



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019

19. in 20. november 2019, Grand hotel Bernardin, Portorož

<https://web.acs.si/lp2019>

Zapisnik in priporočila delovne skupine

Cilji in prioritetni ukrepi Nacionalnega programa izobraževanja odraslih (NPIO) 2021–2030

Koordinatorji in poročevalci (vsebinski nosilci):

Mag. Peter Beltram, Andragoški center Slovenije,
Mag. Katja Dovžak, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
Mag. Jasna Kržin Stepišnik, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana,
Irena Androjna, Upravna akademija, Ministrstvo za javno upravo.

Delovne skupine se je udeležilo blizu **40 udeležencev**.

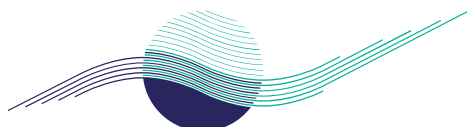
Vprašanja za udeležence delovne skupine:

1. Ustreznost zastavljenih ciljev opredeljenih v NPIO 2013-2020, vključno z zastavljenimi kazalniki in prednostnimi področji.
2. Predlogi prioritetnih vsebin oziroma ukrepov za NPIO 2021-2030.

Mag. Jasna Kržin Stepišnik iz Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana (BIC Ljubljana) je udeležencem delovne skupine na kratko predstavila prednosti srednješolskega izobraževanja za odrasle ter izzive s katerimi se danes sooča srednješolsko izobraževanje za odrasle. Poudarila je, da je pomembna tradicija srednješolskega izobraževanja za odrasle, ki pa jo je novi Zakon o izobraževanju odraslih obšel. Potrebno bi bilo sprejeti podzakonske akte izobraževanja odraslih na srednjih šolah. Izpostavila je tudi nujnost povezovanja in sodelovanja srednjih šol z ljudskimi univerzami, podjetji in drugimi ustanovami v lokalnem okolju.

Mag. Katja Dovžak iz Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je udeležence delovne skupine pozvala k razmisleku o ustreznosti zastavljenih ciljev, opredeljenih v NPIO 2013-2020, vključno z zastavljenimi kazalniki in prednostnimi področji ter naj predlagajo prioritetne vsebine oziroma ukrepe in ciljne skupne za novi NPIO 2021-2030.

Irena Androjna iz Upravne akademije Ministrstva za javno upravo je predstavila Upravno akademijo kot primer dobre prakse: sistem izpopolnjevanja javnih uslužbencev (praksa, ugotavljanje izobraževalnih potreb, medresorsko povezovanje ipd.) ter prioritetna področja delovanja Upravne akademije v prihodnosti.





Mag. Peter Beltram iz **Andragoškega centra Slovenije** je udeležencem delovne skupine na kratko predstavil prednostna področja NPIO, prednostna področja v širšem kontekstu, v razmerju do razvijanja človeškega, socialnega in kulturnega kapitala, ter njihovo povezanost z osmimi temeljnimi zmožnostmi, opredeljenimi v različnih evropskih dokumentih.

Priporočila delovne skupine:

- Vizija NPIO 2021-2030 ostaja enaka: Vsakemu odraslemu prebivalcu Slovenije omogočiti enake možnosti za **kakovostno izobraževanje v vseh življenjskih obdobjih**.
- Cilji in ukrepi NPIO 2021-2030 morajo biti **fleksibilno zastavljeni**.
- Ukrepi NPIO 2021-2030 naj bodo namenjeni **vsem odraslim prebivalcem**, ne glede na starost.
- NPIO 2021-2030 naj **v ospredje postavi človeka in njegove potrebe**, ugotoviti je potrebno katera znanja in spretnosti človek potrebuje/bo potreboval v prihodnosti.
- Izpostaviti **javno službo** vseh vključenih ministrstev.
- Okrepiti je potrebno **sodelovanje in povezovanje** med vladnimi resorji in deležniki na vseh ravneh – tako bomo lažje dosegli ranljivih ciljnih skupin.
- Okrepiti **podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih** (usposabljanje strokovnih kadrov, svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih ter tudi v srednjih šolah, vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih, ozaveščanje, informiranje in spodbujanje različnih javnosti za večjo vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje).
- Vidnejše mesto nameniti **razvojno-raziskovalnim dejavnostim**.
- V ospredje postaviti **pridobivanje temeljnih spretnosti** odraslih v povezavi s poklicnimi spretnostmi.
- Vključiti **nove vsebine**, ki posegajo v izobraževanje odraslih (umetna inteligenca, IKT vsebine, vpliv medijev).
- Umestiti **izobraževanje za trajnostni razvoj, krožno gospodarstvo, dvig digitalnih kompetenc** (e-izobraževanje), pri tem zagotoviti ustrezna usposabljanja in izpolnjevanja za strokovne delavce v izobraževanju odraslih.
- Okrepiti **medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje in učenje**, ter ohranjanje socialnega kapitala za uspešno osebno, delovno in skupnostno življenje.
- Zagotoviti **enakopravno in enakovredno vlogo izobraževanja odraslih** v sistemu izobraževanja.
- Upoštevati Strategijo vseživljenjskosti učenja v Sloveniji (z nekaterimi prenovami).
- Zagotoviti **več sredstev za izobraževanje odraslih** iz integralnega proračuna (ne predvsem iz evropskih sredstev), ter zagotoviti **stabilno financiranje**.
- Okrepiti **izobraževanje odraslih v srednjih šolah** ter spremeniti organiziranost izobraževanja odraslih na srednjih šolah.
- Okrepiti **sodelovanje in povezovanje z višje – in visokošolskimi zavodi**.
- Povezovanje različnih **baz podatkov** ter obdelave podatkov.
- Omogočiti **davčne olajšave** za izobraževanje odraslih ter **finančne spodbude** za ranljive ciljne skupine.

Zapis pripravila: Erika Brenk, Andragoški center Slovenije
Ljubljana, 22. 11. 2019

