



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Letni posvet koordinira:



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021

19. in 20. oktober 2021, prek spleta, web.acs.si/lp2021

Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2021–2030, 2. del

mag. Katja Dovžak, 1. del
Ema Perme, 2. del

Predstavitev ReNPIO 2021–2030, 2. del

Izzivi upravljanja = izzivi učinkovitosti

➡ Proces ReNPIO
2021–2030

- obstoječe izkušnje
- zakonske podlage
- Priporočila OECD – 2. faza Strategije spretnosti

➡ Napredek od preteklih
ReNPIO

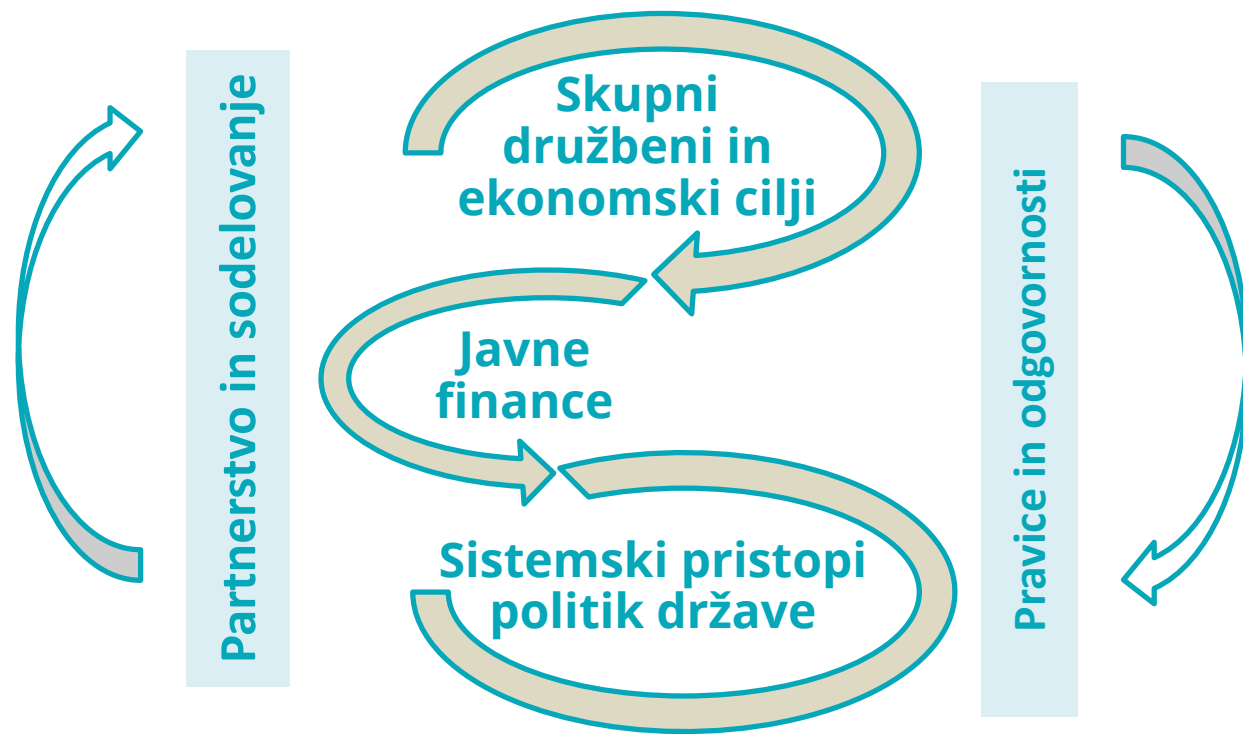
- Nacionalna skupina (Vlada RS)
- Različni strokovni in posvetovalni dogodki s socialnimi partnerji in deležniki
- Prednostna področja, cilji

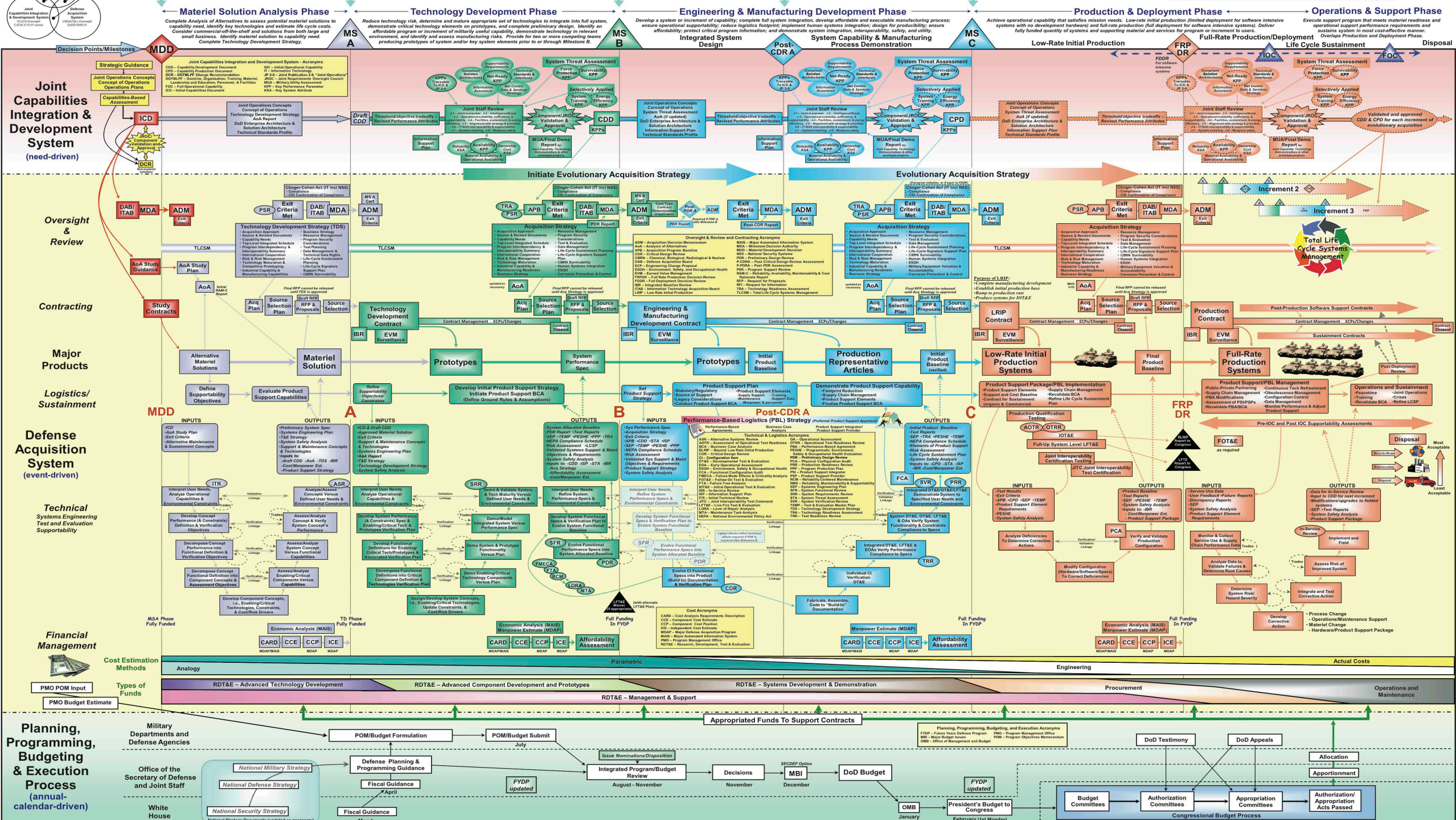
➡ Krovni in drugi kazalniki

- Nacionalna primerljivost
- EU cilji in strateške usmeritve

Izzivi upravljanja: Sodelovanje in domena javnega

- ➡ upravljanje je vedno povezano z lastništvom
 - ➡ javna lastnina ima mnogo lastnikov
- ↓
- zapletena struktura upravljanja izobraževanja odraslih v Sloveniji





8 priporočil OECD za Slovenijo za upravljanje izobraževanja odraslih

I. Krepitev splošnih pogojev za sodelovanje

1. Priprava **celovitega nacionalnega programa izobraževanja odraslih**
2. Okrepljen medresorski pregled, nadzor in delitev odgovornosti
3. Obogatitev odločanja in uporaba visoko kakovostnih podatkov

II. Krepitev sodelovanja med različnimi akterji

4. Okrepitev medministrskega usklajevanja in sodelovanja
5. Okrepitev sodelovanja z občinami in med lokalnimi akterji
6. Krepitev sodelovanja vlade/ministrstev z deležniki in drugimi akterji

III. Krepitev sodelovanja za obravnavo specifičnih izzivov

7. Izboljšanje sodelovanja za ozaveščanje o izobraževanju odraslih pri vseh akterjih
8. Izboljšanje sodelovanja za učinkovito in uspešno financiranje

Proces priprave ReNPIO 2021 – 2030

Aktivnosti 2019–2021:

- z deležniki (< 100)
- s strokovnjaki (< 30)
- Priprava Predloga vladnega gradiva (< 1000 ur)

➡ Strokovna izhodišča, ACS, 19. 2. 2019

➡ 23. Andragoški kolokvij (AK), strokovno srečanje v projektu TVU, EPUO dogodek: **Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030 – Umeščenost in domet** (31. 5. 2019)

➡ Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019 (19., 20. 11.)

➡ Dogodki v organizaciji deležnikov:

- 320. seja ESS – 5. 7. 2019;
- Okrogla miza z naslovom »Potrebe družbe in gospodarstva po znanju in vseživljenjsko učenje« GZS, 24. 10. 2019

Strokovne podlage, ACS, 19. 2. 2021

➡ Posveti s socialnimi partnerji in deležniki: 30. 6. 2020, 10. 9. 2020 (ministrstva); 15. 7. 2020 (deležniki);

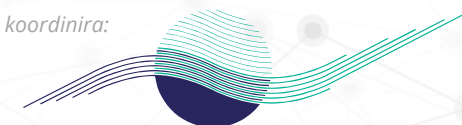
➡ Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih (10.-16. 6. 2021; 22. -29. 9. 2021)

➡ Javna razprava: 20. 7. – 21. 8. 2021

➡ Medresorska obravnava (oktober 2021)

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021
<https://web.acs.si/lp2021>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



ReNPIO 2005–2010 → ReNPIO 2013–2020 → ReNPIO 2021–2030

Prednostna področja, cilji

1. Splošno izobraževanje in učenje odraslih
2. Izobraževanje za **dvigovanje izobrazbene ravni**
3. Izobraževanje in usposabljanje za **potrebe trga dela**

Dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih

Delež vključenih v VŽU, SI:
2002 = 8,8 % (EU 8,5 %)

Operativni cilj:

Udeležba prebivalstva (25-64) v VŽU: z **8,8 % (2002) na 12,4 % (2010)**.

Do leta 2010 se bo 6 % prebivalstva vključilo v splošno izobraževanje.

1. splošno izobraževanje odraslih
2. izobraževanje za **dvig izobrazbene ravni** odraslih
3. Izobraževanje in usposabljanje za **potrebe trga dela**

Dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih

Delež vključenih v VŽU, SI:
2012 = 14,5 % (EU 9,1 %)

Operativni cilji:

Udeležba prebivalstva (25-64) v VŽU: s **14,5 % (2012) na 19 % (2020)**.

Delež odraslih (25-64) vključenih v splošno izobraževanje, s **5 % (2011) na 8 % (2020)**.

1. Splošno neformalno izobraževanje odraslih
2. Izobraževanje za pridobitev izobrazbe
3. Strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela
4. Raziskave in razvoj
5. Dejavnosti na področju izobraževanju odraslih

Delež vključenih v VŽU, SI:
2020 = 8,4 % (EU 9,2 %)

Operativni cilji:

Udeležbe prebivalstva (25-64) v VŽU:

1. ANP4t - povečanje z **8,4 % (2020) na 19 % (2030)**.
2. AIO - povečanje s **46 % (2016) na 66 % (2030)**.
3. ANP12m – povečanje iz preračunane vrednosti **40,3 % (2016) na 60 % (2030)**.

ReNPIO 2005–2010 ➡ ReNPIO 2013–2020 ➡ ReNPIO 2021–2030

Rast števila politik / ministrstev in sredstva

ReNPIO 2005-2010	ReNPIO 2013-2020	ReNPIO 2021-2030
MIZŠ	MIZŠ	MIZŠ
MDDSZ	MDDSZ	MDDSZ
Drugo EU	MKO	MKGP
druga ministrstva		MOP
Občine	MZ	MZ
skupaj	MK	MK
	MNZ	Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo priseljencev
	MP	MP
	MZI	MZI
		MJU
		SVRK, MGRT, MF, MZZ, MO
54.225.474 (2010)	67.978.491 (2020)	78.792.64 (2021)

<https://web.acs.si/lp2021>

Letni posvet koordinira:



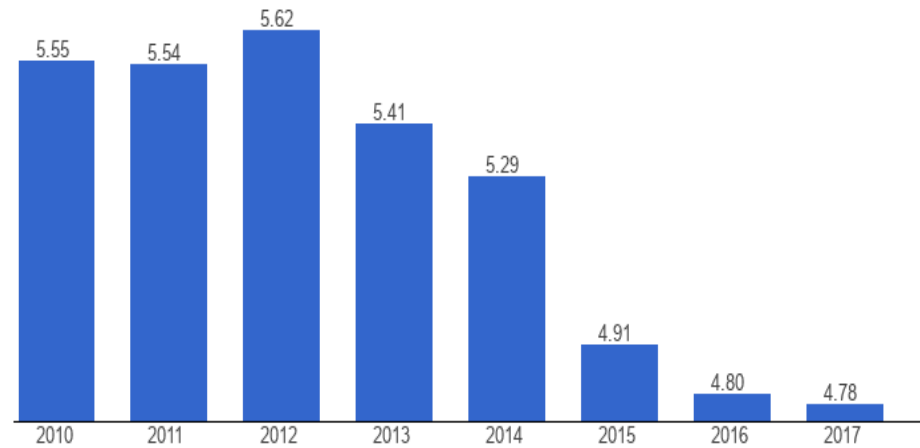
Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



ReNPIO 2005–2010 ➡ ReNPIO 2013–2020 ➡ ReNPIO 2021–2030

BDP za formano izobraževanje

- Slovenija v letu 1999 = 5,9 %
 - Danska 8,1 %, Belgija 5,5 %, Avstrija 6,3%



- Slovenija 2019 = 4,9 % (2017 = 4,8 %)
 - Danska, 2017 = 7,8 %; Belgija = 4,6 %, Avstrija = 5,4 %)

Vir: UNESCO (Global Economy)

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021
<https://web.acs.si/lp2021>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

ReNPIO 2005–2010 ➡ ReNPIO 2013–2020 ➡ ReNPIO 2021–2030

Javna sredstva

ReNPIO 2005-2010	ReNPIO 2010	Delež SI / EU	Plan LPIO 2010
MIZŠ	17.477.456	61,8 / 38,2	18.590.706
MDDSZ	31.943.731	44,8 / 55,2	37.994.279
Drugo EU	1.366.632		
druga min.	1.341.594		
Občine	2.096.059		
skupaj	54.225.474		56.584.985

ReNPIO 2013– 2020	ReNPIO 2020	Realizacija 2020	% SI / EU	ReNPIO 2021–2030	Plan 2021	Plan 2022
MIZŠ	8.755.120	21.570.237	82,4		31.423.667	21.622.676
MDDSZ	15.856.220	21.021.102	80,0		28.525.512	22.542.382
MKO ➡ MKGP	11.023.465	12.237.921			13.063.814	13.063.814
MOP		104.230	21,5		174.226	365.625
MZ	10.919.706	10.428.008			150.000	150.000
MK	1.922.000	1.849.699	80,6		2.328.021	1.549.786
MNZ		599.737			750.000	
MP		101.457			619.400	688.000
MZI		66.100	100		258.000	200.000
MJU					1.500.000	
Skupaj	48.476.511	67.978.491			78.792.64	60.673.635

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021
<https://web.acs.si/lp2021>



Ciljne skupine ReNPIO 2021–2030

- odrasli z **nizko razvitimi temeljnimi zmožnostmi**, ne glede na zaposlitveni položaj, starost oziroma druge značilnosti;
- odrasli, ki potrebujejo **izboljšanje splošne izobraženosti** za osebne potrebe in za reševanje izzivov skupnosti;
- odrasli, ki potrebujejo **nadaljnje poklicno oziroma strokovno izpopolnjevanje ali usposabljanje** v skladu s potrebami trga dela;
- **mlajši odrasli**, ki zgodaj opustijo šolanje in osipniki;
- **starejši (65+)** in
- odrasli, ki imajo **omejene možnosti dostopa do socialnih, kulturnih, ekonomskih in izobraževalnih dobrin**.

Vizija

Odrasli prebivalci Slovenije imajo v vseh življenjskih obdobjih enake možnosti in spodbude za kakovostno učenje in izobraževanje za svoj celostni razvoj in sonaravno bivanje.

Opredelitev ciljnih skupin v ukrepih posameznih politik oziroma ministrstev sledi razvojnim ciljem države in podrobnejšim analizam na ravni posameznih politik.

ReNPIO 2021–2030: krovni kazalniki

1. Iz raziskovanja Aktivno in neaktivno prebivalstvo (ANP4t / LFS)

Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v VŽU se bo **z 8,4 % v letu 2020 povečala na 19 % v letu 2030.**

2. Iz Ankete o izobraževanju odraslih (AIO /AES)

Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v VŽU se bo **s 46 % v letu 2016 povečala na 66 % v letu 2030.**

3. Iz raziskovanja Aktivno in neaktivno prebivalstvo (ANP12m / LFS)

Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v VŽU se bo iz **preračunane vrednosti 40,3 % v letu 2016 povečala na 60 % v letu 2030.**

Ukrepi prvega prednostnega področja

1. razviti in izvajati javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle za zviševanje ravni pismenosti in temeljnih zmožnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti; ti programi so povezani z naslednjimi vsebinami različnih področij za krepitev t. i. spretnosti za življenje:

- trajnostni razvoj, zaščita okolja, blažitev podnebnih sprememb in prilagajanje nanje, krožno gospodarstvo, ipd.;
- finančna pismenost;
- bralna pismenost;
- medijska pismenost;
- aktivno državljanstvo;
- digitalna pismenost; **Energijska pismenost**
- preventivni programi s področja zdravja in izboljšanje zdravstvene pismenosti;
- prometna varnost;
- kmetijska dejavnosti in dejavnosti za razvoj podeželja ipd.;
- kulturna pismenost, kulturno-umetnostna vzgoja, kulturna zavest in izražanje in ustvarjalne industrije ipd.;
- jezikovno izobraževanje odraslih v zvezi z jezikovnimi viri in tehnologijami;
- jezikovno usposabljanje za dvig jezikovnih kompetenc, vključno z učenjem slovenskega jezika kot drugega jezika;
- solidarnost, sodelovanje in izmenjave znanja in izkušenj med generacijami;
- razvoj kritičnega mišljenja, demokratičnega sodelovanja v družbenih procesih in družbeno odgovornim ravnanjem;
- krepitev spretnosti in dejavnosti za socialno vključenost;
- razvoj spretnosti starejših za vključevanje v VŽU;
- razvoj spretnosti delodajalcev za krepitev vključevanja v VŽU;
- krepitev sodelovanja v skupnosti,
- skupnostno učenje;
- zdrav življenjski slog;
- ohranjanje in krepitev nacionalne identitete;
- medkulturni dialog in sobivanja različnih kultur ipd.

2. sodelovati z ministrstvi, vladnimi službami in uradi, izvajalci, gospodarskimi in drugimi združenji, nevladnimi organizacijami, samoupravnimi lokalnimi skupnostmi in drugimi deležniki za razvoj in izvajanje teh programov;
3. zagotoviti zbiranje podatkov za spremljanje vključevanja v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba;
4. oblikovati standarde in normative za izvajanje javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle in neformalnih izobraževalnih programov za odrasle;
5. razviti pristope za ocenjevanje in presojanja znanja ter spretnosti z ugotavljanjem potreb po nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju;
6. zagotoviti pogoje za zvišanje vključenosti starejših nad 65 let v katerokoli obliko organiziranega izobraževanja in učenja;
7. razviti didaktične in metodične prilagoditve za uporabo digitalne tehnologije za izobraževanje na daljavo in izvajanje teh programov na daljavo;
8. zagotoviti svetovanje izvajalcem programov in krepiti izmenjavo dobrih praks;
9. zagotoviti dostopnost do izobraževanja v vseh statističnih regijah;
10. razviti in uveljaviti nove izobraževalne pristope in animacije za manj izobražene; npr. osebno mentorstvo, za starejše odrasle in ranljive skupine (npr. migrante, osebe na prestajanju kazni, osebe s posebnimi potrebami, osipnike);
11. povezati vsebine programov z življenjskimi in delovnimi potrebami;
12. načrtovati in izvajati kampanje o ozaveščanju posameznikov, podjetij in skupnosti o pomenu razvitih spretnosti (s poudarkom na bralnih, matematičnih in digitalnih spretnostih) za osebni razvoj in delo;
13. krepiti dejavnost nevladnih organizacij za večje vključevanje starejših v VŽU, s poudarkom na pridobivanju in izboljšanju digitalnih spretnosti, prenosu znanja med generacijami, vključevanju v svetovalno dejavnost za odrasle za načrtovanje individualne učne poti idr.;
14. zagotoviti ustrezno IKT opremo, učne pripomočke in infrastrukturo za učenje v tradicionalni in v obliki na daljavo.

Ukrepi: razvoj

Financiranje

Sistem

Upravljanje

**Normativne
podlage**

**Sodelovanje
partnerstvo**

Merjenje in uporaba
razvojnih dosežkov za
posamezne ciljne
skupine

Kakovost v
izobraževanju odraslih

krepitev
strokovnjakov za
razvoj

davčne olajšave, finančne in
nefinančne spodbude za
posameznike in delodajalce

Poklicno, srednje in višje
strokovno izobraževanje
odraslih

razvojni projekti in preizkusi
teoretskih in raziskovalnih spoznanj

javna služba za izvajanja
javnoveljavnih izobraževalnih
programov za odrasle

karierna orientacija,
svetovalna dejavnost,
terensko delo

spremljanje in analiza vključenosti v VŽU
(programih in izvajalcih, starih 65-89 let...)

novi pristopi in modeli
izobraževanja odraslih

informacijske,
promocijske aktivnosti
EPUO, TVU, ...
razvojni projekti
in preizkusi

Razvoj

**Medgene-
racijsko**

metodologija in orodje za
spremljanje uresničevanja
ReNPIO 2021–2030

odprti izobraževalni
viri in spletni programi

sistem in postopki ter procesi vrednotenja
predhodno pridobljenega znanja

sodobno izpopolnjevanje
strokovnih delavcev,
vodstev organizacij v IO

Vajeništvo v
izobraževanju odraslih

**Vrednote
odgovornost**

Trajnostno

**VŽU
povsod in
za vse**

**Aktivno
državljanstvo**

Digitalno

Letni posvet o izobraževanju odraslih
<https://web.acs.si/lp2021>



ReNPIO 2021–2030: kazalniki prednostnih področij

Prvo prednostno področje:

1. V javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle: vključenih najmanj 70 % več odraslih kot v letu 2019.
2. Delež odraslih (24-65) z najnižjimi dosežki v besedilnih in matematičnih spretnostih: nižanje z 31 % (PIAAC) 2016) na manj kot 20 % (2030).
3. Udeležba (55-64) v vse oblike organiziranega izobraževanja: povečanje s 27 % (AIO 2016) na 35 % (AIO 2028).
4. Vključenost starejših (65-74) v VŽU (ANP12m): povečanje s 4,0 % (2019) na 5,5 % (2030).
5. Vključenost nižje kvalificiranih (25-64); (ISCED 0-2) v VŽU (ANP12m): najmanj 30 % do 2030.
6. Delež odraslih (16-74) z doseženimi najmanj temeljnimi digitalnimi spretnostmi: povečanje na 70 % do leta 2030.

Drugo prednostno področje:

1. Delež vključenih odraslih v program OŠO (45-55): povečanje (2020) do 2030, vsako leto za 2 %.
2. Delež odraslih (25-64), z dokončano najmanj 4-letno srednjo strokovno izobrazbo: povečanje s 62,8 % (2019), na 68 % (2030).

Tretje prednostno področje:

1. Vključeni v APZ (brezposelni in zaposleni): od teh 50 % vključenih v programe izobraževanja in usposabljanja do leta 2030.
2. Delež podeljenih NPK: povečanje najmanj za 40 % (2020) do leta 2030.

Četrto prednostno področje:

1. Raziskava v 2. ciklu PIAAC v Sloveniji.
2. Najmanj trije CRP-i za področje izobraževanja odraslih.
3. Šestih nacionalnih razvojnih projektov za implementacijo teoretskih in raziskovalnih spoznanj v izobraževanje odraslih.

Peto prednostno področje:

1. Delež odraslih vključenih v svetovalno dejavnost (javna služba): izhodiščno leto 2020 povečanje za vsaj 20 % do leta 2030.

Tudi najpočasnejši,
če ima cilj,
gre vedno hitreje od tistega,
ki tava okrog brez smisla.



Hvala za sodelovanje!

Katja.Dovzak@gov.si

Ema.Perme@gov.si