

09:30:16 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : V KOMBINIRANIH OKOLIŠČINAH, VERJETNO. VSE DOBRO DUŠA FINDEISEN

09:30:35 From Janez Platiše Seniorske Novice : Se morda posvet prenaša V ŽIVO na FB ali kje drugje.

09:31:27 From Alenka Pečnik Kranjec, ETrš Brežice : Lepo pozdravljeni, Alenka P. Kranjec, ETrš Brežice

09:31:37 From Bojan Hajdinjak ZLUS : Lep pozdrav vsem s strani ZLUSa

09:33:46 From Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, ZiSSS : Vse pozdravljam vas v imenu ZiSSS.

09:33:51 From Patricija Pavlič : Lep pozdrav vsem in uspešno! Patricija Pavlič, CIK Trebnje

09:34:59 From Nika Cvetek - Ljudska Univerza Radovljica : Lep pozdrav iz Ljudske univerze Radovljica. Hvaležna sem, da sem lahko danes z vami in se veselim posveta. Lp, Nika

09:35:24 From ACS IT #LPoIO2020 : Video si lahko ogledate tudi tukaj:
https://youtu.be/_0m29cRqd78

09:35:27 From Milena Bon, Narodna in univerzitetna knjižnica : Pozdrav vsem, Milena Bon, NUK.

09:36:21 From Andreja Sabati Šuster : Pozdrav vsem iz GSŠRM Kamnik, Zelo pogrešam srečanje v živo. Joj, kako bo veselo, ko bo to zopet možno! Andreja

09:39:05 From Monika Zalokar, ACS : Pozdravljeni, za vse, ki ste še niste preimenovali - prosimo vas, da se zaradi identifikacije udeležencev na posvetu prijavite z imenom in priimkom. Hvala

09:43:57 From Ema Perme, SI : En velik pozdrav vsem in celi družini izobraževanja odraslih Slovenije. Hvaležna, da sem z vami, organizatorjem želim uspešna dva dni. Nič ne de za male spodrsaljaje in zatikanja, pomembno je, da imamo skupno dobro energijo in voljo za sodelovanje. Strokovnost pa je vedno naša dobra spremljevalka. Uspešno dalje!

09:45:03 From ACS IT #LPoIO2020 : Program:
https://web.acs.si/datoteke/lp2020/Program_LPoIO_2020_koncni.pdf

09:47:14 From Drago Keše, Šolski center Celje : Vse deluje brezhibno, hvala :)

09:47:31 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : JE TAKŠNA KOT VUČKO..

09:48:05 From Andreja Sabati Šuster : Darjan, a je iz tvojih nekdanih las? :-)

09:48:21 From Janja Bartelj, MOCIS : Aplavz za tim!

09:48:40 From ACS IT #LPoIO2020 : Hvala!

09:48:50 From Darijan Novak, ACS : Andreja ne nagajaj tam zadaj!!! :D

09:49:44 From ACS IT #LPoIO2020 : Videoposnetek, nagovor mag. Andreja Sotoška:
https://youtu.be/IBAH6q2_r68

09:50:59 From Biserka Plahuta : Odlična ekipa in idejno svobodna, se veselim posveta , ravno tudi zaradi drugačne, svobodne oblike. Uspešno vsem :)

09:55:22 From ACS IT #LPoIO2020 : Predvajani posnetek je na voljo tudi tukaj:
<https://youtu.be/c77rT79Sh38>

09:55:24 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : KAR
NAVAJATE JE DO NEKE MERE ZNAČILNO ZA FORMALNO IZOBRAŽEVANJE, V NEFORMALNEM
IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH JE POGOSTO DRUGAČE

09:59:09 From Mitja Jermol : Lahko da. To so sicer izsledki raziskav, ki jih počnemo v okviru
UNESCO in ponavadi skušajo prikazati globalno sliko in globalne izzive. Nekaj takega izobraževanja
počnemo tudi v okviru IJS in moram reči, da se pogosto spotaknemo na nekaj od teh izzivov.

10:05:31 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ :
USTVARJANJE SKUPNOSTI IN PERIFERNO UČENJE STA KLJUČNA DEJAVNIKA V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH.
NJIHOVA PREDNOST JE V TEM, DA SE SAMI ODLOČAJO ZA IZOBRAŽEVANJE KLJUB TEMU, DA ODRASLI
TEŽKO USKLADIJO VSE SVOJE SOCIALNE VLOGE

10:09:00 From Mitja Jermol : Se strinjam. Obstaja sicer tudi druga plat medalje - npr. pri
prekvalifikacijah, kjer je marsikdo prisiljen v opravljanje tečajev/izpitov ipd.

10:11:03 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Kakšna
je vloga učiteljeve transparentnosti transparentnem programu...Kao nja učitelj ozrazi svojo
transparentnost virtualno?

10:13:16 From Mitja Jermol : Tukaj lahko povlečete paralelo z lažnimi novicami. Če ne poznate
izvora oz ne zaupate izvoru, ker je netransparenten, potem je vrednost informacije vprašljiva. Pri
izobraževanju na daljavo je kar nekaj tega.

10:15:24 From Mitja Jermol : Tukaj je zelo pomemben celostni pristop - vsebina, proces, učitelj,
organizacija. Mi npr skušamo na polavtomatski način (s pomočjo AI) oceniti vrednost posameznega
gradiva/procesa/ustanove/predavatelja, ki se nahaja na spletu. Nekaj the modelov smo preizkusili, Nismo
pa še na cilju.

10:17:52 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Hvala
Mitja, meni se postavlja vprašnje «transparentnih emocij», ki jih študneti zaznajo in nanje tudi reagajo
občijano simetrično. Kkao s tem na spletu-

10:19:17 From Mitja Jermol : Zapleteno :-). Sicer lahko nekaj the anomalij zaznamo z analizo
obnašanja tako predavatelja kot tudi učenca.

10:20:28 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Če je
emocionalna učna skupnost že ustvarjena, potem gre laže...a kako jo ustvariti na spletu

10:20:55 From Mitja Jermol : Lahko navedem primer, ko smo z analizo predavanja (s pomočjo AI),
ki jih gostimo na [videlectures.net](https://www.videlectures.net), skušali zmodelirati optimalnega predavatelje. Torej, znati povedati,
kako naj se predavatelj obnaša, kako naj nastopa, kaj naj poudarja zato, da bo predavanje doseglo
maksimalen učinek.

10:21:32 From Mitja Jermol : Poglejte moje predavanje, preveč maham z rokami, ker se še Nismo
navadili na to, da je kamera bližje, kot v predavalnici :-)

10:24:40 From Mitja Jermol : Jaz bi vas povabil v okolje ljudi ki se ukvarjajo z odprtim
izobraževanjem (<https://www.oeglobal.org/>). Kar mene venomer preseneča je emotivnost, ki je na zelo
visokem nivoju. Poglejte si še primer tega, kar počnemo <http://oe4bw.org> - cel svet, različni ljudje, vendar
sila pozitivna atmosfera.

10:24:55 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Nisem opazila..... vem samo iz iskušenj pred Tv kamerami, da iraziti gibi, čustva itd. nso dobro sprejeti. Dobro sprejeto, v izobraževanju odraslih pa je odzivanje z gibi in čustvi bistveno....

10:25:26 From Marko Šiška : Ali karierna pot upošteva tudi sistem vrednot posameznika, kar se mi zdi ključno za uspešno kariero?

10:25:39 From Mitja Jermol : Da.

10:27:18 From Mitja Jermol : Vedno je sicer vprašanje koliko od "mekkih" karakteristik posameznika lahko zaznamo s pomočjo avtomatskih metod. Zaenkrat kombiniramo avtomatske metode in vprašalnike. Vendar odgovor je da.

10:27:23 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Morala bi... Zanimivo je, kadar je karierno svetovanje utemeljeno, denimo na transakcijski analizi, kar pokaže ne le vrednote, marveč tudi obrabne mehanizme, zapoveddi, prepovedi...

10:28:21 From Ema Perme, SI : pri vsem tem je najprej ključna motivacija. PIAAC raziskava za Slovenke in Slovence pa kaže, da je motivacija slaba in teh ljudi v izobraževanju odraslih sploh ali zelo težko dosežemo. Za nas je najprej ključna motivacija in možnost dostopa do kakršnegakoli načina učenja ali izobraževanja

10:28:25 From Marko Šiška : Zanimivo. Hvala za odgovor.

10:29:06 From Mojca Pompe Stopar, Ljudska univerza Krško : Izrekam neizmerno občudovanje sodelavcem Instituta Jozef Stefan! Premikate meje "nevidnega". :) Vse dobro še naprej, z veliko delovnega elana in poguma:).

10:29:28 From Tanja Vilič K., ACS : Svetovalec v IO že deluje v tej vlogi, da posamezniku pomaga najti personalizirano pot izobraževanja in/ali učenja v okviru možnosti, ki so v prostoru. Se veselimo teh novih, odprtih.....,

10:29:48 From Bojana Sever, MCPZ : Ali se model dejansko uporablja pri študiju v Sloveniji?

10:29:56 From Mitja Jermol : @Mojca Pompe: hvala - premakniti moramo skupaj. Vsi

10:31:09 From Mitja Jermol : @Tanja - ja in nekaj tega znanja bi lahko uporabili v teh mehanizmih. Ne zato, da bi nadomestili eksperte temveč zato, da bi jim omogočili bošje odločanje.

10:31:17 From Mitja Jermol : To bi bil super ekperiment.

10:32:10 From Tanja Vilič K., ACS : Ja, se strinjam.

10:32:40 From Mitja Jermol : @Bojana - nekaj tega integriramo v okolja pametnih tovarn (<http://qlector.com>). Zanimive zadeve počne Andreja Kodrin (startup Quintaum) skupaj z EF, psihologi. Mogoče bi nekoč naredili predavanje na to temo.

10:36:09 From Mojca Pompe Stopar, Ljudska univerza Krško : Odlično! To bi bilo super, premalo poznamo vaše delo. Fantastično!

10:36:55 From Mitja Jermol : Seveda. Oglasite se: mitja.jermol@ijs.si

10:37:55 From Polona Knific, LU Jesenice : Hvala.

10:38:05 From Mojca Pompe Stopar, Ljudska univerza Krško : Najlepša hvala.

10:38:06 From Ema Perme, SI : Super, hvala za celoto - bilo je izjemno poučno in zanimivo!

10:39:19 From Jelica Bregar : Odlično. Neskončno hvaležna, da sem lahko poslušala Vaš prispevek.

10:39:50 From Nika Cvetek - Ljudska Univerza Radovljica : Odlično predavanje in vpogled v vaše delo in odprte izobraževalne vire, ki jih premalo poznamo. Zanimiva tema, hvala.

10:40:06 From Tea Seliškar Otrin - Srednja ekonomska šola Ljubljana : Zelo zanimivo, hvala :)

10:40:09 From Nevenka Alja Gladek, ACS : Hvala, zelo zanimivo. Kako povezati vse vrste učenja, ki potekajo v nas - zavedno in nezavedno, namerno in nenamerno, kako jih usmeriti v največjo korist posameznika - to bi bila tudi največja korist družbe.

10:43:00 From Marko Radovan : po pomoti dvignil roko

10:43:09 From ACS IT #LPoIO2020 : ok

10:43:18 From Milena Bon, Narodna in univerzitetna knjižnica : Res fantastično. Popolnoma neznano. Hvala!

10:43:45 From Andrej Sotošek : Hvala za odlično predstavitev. Dobil sem še eno potrditev moje uvodne misli, da ne bo nikoli več tako kot je bilo. Res smo v obdobju prehoda v novo učno paradigmo, ki jo moramo opraviti skupaj z roko v roki. Tudi na ACS imamo ogromno novih razvojnih izzivov.

10:44:13 From Brigita Bratina Peršin PRC : Izvrstno. Izjemne misli. Uspešno in ustvarjalno delo želim še naprej. Brigita Bratina Peršin, PRC

10:44:24 From Brigita Kukovič, ŠC Slovenske-Konjice-Zreče : Hvala, odlična in zelo zanimiva predstavitev.

10:47:10 From Polona Trebušak : Izjemna vizionarska predstavitev. Čestitke, še veliko uspehov in dobrih zgodb še vnaprej. Polona, ZLU

10:48:55 From Ema Perme, SI : Super, ta pogled je odlične, celosten, res so učni procesi, socialni procesi, to je temeljna značilnost človeka. Že koncem 90ih let so raziskave velikih kampusov na daljavo pokazale, da je edina oblika izobraževanja nujna v kombinirani obliki.

10:50:49 From Alenka Pečnik Kranjec, ETrš Brežice : Učenje je socialen proces. Prihodnost je lahko edino kombiniran pristop, ne pa povsem na daljavo. Se strinjam z ga. Perme.

10:52:21 From brigita kruder : Zanimiva izjava: "ni le črno in belo..." namreč veliko je sivega- na primer sive liste z internetno pokritostjo, dostop do vseh virov, predvsem materialnih. razvoj mora biti večsmeren, ustvarjeni morajo biti tudi temelji, sicer se bodo razlike med ljudmi samo še povečevale. dostop in ustrezna oprema morata dobiti tak status blaginje, kot tekoča voda in elektrika.

10:52:34 From Andrej Sotošek : Ja Ema se popolnoma strinjam s tabo, da je le kombinirana oblika učenja optimalna. Saj nikakor ne smemo pozabiti na socialne kompetence, skupinsko dinamiko, da ne govorim o psiho-socialnih posledice prevelike individualizacije. Andrej Sotošek

10:52:53 From Marko Šiška : Samo pristop na daljavo precej onemogoči razvoj mehkih veščin. Zato je kombiniran sistem nujen.

10:53:20 From Tanja Vilič K., ACS : Vse to govori v prid razmišljanju, da je potrebna transformacija vloge učitelja, ki bo mentor, svetovalca, ki bo moral še bolje poznati vse te novosti, da bo podpiral odraslega pri tem... Nove kompetence potrebujemo vsi izobraževalci odraslih za to novo paradigmo!

10:54:31 From Olga Drofenik : rekli ste, da je izobraževalni sistem temeljni steber vsake družbe. naš problem je, da v teoriji in EU, pa tudi v slovenskih dokumentih govorimo o vsevklujujočem sistemu, se v praksi praviloma osredotoča le na formarno izobraževanje

10:54:40 From Ema Perme, SI : Se strinjam, precej težka in težko razumljiva realnost. Ampak to izvira iz zgodovinskih razlogov dogovarjanja 'med domačijami' - po Vesi Godina. Mi oblikujemo zakone, njihove predloge, po nekih modelih in željah, potreben pa je dialog med več politikami in če njihovih kreatorjev pri ustvarjanju ni zraven, ne zaupajo. Se strinjam, Skandinavci so odlični v pragmatičnosti

10:55:15 From Milja Marčeta : Hvala.

10:56:39 From Nevenka BOGATAJ, SLO, ADULT EDUCATION : Od kod zaupanje med "domačijami"? Od kod nezaupanje in neudeležba? Na oboje je mogoče vplivati, seveda v smeri zaupanja.

10:57:13 From Mitja Jermol : @Olga. Ja, se strinjam. Vsezivjensko izobraževanje tudi EU vidi bolj pod gospodarstvom, kot izobraževanjem.

10:58:29 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Hvala, Mitja, tudi za odzive.

10:58:44 From ACS IT #LPoIO2020 : Videoposnetek je dosegljiv tudi na:
<https://youtu.be/m1UQGNvpUSU>

10:59:05 From Mitja Jermol : @Tanja. Ja vloga vseh udeležencev v izobraževalnem procesu se spreminja. Največja napaka, ki jo počnemo vsi je, da skušamo na te nove tehnologije samo preslikati fizični svet. Razmišljati je potrebno o dopolnjevanju obeh.

10:59:07 From Ema Perme, SI : Mitja, srečno, odprto in uspešno dalje!

11:00:07 From Mitja Jermol : Hvala in srečno tudi vam vsem.

11:01:28 From Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, ZiSSS : Darijan, res hvala, odlično si tole pripravil. Upam, da vam je bilo vsem všeč in bomo Verižni eksperiment še širili po Sloveniji.

11:11:37 From Darijan Novak, ACS : Hvala tebi, Maja. Z veseljem pri tebi in vseh 333, ki ste z nami...

11:19:58 From Alojz Sraka : Tako ali drugače smo dandanes že v E ODNOSU, TUDI TRENUTNO.. LP

11:20:37 From Milena Bon, Narodna in univerzitetna knjižnica : Lahko prosim za link na študij v NG? Hvala.

11:22:03 From Tadej Košmerl : <https://oe4bw.org/>

11:23:14 From Darijan Novak, ACS : Hvala.

11:32:28 From ACS IT #LPoIO2020 : Video je dostopen tudi preko povezave:
<https://youtu.be/g50Lj0C9Izw>

11:33:20 From Mitja Jermol : @Milena, Tadej - link do magistrskega studija je tale
<http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2NVOI/>

11:44:04 From ACS IT #LPoIO2020 : Tanja je z nami, tako da lahko tudi zastavite kako vprašanje.

11:47:00 From Mojca Volk Korošec, LU Ptuj : Z zanimanjem sledimo, vprašanja prav gotovo sledijo. Hvala, gospa Možina za ta prispevek. Strnjeno ste povzeli situacijo, v kateri smo se znašli v pomladnih mesecih.

11:47:59 From Tanja Možina : Hvala Mojca, bom vesela vaših odzivov in komentarjev.

11:49:12 From Polona Trebušak : Tanja, evalvacija je zelo pomembna in dragocena za naše delo. Čestitke.

11:50:17 From Ema Perme, SI : Tanja, odlično ste to opravili. Čestitam. Pri rabi didaktike pri izobraževanju na daljavo je lahko tudi precejšnja obremenjenost z rabo tehnologije in organizacijo celotnega dela, pa je ta del umanjkal pri opazovanju. Vsekakor pa telo pomembna tema in nujna, sem prepričana, za vsa prihodnja usposabljanja.

11:50:42 From Petra Rozman : Mogoča razlaga je, da smo pričeli predvsem s programi, kjer je bila večja pripravljenost udeležencev za izobraževanje na daljavo.

11:51:06 From ksenja sulič Ljudska univerza Postojna : Zanimiva tematika. Zanima me katere ciljne skupine so bile udeležene v raziskavi, kajti % usposobljenosti udeležencev so nekoliko presenetljivi.

11:52:32 From Tanja Možina : Glede na podatke, da se je v tistem času več izvajalo formalno izobraževanje, bi lahko tudi tu iskali eno razlago, da so imeli malo manj težav s samostojnem učenju, v prihodnje je treba to natančno spremljati pri ranljivih skupinah, manj izobraženih itd.

11:53:08 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Hvala za predstavitev rezultatov študije. Na UTŽo smo si pomagali z znanjem in izkušnjami partnerskih organizacij v Evropi.

11:54:01 From Ema Perme, SI : V virih že iz konca 90ih let sledimo poudarke, da ima ti. mentor na daljavo štiri vloge in vse so pomembne, da celotno pedagoško/andragoško delo teče usklajeno in z dovolj podpore in usmerjanja: 1. pedagoško-andragoška (tu predvsem vsebina in didaktika), 2. organizacijska, 3. tehnična in 4. motivacijska/psihološka/usmerjevalna

11:54:09 From Irena Urankar : Zelo dobro povzeta situacija izobraževanja na daljavo. Ključno je, da smo se veliko naučili kar čez noč.

11:55:03 From Ema Perme, SI : Ja, to je velika vrednost izobraževanja odraslih! Bravo UŽO!

11:55:24 From Tanja Možina : Ja, Ema res, se pridružujem, to je res zelo pomembno.

11:56:26 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Je pa to obdobje bilo velika prednost za uveljavitev digitaliziranega izobraževanja starejših,,,,,potreba je bila realna

11:56:45 From sonja : Ali načrtujete evalvacijo, v katero boste vključili odzive tudi udeležencev izobraževanja na daljavo?

11:56:52 From mag. Damijana Kravanja, PRC : Predvsem navodila, ki bodo življenjska in samo teoretična.

11:57:21 From Mojca Volk Korošec, LU Ptuj : Tako je, zelimo si enotnih navodil, saj na LU izvajamo res pestre oblike izobraževanj. Strokovno smo se drugače izjemno odzvali, povezali, zmogli...

11:57:57 From Ida Srebotnik : Kar predlaga Sonja je ključnega pomena, narediti korelacijo med odgovori enih in drugih

11:57:59 From Drago Keše, Šolski center Celje : Res smo se vsi veliko naučili in smo v drugem valu bistveno bolj pripravljeni na delo na daljavo, kato izobraževalci, kot udeleženci. Še vedno pa ne smemo enačiti izobraževanja v šoli in na daljavo...

11:58:28 From Tanja Možina : Ja Sonja, v prihodnje je nujno potrebno v spremljave in evalvacije vključiti tudi udeležence. V času, ko smo delali to evalvacijo, je bilo to tudi z logističnega vidika za nas težko. Zdaj bo treba sistematično vključiti tudi udeležence, v sprotnih spremljavah pa so izvajalci ves čas imeli informacije, ki so jih sporočali udeleženci.

11:59:49 From Petra Rozman : Odličen prispevek, Tanja hvala. Upam, da boš lahko podobno naredila za aktualno obdobje, da bomo imeli primerjavo.

11:59:57 From Ema Perme, SI : Zavedati se moramo, da je bil to največji svetovni eksperiment, ki ni imel vnaprej pripravljenega načrta. Pod črto tem podatkom in tej praksi, ki se je odvila, mislim, da smo lahko nanjo ponosni, predvsem pa na učljivost, ki je trajna. Z njo nam bo lažje v prihodnje.

12:00:18 From Patricija Pavlič : Tanja, hvala za dragocene informacije, odličen prispevek!

12:00:25 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE : Tanja hvala, tvoja predstavitev potrjuje naša spoznanja in slutnje.

12:00:47 From Mateja Rozman Amon : Zelo dober povzetek. Ogromno smo se vsi naučili. Udeležencem UTŽO pa kapo dol, prej si ne bi nikoli predstavljala, da se jih bo toliko priklopilo online.

12:01:20 From brigita kruder : Hvala za odlično analizo, ki je res potrebna in se nanjo pogosto sklicujemo, ko utemeljujemo to ar počnemo v danih razmerah. podana so bila tudi izhodišča za izboljšave.

12:01:30 From Kristina Udovič Kocjančič, LU Koper : Hvala Tanja, da si izpostavila vse te vidike tistega časa.

12:01:53 From ksenja sulič Ljudska univerza Postojna : Izhodišča bodo omogočila izboljšave v prihodnje.

12:02:17 From brigita kruder : Zanimiva pa bi bila ponovna evalvacija, saj smo v jesensko epidemijo vstopili veliko bolj pripravljeni in z več novega znanja.

12:02:37 From Tanja Možina : Hvala vsem, ki ste danes tukaj in hvala še enkrat za vsa vaša mnenja in izkušnje, ki ste jih posredovali v anketiranju. Za nas je to zelo dragoceno.

12:03:14 From Tanja Vilič K., ACS : Zelo dober pregled stanja, ki kaže na specifične IO. Naj dodam, da je za odrasle pomembno, da se jim v teh časih ponuja tudi on-line neformalno izobraževanje, različne vsebine, različne dolžine....

12:06:05 From ACS IT #LPoIO2020 : Video panela je dostopen tudi na:
<https://youtu.be/YBzKHLQKjrs>

12:06:23 From Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, ZISSS : Tanja najlepša hvala tako za izvedeno analizo kot današnjo predstavitev. Trenutno kaže, da smo sicer bolj pripravljeni vendar pa mora biti ta analiza podlaga za sistemski pristop. Glede na prvega govornika danes je potreba po sistemskem razvoju e-poučevanja in e-učenje odraslih velika ne samo z vidika trenutne COVID19 situacije.

12:08:50 From Tanja Možina : Maja hvala. Se strinjam, ta čas je tudi priložnost, da izobraževalci odraslih naredimo tiste premike, ki smo si jih že dolgo želeli in marsikaj v preteklosti tudi že razvili. Imamo številne dobre prakse, to je treba podpreti s sistemskimi ukrepi in tudi nadaljnimi razvojnimi ukrepi, tako na nacionalni kot na izvajalski ravni.

12:12:02 From Marjana Rogel Peršič, UPI LU Žalec : Tanja, odličen prispevek in analiza, v kateri smo tudi mi sodelovali. Na tem mestu bi se zahvalila za tvojo pomoč, podporo in spodbude v "tistem"

času, tako nam organizatorjem izobraževanja kot v okviru omrežja svetovalci za kakovost, bila je zelo dragocena.

12:13:54 From Ema Perme, SI : Ja, hvala za tole, kar z malo nostalgije gledam na čase pred dobrimi 20 leti, ko sem stopila v zgodbo izobraževanja na daljavo s pomočjo sodobnih tehnologij, potem smo tudi na nacionalni ravni usposabljali mentorje, z Majo sva v okviru ZLUS izvajali projekt PPFII, kjer smo oblikovali kar 11 gradiv za samostojno učenje v spletnih učilnicah in platformah... Potem pa ni bilo resne potrebe in zdaj je prišel COVID-19, pa si mislim, da lahko takratne razvite izkušnje tudi še posodobimo na današnji čas in koristno uporabimo. jaz sem optimistična. Srečno vsem v praksi in razvoju, čaka nas ustvarjalno, čeprav kar trdo delo.

12:14:09 From Tanja Možina : Hvala Marjana, tudi nam in meni osebno so bile informacije, ki ste nam jih v tistem času posredovali svetovalci za kakovost zelo dragocene. So nam bile v pomoč tudi, ko smo evalvacijo načrtovali.

12:15:04 From Tanja Možina : Ja Ema, prav tiste čase in tisto angažiranost vseh vas, ki ste bili takrat pionirji na tem področju, sem imela v mislih. :)

12:15:37 From ACS IT #LPoIO2020 : Gospoda Janez Damjan, CPI in Andrej Sotošek, ACS in Zvonka Pangerc Pahernik spremljajo ta hip posnetek panela, lahko tudi njim zastavite kako vprašanje ali napišete svoje razmišljanje.

12:16:01 From Ema Perme, SI : Dragoceno je, da tako sodelovanje obstaja in ga gledamo in živimo kar tu, v slovenskem izobraževanju odraslih. Hvala res, vsem za prispevke in raziskovalcem za odlično analizo - bravo Tanja.

12:16:31 From ACS IT #LPoIO2020 : Tudi gospod Vinko Logaj je z nami, tako da so vsi trije. :)

12:16:34 From Bojan Hajdinjak ZLUS : Danes smo že slišali, da je izobraževanje odraslih pomembno za razvoj kompetenc vsakega posameznika in organizacije (podjetja), v katero je posameznik vključen.

Eno pomembnejših področij je zagotovo strokovno usposabljanje oz. srednje poklicno in strokovno izobraževanje za odrasle.

Epidemija in z njo povezane ovire, s katerimi se je soočal celoten sistem srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja spomladi, so še posebej izpostavile težave s katerimi se soočamo izvajalci IO (javne in/ali zasebne organizacije), ki nismo del mreže za mladino.

Gre za težave na področju spremljanja, sodelovanja in informiranja o aktivnostih in novostih na področju uvajanja novosti v strokovnih modulih, usposabljanje učiteljev ter izvajanje praktičnega usposabljanja in dela, vezanih na 2. in 4. predmet poklicne mature.

Vprašanje: Kako načrtujete vključiti izobraževanje odraslih v načrtovanje in razvoj srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter usposabljanje učiteljev, ki poučujejo strokovne module?

12:17:01 From mag. Damijana Kravanja, PRC : Delo na On-line je krasna zadeva, le pravilno jo moraš predstaviti udeležencem in jim biti v podporo. Je pa res da od učitelja zahteva najmanj 3x več napora, da pripravi predavanje ali delavnico v primerjavi s klasičnim načinom dela v učilnici.

12:18:08 From dusana findeisen SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJ : Vprašanje s področja izobraževanja odraslih. V kakšni meri ste v urgentnih razmerah lahko posebej razmišljali o obrobni družbenih skupinah...in njihovem digitalnem izobraževanju- ste dobili kaj razmišljanj iz okolja?

12:18:38 From Bojan Hajdinjak ZLUS : Za vse tri naše sogovornike Kaj moramo narediti vsi skupaj, da bomo izenačili izobraževanje odraslih z ostalimi področji po vertikali? Govorim o opremi, zoom licencami, obveščanjem

12:19:51 From Tanja Vilič K., ACS : Moramo biti vključeni v Akcijski načrt za digitalizacijo na MIZŠ.

12:20:18 From Bojan Hajdinjak ZLUS : In ta moramo mora uresničiti kdo:)?

12:20:31 From Alenka Pečnik Kranjec, ETrš Brežice : Dve konkretni vprašanji:

12:21:56 From Alenka Pečnik Kranjec, ETrš Brežice : 1. Kako dolgo po zadnjem letu razpisa izobraževanja odraslih za določen izobraževalni program je še potrebno udeležencem omogočati dokončanje izobraževanja v tem programu?

12:22:20 From Alenka Pečnik Kranjec, ETrš Brežice : 2. Kako izvajati pisne izpite na daljavo?

12:23:57 From Andrej Sotošek : Bojan hvala za vprašanje. Sam menim, da je potrebno vzpostaviti celovit nacionalni sistem sodelovanja in koordinacija vseh aktivnosti in predvsem vzpostavitve celovite infrastrukture ter omogočiti vstop v izobraževanje vsem odraslim. Povezati je potrebno formalni in neformalni del sistema izobraževanja odraslih. Potrebno je povečano vlaganje v izobraževanje v razvoj IKT kompetenc tako strokovnih delavcev kot tudi udeležencev. Potrebna so dodatna vlaganja v infrastrukturo in zaposlovanje novih strokovnjakov. A. Sotošek

12:26:55 From Andrej Sotošek : Ja se strinjam Tanja, absolutno moramo biti tanko kot ACS, izvajalci in področje IO vključeni v Akcijski načrt za digitalizacijo VIZ in pripraviti ustrezne ukrepe in dodatna vlaganja v izobraževanja odraslih na daljavo. A. Sotošek

12:32:05 From Janez Damjan : Mnenje glede vpr2. Kako izvajati pisne izpite na daljavo? Tehnologije in programske opreme za izvajanje pisnih izpitov na daljavo, ki bi onemogočala možnosti za goljufanje praktično nimamo. Edina možnost je pisanje esejev in slikanje izdelka. Nekateri pri tem uporabljajo dve kameri. Načeloma pa to odsvetujemo. Za pisanje izpitov bo prej ali slej možnost na šoli.

12:32:07 From Andrej Sotošek : Naj odgovorim na vključenost v Akcijski načrt za digitalizacijo VIZ. Obvezno moramo biti vključeni v akcijski načrt kot področje izobraževanja odraslih in sistemsko načrtovati aktivnosti in razvojne cilje na področju vzpostavljanje infrastrukture in vseh ostalih aktivnosti pri dodatnem izobraževanju in krepitvi kompetenc strokovnih delavcev in učečih se odraslih. Hkrati pa je potrebno okrepiti strokovne time z novimi zaposlitvami. ACS je z ostalimi nacionalnimi zavodi vključen v ta projekt in bomo aktivno sodelovali pri oblikovanju rešitev in realizacije Akcijskega načrta. A. Sotošek

12:32:18 From Mija Ločniškar; Ljudska univerza Radovljica : Pozdravljeni, ...postavljam isto vprašanje kot g. Hajdinjak...Kaj moramo narediti vsi skupaj, da bomo izenačili izobraževanje odraslih z ostalimi področji po vertikali? Govorim o opremi, zoom licencami, obveščanjem,...

12:33:48 From Ema Perme, SI : Res je tudi v evropskem merilu največja težava učenje in izobraževanje, ki je speto s prakso, formalni kurikuli in njihova izvedba v poklicnem izobraževanju imajo največji izziv, kako ga izvajati na delovnem mestu, še večja težava pa je ta del izvajanja za odrasle.

Usposabljanja na delovnem mestu za v največji meri zamrla ali celo ugasnila. To je največji izziv za evropsko gospodarstvo in poudarja se sodelovanje med vsemi akterji, vzpostavljanje partnerstev in krepitev le-tega, med delodajalci, izobraževalnimi inštitucijami, vladami, lokalnimi skupnostmi.

12:36:53 From brigita kruder : Organizacije za izobraževanje odraslih imamo brezplačen dostop do številnih licenc, med drugim tudi Office 365, ki omogoča tudi uporabo aplikacije MS teams. Udeležencem lahko dodelimo "šolske" e- naslove, in ustvarimo okolje, ki omogoča učinkovito delo. Seveda to velja tudi za učitelje in organizatorje izobraževanja, tako lahko formiramo SKUPINE- TEAME, ki delujejo kakor sicer oddelki in učne skupine. Na ta način poenotimo pristope v vseh programih, ustvarimo skupnosti, v katerih učenje poteka. pomembno je tudi to, da je za nas to popolnoma brezplačno.

12:37:01 From Andrej Sotošek : Vsekakor bo potrebno sodelovanje in na vseh ravneh, tako na nacionalni, kot na izvedbeni ravni. Pričakujemo zelo intenzivno sodelovanje z izvajalskimi mrežami glede evidentiranja potreb in posnetka stanja na terenu ter priprave ustreznih predlogov za nadaljnji razvoj. Te predloge, priporočila in rešitve pa bomo zagovarjali pri usklajevanju ukrepov in rešitev na nacionalni ravni. A. Sotošek

12:37:06 From Ema Perme, SI : Naj dodam še, da se poudarja krepitev vseh vrst kompetenc, ne le poklicnih, ampak življenjskih, ključnih ter spodbujanje s svetovanjem in informiranjem nižje kvalificiranih, vseh, ki so tako ali drugače potisnjeni na rob - Močna socialna Evropa in skrb za socialne pravice Evropejcev, v katere je vključena pravica do kakovostnega, vključujočega, digitalnega učenja in izobraževanja v najširšem smislu.

12:39:16 From Olga Drofenik : Razširjam vprašanje g. Hajdinjaka in ga Ločniškarjeve: tudi univerze za tretje življenjsko obdobje so pomemben del izobraževanja odraslih. IKT oprema, zoom licenca so pomembne ovire za naše delo na daljavo Dajem pobudo ACS in Slovenski univierzi za tretje življenjsko obdobje da v sodelovanju z MIZŠ , zagotovijo licenco ZOOM, enako kot za OŠ in SŠ. Olga Drofenik

12:39:27 From Janez Damjan : Glede obveščanja že zdaj obstaja dokaj velika izenačenost. Vse informacije so na spletnih straneh, možno se je naročiti na redne novice na <https://cpi.si/aktualno/enovice/> ali poslati vprašanje na svetovalci@cpi.si.

12:42:57 From Marko Šiška : Sam to smatram kot pozicioniranje področja, kar pomeni delo na vsebini, promociji in tangiranju ključnih odločevalcev politik, od spodaj navzgor. Glede na množičen posvet bi iz tega dogodka lahko šla neka deklarativna izjava oz. sporočilo za javnost s poudarkom na pomenu IO. Ker področje ni zapisano v ustavo kot se večkrat omenja, bi bilo potrebno vsebine vseživljenskosti umeščati v strateške dokumente in konkretne akcijske načrte. Ne samo digitalizacijske, ampak tudi ostale.

12:45:27 From Olga Drofenik : osnovnošolsko izobraževanje pa je ustavna kategorija, pa vendarle ste na osnovnošolsko izobraževanje odraslih pozabili v evalvacijski študiji Zavoda za šolstvo. to je strokovni spodrsalj, ki si ga niti MIZŠ niti Zavod ne bi smela privoščiti. olga Drofenik

12:48:07 From Olga Drofenik : prosim za besedo Olga Drofenik

12:48:33 From Olga Drofenik : Prosim za besedo olga Drofenik

12:51:47 From Tanja Vilič K., ACS : Podpiram predlog Marka Šiška, da se iz posveta pripravi eno skupno sporočilo za načrtovalce politike na sistemski ravni za digitalizacijo, da bo IO zares vključeno!

12:52:43 From Petra Rozman : Tudi jaz podpiram ta predlog.

12:53:24 From Nevenka Tomšič- UTŽO Il.Bistrica : Gospa Olga, iskrena hvala. Vas podpiram.

12:53:25 From Ksenija Turk, IC Memory : Pozdravljeni, Pridružujem se predhodnikom: g. Hajdinjaku, ga. Ločnikarjeva, ga. Drofelnikova...glede opreme, licenc idr. ...Tudi zasebni izobraževalci odraslih poklicnega in strokovnega izobraževanja izvajamo in izobražujemo udeležence, pogosto na odročnih področjih, kjer udeleženci imajo slabše pogoje za izobraževanje. Zakaj nismo na tem področju (IKT opreme in programov) izenačeni, če delamo vsi v dobro udeleženca izobraževanja?

12:53:28 From Ema Perme, SI : tudi jaz podpiram predlog!

12:53:59 From Franja Centrih (UPI LU Žalec) : Tudi jaz podpiram ta predlog (g. Šiško, Tanja...) - mislim, da je nujno

12:54:08 From Ema Perme, SI : Se strinjam z Olgo, da je U3ŽO pomemben akter v IO

12:54:24 From Monika Novšak, LU Krško : Večinoma vse ranljive ciljne skupine nimajo doma ustrezne opreme za učenje na daljavo. Nimajo niti motivacije in ikt znanja. Kompleksno vprašanje za stroko.

12:55:29 From Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, ZiSSS : Se zelo strinjam z Olgo, samo vključenost v različne skupine nam glede na izkušnje nič ne pomaga. Potrebujemo "voljo" in podporo s strani odločevalcev.

12:56:41 From brigita kruder : Hvala Monika Novšak za to pripombo, kar malo osamljeno sem se počutila. ukvarjamo se le s sabo... pozabljamo pa na naše udeležence na drugi strani, ki so vse tisto, kar je pokazal PIAAC in imajo številne ovire pri vključevanju v digitalno družbo. POčasi a zanesljivo nam bodo izginili iz radarja in postali nevidni.

12:56:58 From Ema Perme, SI : na EU ravni obstaja kopica novih podpornih mehanizmov za obnovo in odpornost, aktivnosti pa so opredeljene tudi v EU Akcijskem načrtu digitalnega izobraževanja. Pomembno je, kako bomo svoje utemeljitve podprli na nacionalni ravni pri oblikovanju potreb.

12:58:21 From Janja Turk IC Memory : Pozdravljeni, tudi sama imam vprašanje za g. Šiška in me zanima ali imamo zasebne izobraževalne organizacije tudi pravico do koriščenja licenc IKT tehnologije za on-line izobraževanje? Hvala in lep pozdrav, Janja

12:58:34 From Bojan Hajdinjak ZLUS : Ema se strinjam, ampak kdo je odgovoren, da bomo svoje utemeljitve utemeljili?

12:59:20 From Ema Perme, SI : Hvala za danes vsem govorcem in drugim, bilo je poučno. Verjamem, da bodo konkretne pobude danes segle v območje čim boljše realizacije. Lepo popoldne vsem in se vidimo jutri.

12:59:26 From Tanja Vilič K., ACS : Za doseganje ranljivih moramo razmišljati izven ustaljenih poti, tu še imamo rezerve... mobilni bus za znanje (ne le biblio-bus), pa še kaj....

13:00:33 From Jelica Bregar : Zahvaljujem se vsem sodelujočim, zelo poučno in koristno je bilo. Veselim se jutrišnjega dne.

13:01:06 From Olga Drofenik : ena od utemeljitev, zakaj tudi starešim zagotoviti znanje in opremo za učenje na daljavo je tudi ta, da so stari starši že prevzeli vlogo varuškov vnukov, zdaj starši in stroka jokamo, kako so starši obremenjeni z delom na domu in pomoč otrokom. Verjetno nas je kar veliko starih staršev, ki bi lahko pomagali vnukom pri učenju na daljavo, če bi pridobili nakaj dodatnega ikt znanja

13:01:29 From Ema Perme, SI : Bojan, za začetek najbrž najbolj odgovoren organ v državi, je SVRK. potem pa ta odgovornost poteka kaskadno. Verjamem, da so se kolegi, ki snujejo vse te podlage v zelo kratkem precej namučili, da oblikujejo kar največ potrebnih analiz in utemeljitev, da om prelivali EU sredstva tudi v naše IO

13:01:45 From Dušana Findeisen Slovenska UTŽO : Vse čestitke, tako za vsebino, kot za zavzetost in tehnološko plat.

13:02:03 From Mojca Volk Korošec, LU Ptuj : Zvonka, hvala, izjemno je bilo!

13:02:11 From Martina Podlesnik CIK Trebnje : Hvala in hvala za posnetke. Se vidimo in slišimo jutri. Lep preostanek dneva.

13:02:13 From Franja Centrih (UPI LU Žalec) : Hvala vsem govorcem za odlične predstavitve in ekipi ACS za odlično izvedbo. Za danes...

13:02:26 From Bojan Hajdinjak ZLUS : Hvala Zvonka, lepo moderiraš vsebine:)

13:02:32 From Matej Mušič : Hvala vam za zanimive in pomembne teme!

13:02:37 From Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, ZISSS : Hvala. Se že veselim jutrišnjega dne.

13:02:45 From Biserka Plahuta : Prosim tudi za ZOOM licence za vse svetovalce v IO, HVALAAAAAAA.

13:02:47 From Petra Javrh, ACS : Zvonka, hvala

13:02:48 From Mija Ločniškar; Ljudska univerza Radovljica : Najlepša hvala za vsebine na posvetu, lep pozdrav, Mija Ločniškar

13:02:48 From Nevenka BOGATAJ, SLO, ADULT EDUCATION : Bravo Zvonka IN EKIPA! Nevenka

13:02:48 From Tanja Mrak, CIK Trebnje : Hvala za današnje srečanje.

13:02:51 From Nataša Konec Mariborska knjižnica : Hvala in pozdrav do jutri

13:02:58 From mag. Damijana Kravanja, PRC : hvala tudi iz moje strani. Se vidimo jutri

13:03:00 From Tanja Mrak, CIK Trebnje : Se vidimo jutri, lep pozdrav!

13:03:03 From Maja Sever (SURS) : Lep pozdrav vsem.

13:03:06 From Mojca Pompe Stopar, Ljudska univerza Krško : Hvala za odlično pripravljene vsebine. Vse dobro še naprej!

13:03:09 From Gabi Ogulin Počrvina, RIC Novo mesto : Odlično vsebinsko zasnovan posvet, izvrstni predavatelji in govorniki ter pohvale prvi unikatni izvedbi! Na snidenje jutri.

13:03:15 From DubravkaM : Zvonka, najlepša hvala za lušno dopoldne :) Fajn ste!

13:03:22 From Simona Šinko, Mestna knjižnica Ljubljana : (Po)hvala za opravljeno delo in se vidimo jutri. Lp, Simona

13:03:24 From Suzana Štefanič, Srednja šola tehniških strok Šiška : Hvala in nasvidenje jutri. Suzana Štefan, SŠTS

13:03:29 From Maja Zalokar, B&B : Hvala in lep pozdrav

13:03:40 From Nina Jug, MIZŠ : Hvala za vse, bilo je odlično izpeljano, Se slišimo jutri

13:03:41 From brigita kruder : Bravo ekipa - se vidimo jutri. sedaj pa polnit baterije na sonce!

13:03:47 From Mateja Šeliga, LUV : Hvala in lep pozdrav.

13:03:47 From Valentina Uran, Zasavska ljudska univerza : Odlično ste izpeljali prvi dan posveta. Čestitke in hvala za zanimive prispevke!

13:03:48 From Astrite Humski LU Celje : Hvala organizatorjem in predavateljem. Bilo je zelo poučno! Se vidimo jutri. Lep dan želim

13:04:01 From Sonja Lakovšek, MOCIS Slovenj Gradec : Hvala za dober posvet:) Ppozdrav vsem s Koroškega konca.

13:04:05 From Nada Uršič Debeljak, LUNG : Hvala in pohvala! Super je bilo.

13:04:20 From Andreja Lenc : Super izvedba, še posebej pohvalna debata v chatu in po koncu vsakega prispevka! Čestitke!

13:04:26 From Irena ČERNELČ KSPJ : Hvala za odličen posvet. Srečno.

13:04:35 From Dušana Findeisen Slovenska UTŽO : V času digitalizacije naj nihče ne ostane zadaj!

13:04:57 From Marko Šiška : Hvala vsem za kvalitetne prispevke.

13:04:58 From ACS IT #LPoIO2020 : Jutri se vidimo!

13:04:58 From Jana Mahorčič NUK : Odlična izvedba! Pohvala za super opravljeno delo. Lep pozdrav, Jana

13:05:11 From Brigita Bratina Peršin PRC : Vedno je prijetno in poučno v vaši družbi. Kdor želi in hoče, vedno najde pot :) Sončen pozdrav. Brigita

13:05:12 From Nika Cvetek - Ljudska Univerza Radovljica : Hvala za danes, lep pozdrav, Nika

13:05:25 From Jana Turk Šulc, Knjižnica Šmarje pri Jelšah : Hvala in čestitke za odlično izvedbo vsem, lep pozdrav do jutri,

13:06:03 From Darijan Novak, ACS : Hvala vsem... nabrali smo si goriva za leto naprej... bodimo dobro.