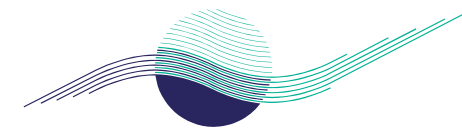




REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021

19. in 20. oktober 2021, prek spleta, web.acs.si/lp2021

Izobraževanje odraslih na srednjih šolah - stanje in priložnosti za razvoj

Jasna Kržin Stepišnik

Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah (DOIO)

Stanje IO na SŠ: -raziskava

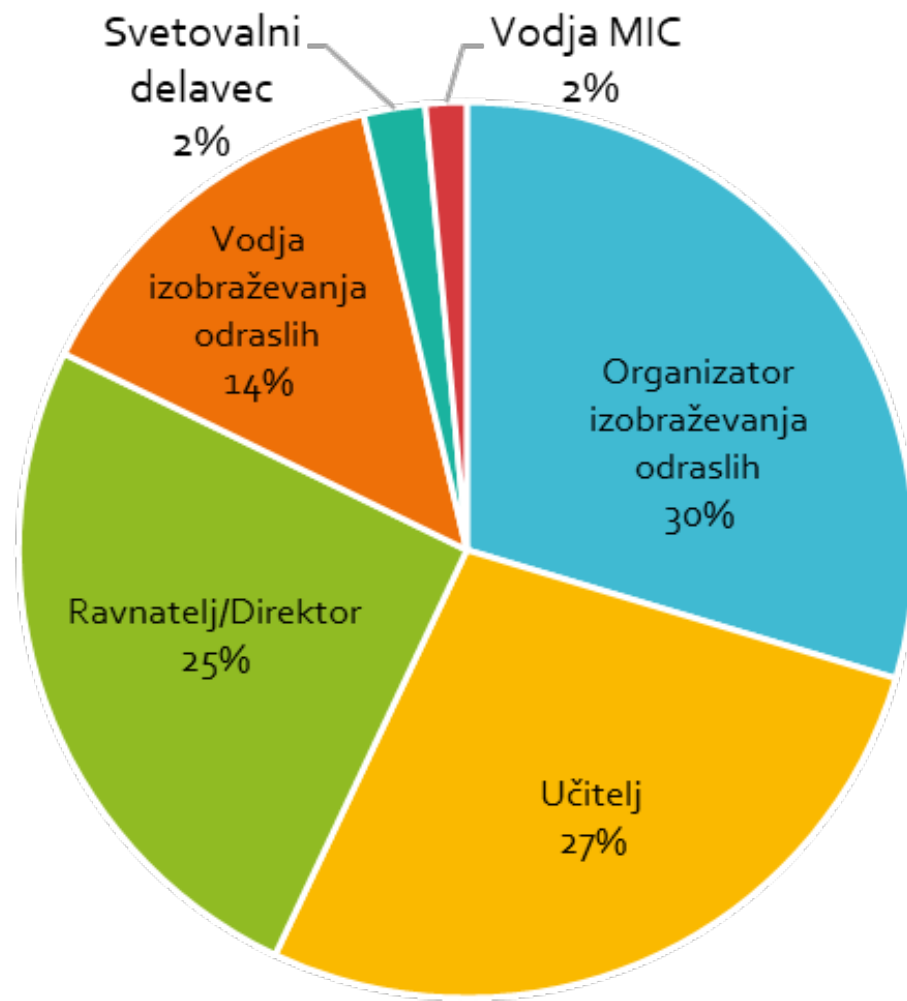
- Povabljene vse SŠ:
- ✓ Društvo ravnatelj
 - ✓ Zveza SŠ in DD
 - ✓ Društvo org. za IO na SŠ

7. 6.do 9. 7. 2021
1Ka
N = 135

Ali izvajate IO?



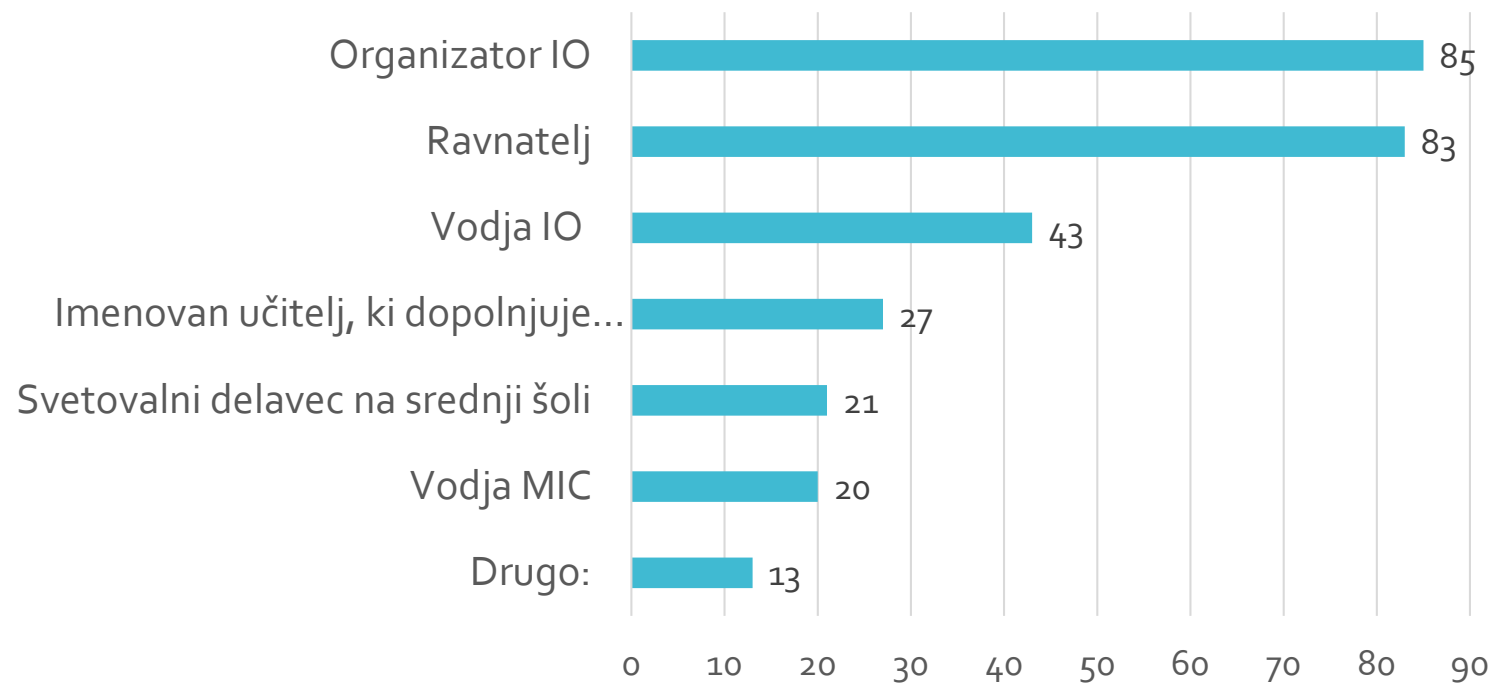
Stanje IO na
SŠ:
-predstavniki
šol glede na
delovno mesto



N = 135

Stanje IO na SŠ: -organiziranost

Vključeni v vodenje, organizacijo in izvedbo IO

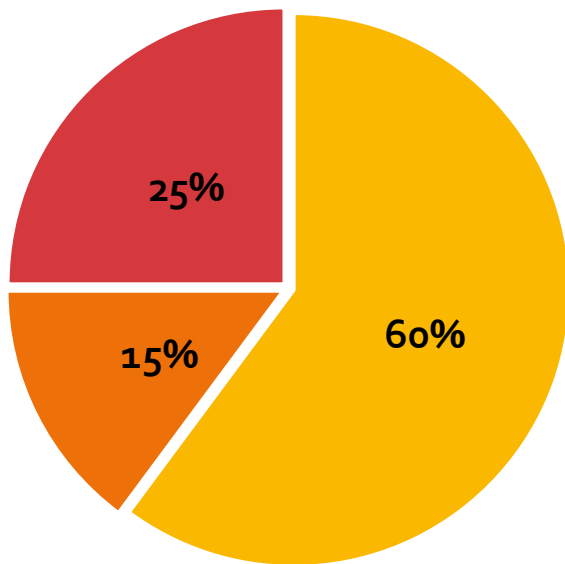


In tudi drugi:

- administrator IO, tajnica
- zunanji pogodbeni sodelavci
- organizator PUD



Stanje IO na SŠ: -organiziranost



- V organizacijski enoti za izvajanje IO
- v okviru MIC
- Drugo

- V sklopu šole
- V okviru drugih dejavnosti
- Kot samostojna dejavnost
- Imamo le osebo zadolženo za organizacijo IO
- Kot pisarna za IO
- Oddelek za IO
- Izvajamo samo izpite



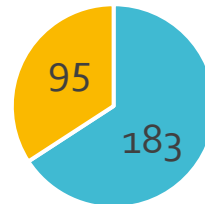
Stanje IO na SŠ: -programi in udeleženci v 2020/21



Stanje IO na SŠ: -programi in udeleženci v 2020/21



Udeleženci IO



- formalni programi
- neformalni programi



Zakaj ste se na šoli odločili za izvajanje IO?

Z izvajanjem IO omogočamo izobraževanja tudi odraslim udeležencem.

84

Na ta način poizkušamo mlade osipnike (v glavnem prej naše redne dijake) obdržati v sistemu izobraževanja.

71

Omogoča nam sodelovanje s podjetji in delodajalci.

49

IO predstavlja dodatni finančni vir.

45

Omogoča nam sodelovanje v projektih.

37

Drugo: 3

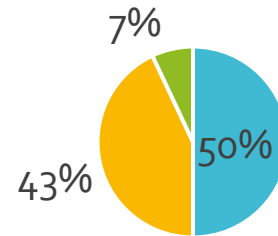
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

S sodelovanjem v IO tudi učitelji profesionalno rastejo



IO na SŠ v času covid-19

Ali ste izvajali IO v času pandemije covid-19?

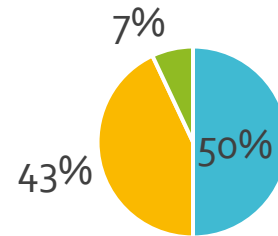


- Da, v podobnem obsegu kot prej
- Da, v okrnjeni obliki
- Ne



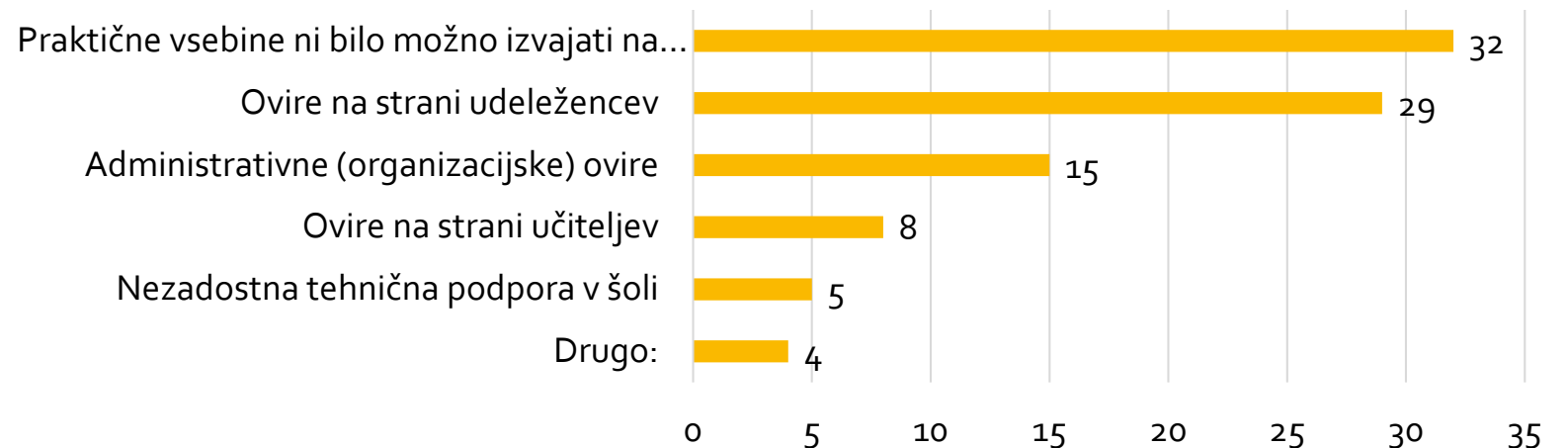
IO na SŠ v času covid-19

Ali ste izvajali IO v času pandemije covid-19?



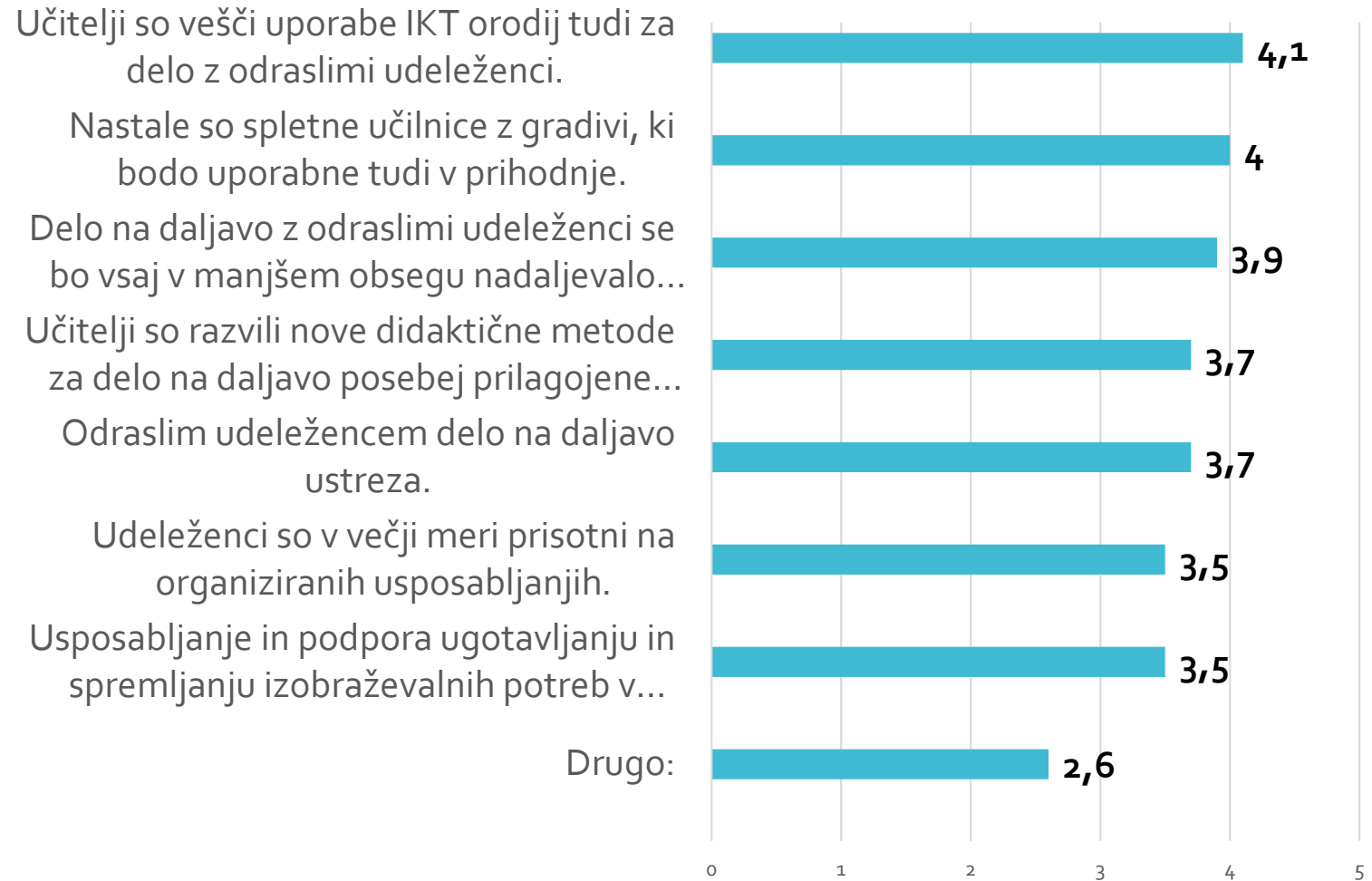
- Da, v podobnem obsegu kot prej
- Da, v okrnjeni obliki
- Ne

Razlogi za neizvajanje ali okrnjeno izvajanje programov v obdobju epidemije covid-19



IO na SŠ v času covid-19

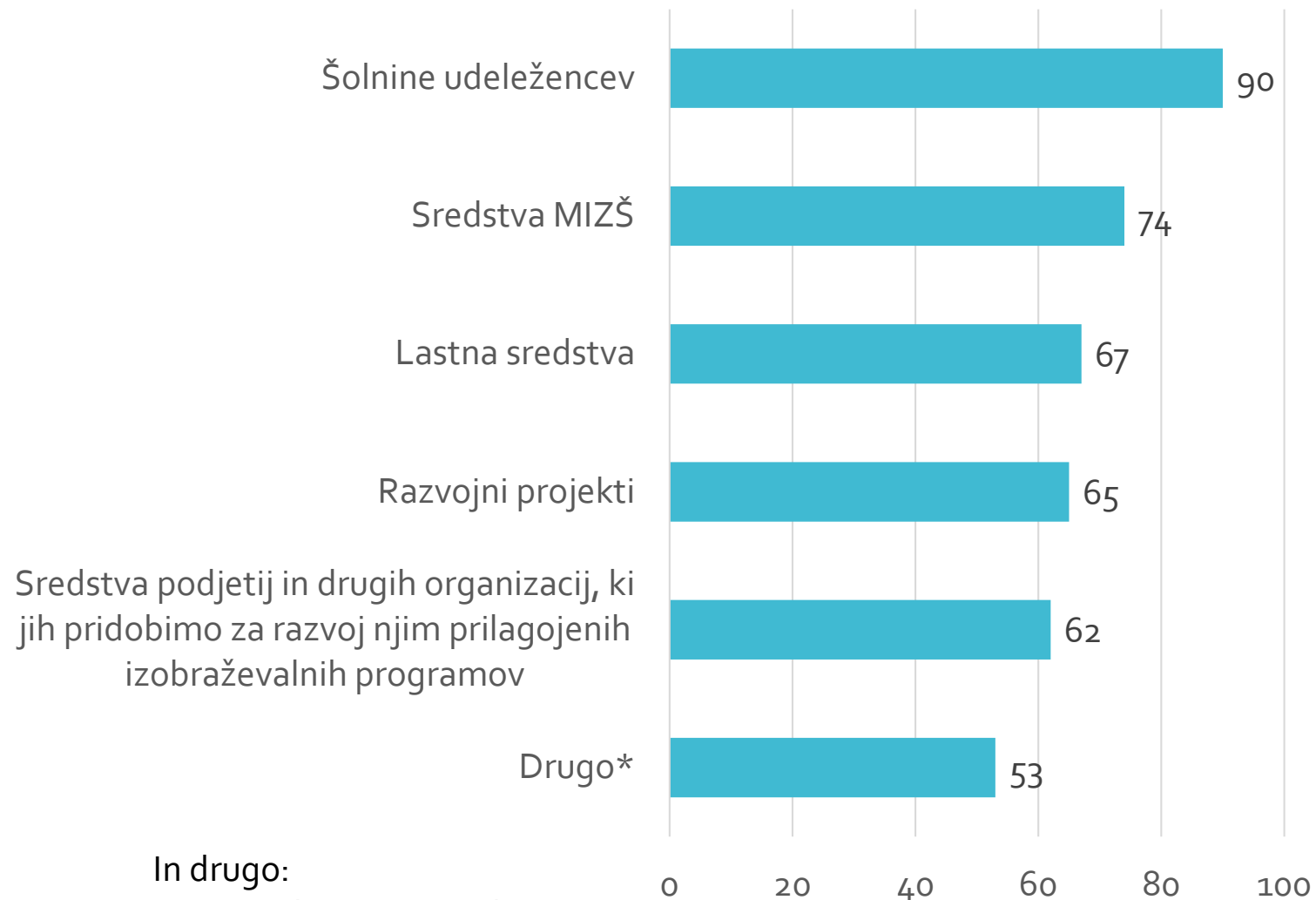
Pozitivne spremembe iz obdobja zadnjega leta



Povprečne stopnje strinjanja (1-sploš se ne strinjam,... 5-popolnoma se strinjam)



Stanje IO na SŠ: - financiranje



In drugo:

- Zavod RS za zaposlovanje
- Evropski projekti



Najbolj pereči problemi pri izvajanju in organizaciji IO na SŠ



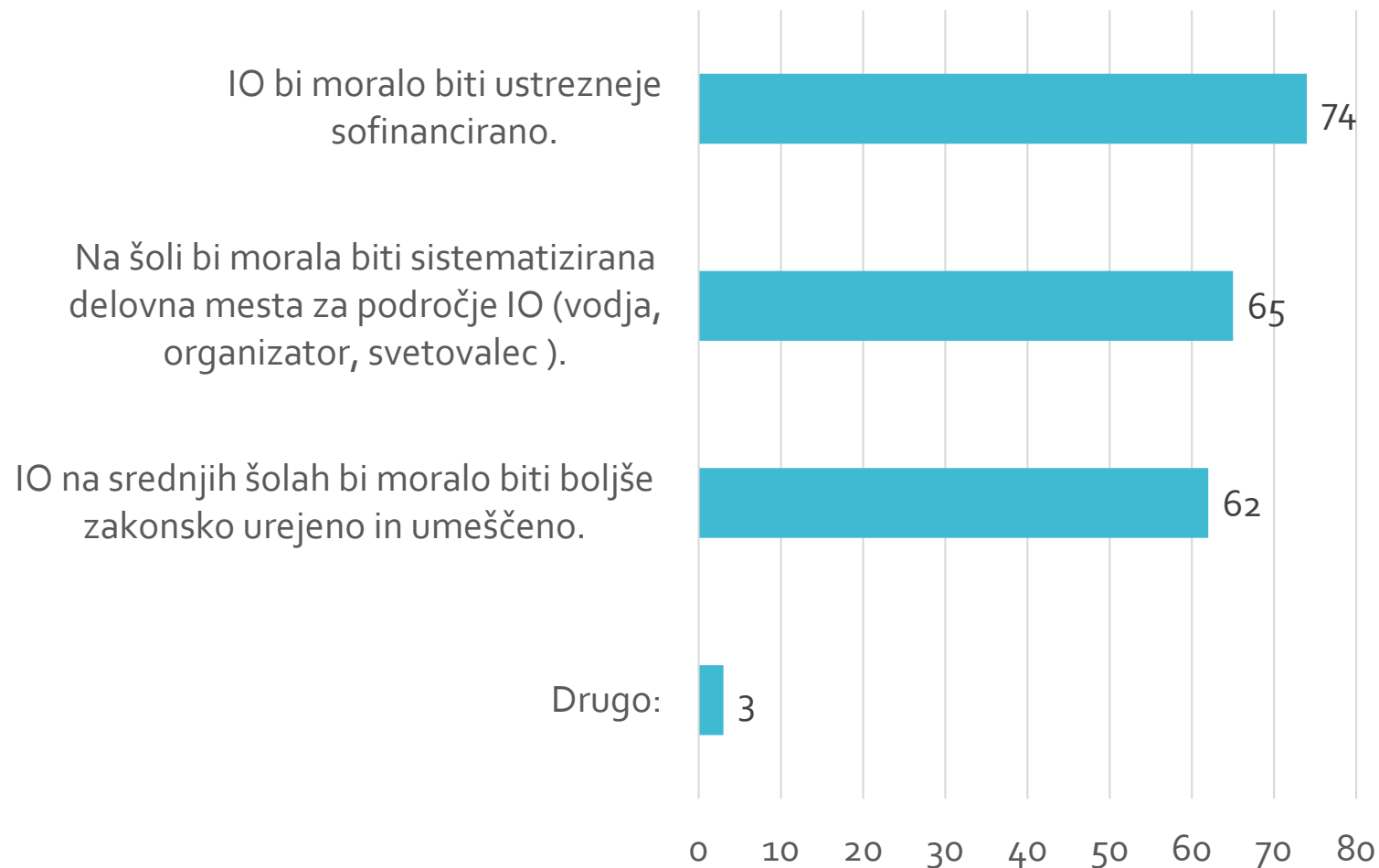
Najbolj pereči problemi pri izvajanju in organizaciji IO na SŠ

Lahko navedete nekaj najbolj perečih problemov, s katerimi se srečujete pri izvajanju in organizaciji IO na šoli?
malo število udeležencev in s tem onemogočena predavanja.
ljudska univerza je prevelika konkurenca, saj v okviru raznih projektov lahko izvajajo izobraževanja za podjetja brezplačno
osipništvo v nekaterih programih
prekinitev sofinanciranja oio s strani mizs
zakonsko umeščanje, financiranje, sistematiziranje delovnih mest in premalo finančnih spodbud za vključevanje odraslih v formalno izobraževanje.
nezadostna zakonska urejenost in umeščenost, nesistematična sistemizacija in financiranje
vodja izobraževanja odraslih je učitelj, ki svoje delo dopolnjuje še z vodenjem dokumentacije za odrasle, kar je včasih naporno.
nezadostna zakonska urejenost in umeščenost. nesistematično sistemizacija in financiranje
vzpodbujanje osipnikov za dokončanje izobraževanja je velik izziv.
povečanje vpisa v formalne programe, pomanjkanje strokovna kadra za poučevanje, delovni pogoji udeležencev io (spremenljivi delovni čas v podjetjih), nezainteresiranost osipnikov za udeležbo na predavanjih, otežena organizacija predavanj zaradi majhnega števila udeležencev po programih
ni konkretne podpore s strani mizš, tako finančne kot organizacijske
predvsem to, da ne moreš sistemizirati (vsaj) vodje io. če bi ure pouka lahko tudi ostalim učiteljem vključil v sistemizacijo, bi to bilo še bolje.
preveč ohlapna zakonodaja!
sistematizacija
zahtevnejše populacije v širšem smislu; ovrednoteno delo (organizator je vse v enem) in posledično sistematizacija (št, vpisa narašča, dela je več, bolj zahtevno, ...).
zainteresirani nimajo dovolj finančnih sredstev
da izobrazba delodajalcu ni več tako pomembna kot bi mu morala biti, ker delodajalce potrebuje "le" delovno silo.
financiranje in ustrezno sistemizirano delovno mesto
neresnost udeležencev, zadnje dve leti korona,
nerealna pričakovanja udeleženk in udeležencev,, nerazumevanje učiteljev do njihovega posebnega položaja
- boljše sodelovanje s podjetji v okolici
kadrovanje, financiranje
ni težav.
pomanjkanje kadra za poučevanje in pomanjkanje interesa zaposlenih za pridobivanje formalne izobrazbe, pomanjkanje ikt
ni problemov
sodelovanje s podjetji, administracija
- organizator se mora obnašati kot podjetnik (pridobivanje sredstev za lastno plačo, nadzor nad plačili izvajalcev programov (računovodska dela), večinoma tajniških del....)



Kaj bi na šoli potrebovali za kakovostno delo na področju IO?

Potrebe za izboljšanje področja IO na SŠ



Najbolj
pomembno,
kar
potrebujejo SŠ
za IO

- Podpora pri sistemski ureditvi izobraževanja odraslih na srednjih šolah
 - Urediti normative za IO
 - Sistemsko (so)financiranje



Kaj bi še potrebovali za uspešno izvajanje in razvoj IO na šoli v prihodnje?

- Izmenjava izkušenj in dobre prakse ter več sodelovanja med šolami in organizatorji
- Seznanjanje z zakonodajo, novostmi in vodenjem dokumentacije
- Usposabljanje za uporabo alternativnih metod dela, uporabe IKT orodij in programov e-izobraževanja
- Usposabljanje in izpopolnjevanje izobraževalcev odraslih na šoli (organizatorjev, učiteljev, ...)
- Usposabljanje in podpora ugotavljanju in spremljanju kakovosti IO



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Vseživljenjskega izobraževanja ne bo, če država ne bo finančno pomagala, da se slednje obdrži in razvija... podpiramo pobudo za sistemski pristop k izboljšanju položaja izobraževanja odraslih znotraj srednjih šol.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Vseživljenjskega izobraževanja ne bo, če država ne bo finančno pomagala, da se slednje obdrži in razvija... podpiramo pobudo za sistemski pristop k izboljšanju položaja izobraževanja odraslih znotraj srednjih šol.

Sodelovanje z LU je potrebno urediti.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Vseživljenjskega izobraževanja ne bo, če država ne bo finančno pomagala, da se slednje obdrži in razvija... podpiramo pobudo za sistemski pristop k izboljšanju položaja izobraževanja odraslih znotraj srednjih šol.

Sodelovanje z LU je potrebno urediti.

V času pandemije se je polagalo premalo pozornosti na IO. Organizatorji smo se morali znajti sami, motivirati tako udeležence, kot predavatelje, urejati tudi IKT tehnologijo, svetovati, ... pridobili smo si vsekakor veliko izkušenj na področju izobraževanja odraslih na daljavo, ki bo vsekakor uporabno tudi vnaprej.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Mislím, da je zakonska podlaga za
izobraževanje odraslih res preohlapna oz.
jo iščemo po vseh členih zakonov,
predpisanih za srednje šole.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Mislím, da je zakonska podlaga za izobraževanje odraslih res preohlapna oz. jo iščemo po vseh členih zakonov, predpisanih za srednje šole.

Enak sistem priznavanja formalnega/neformalnega predhodnega izobraževanja - to ni poenoteno in vsaka šola dela po svoje - nelojalna konkurenca.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Mislím, da je zakonska podlaga za izobraževanje odraslih res preohlapna oz. jo iščemo po vseh členih zakonov, predpisanih za srednje šole.

Enak sistem priznavanja formalnega/neformalnega predhodnega izobraževanja - to ni poenoteno in vsaka šola dela po svoje - nelojalna konkurenca.

Srednje šole morajo tudi v prihodnje izvajati IO za formalne in tudi neformalne programe, ker imajo ustrezen kader, učilnice in opremo, s čimer lahko zagotavljajo kakovostno izvajanje izobraževanja.



Ali nam želite
sporočiti še
kaj?

Mislím, da je zakonska podlaga za izobraževanje odraslih res preohlapna oz. jo iščemo po vseh členih zakonov, predpisanih za srednje šole.

Enak sistem priznavanja formalnega/neformalnega predhodnega izobraževanja - to ni poenoteno in vsaka šola dela po svoje - nelojalna konkurenca.

Srednje šole morajo tudi v prihodnje izvajati IO za formalne in tudi neformalne programe, ker imajo ustrezen kader, učilnice in opremo, s čimer lahko zagotavljajo kakovostno izvajanje izobraževanja.

Popolnoma podpiram pobudo. Področje IO na šolah je potrebno urediti - na posvetih IO, ki jih organizira ACS v sodelovanju z MIZŠ so nas enostavno izločili.

