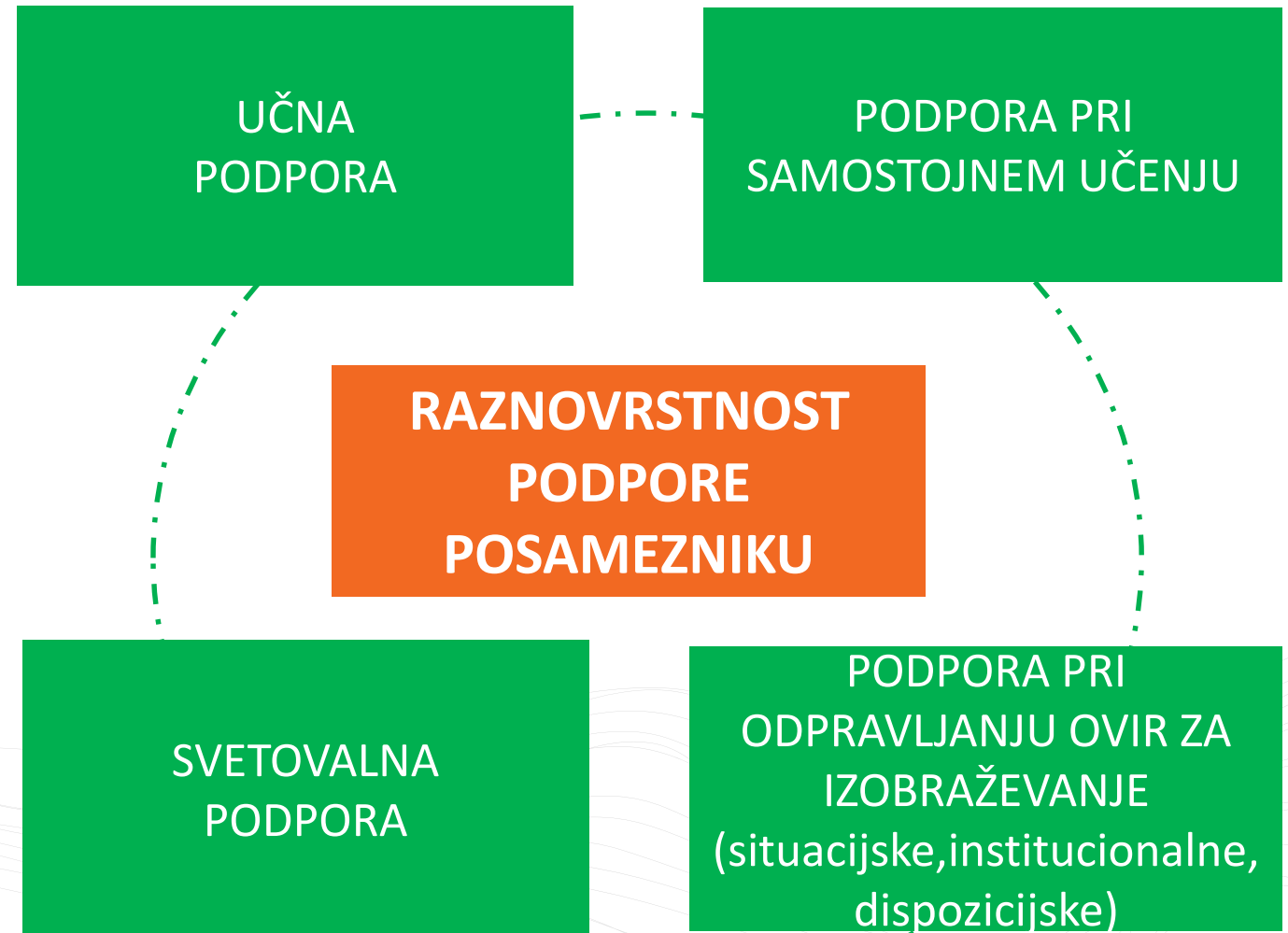
- **zavezanost in pogoji za razvojno delo** pri uvajanju novih oblik izobraževanja
- **strokovno povezovanje v organizaciji:** strokovni aktivni, programski učiteljski zbori idr.
- **domači in mednarodni projekti:** izmenjava izkušenj in dobrih praks
- **sodelovanje z različnimi strokovnimi deležniki** (strokovni dialog, kolegialno sodelovanje, izmenjava izkušenj, iskanje rešitev)
- **deliti svoje znanje in izkušnje z drugimi** – strokovne učne skupnosti

Letni posvet koordinira:

Namčnik



PODPORA POSAMEZNIKU PRI IZOBRAŽEVANJU, na daljavo, kombiniranem in/ali hibridnem izobraževanju



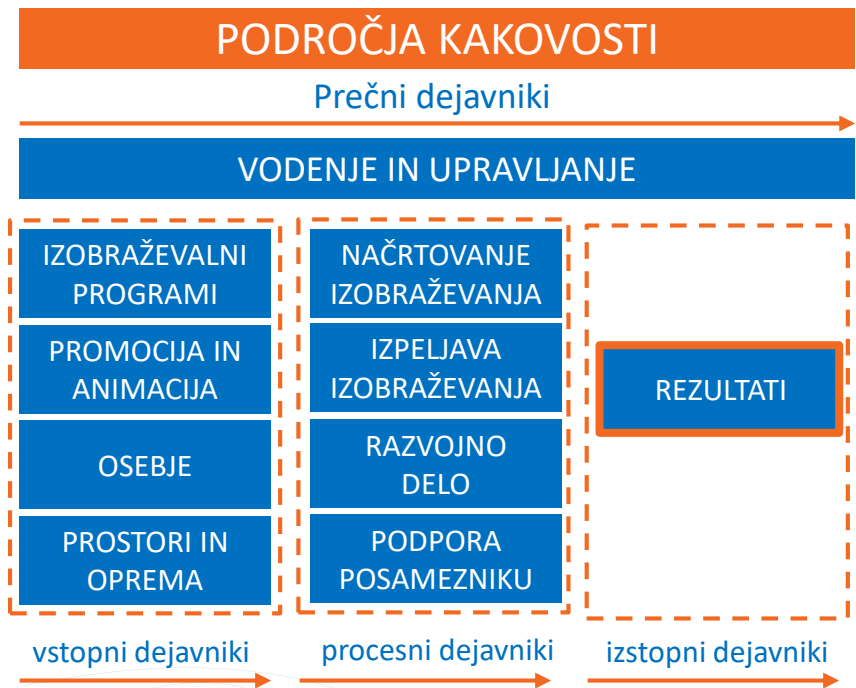
Letni posvet koordinira:

Naročnik:



REZULTATI,

Izobraževanja na daljavo, kombiniranega in/ali hibridnega izobraževanja



ZADOVOLJSTVO UDELEŽENCEV

- **obseg vpisa** (trendi, kdo se izobražuje)
- **udeležba odraslih iz ranljivih skupin** (ali sploh...katere skupine...)
- **splošna uspešnost** (napredovanje, dokončanje izobraževanja)
- **osip** (obseg, trendi, vzroki)
- **temeljne zmožnosti**, pri tem še posebej učenje učenja, digitalna pismenost, zmožnost sporazumevanja, socialna zmožnost
- **poklicne zmožnosti** (formativni vidiki znanja, praktična usposobljenost, strokovna identiteta)

Letni posvet koordinira:

Naročnik:

