



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019

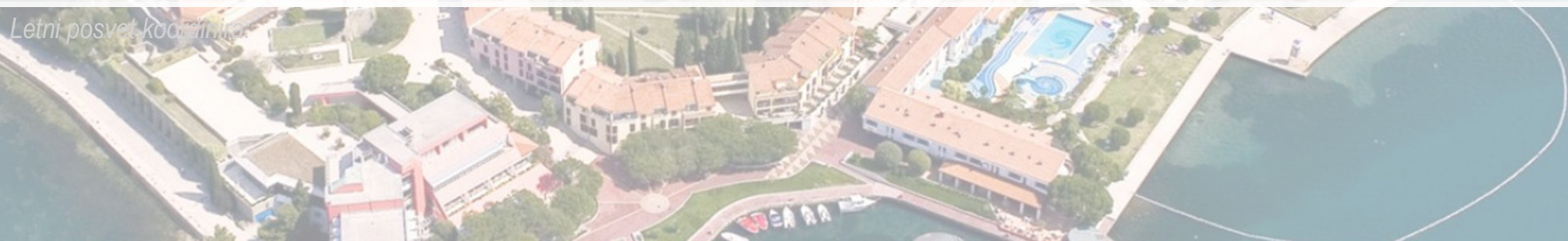
19. in 20. november, Grand hotel Bernardin, Portorož

<https://web.acs.si/lp2019>

Nacionalni program izobraževanja odraslih v RS za obdobje 2021–2030 (ReNPIO 2021–2030)

mag. Katja Dovžak, MIZŠ

Letni posvet koordinira:



Predlog Nacionalne delovne skupine (NDS) za pripravo strokovnih podlag za ReNPIO 2021–2030

Predsednik NDS minister dr. Jernej Pikalo

Člani/ce NDS so predstavniki ministrstev - odločevalska raven:

- *sprejmejo vsebinski in organizacijski načrt dela,*
- *obravnavajo in potrjujejo vmesna in končni dokument izhodišč,*
- *oblikujejo dogovor o sodelovanju v obdobju implementacije ReNPIO 2021–2030 idr.*

Strokovni koordinatorji ministrstev, naloge:

- *usklajujejo vsebinske aktivnosti znotraj ministrstev in med ministrstvi,*
- *zagotovijo ustrezne analize in gradiva,*
- *sodelujejo na sestankih in drugih dogodkih idr.*

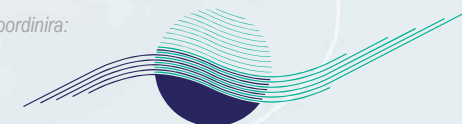
Zunanji sodelavci (občine, zbornice, sindikati, NVO, izvajalci, razvojni zavodi, stroka):

- *sodelujejo na srečanjih in v aktivnostih, ki jih organizira NDS,*
- *usklajujejo informacije, predloge in aktivnosti na ravni svoje organizacije v podpori skupnih ciljev NDS,*
- *zagotovijo ustrezne analize in gradiva,*
- *sodelujejo na sestankih in drugih aktivnostih idr.*

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019

<https://web.acs.si/lp2019>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



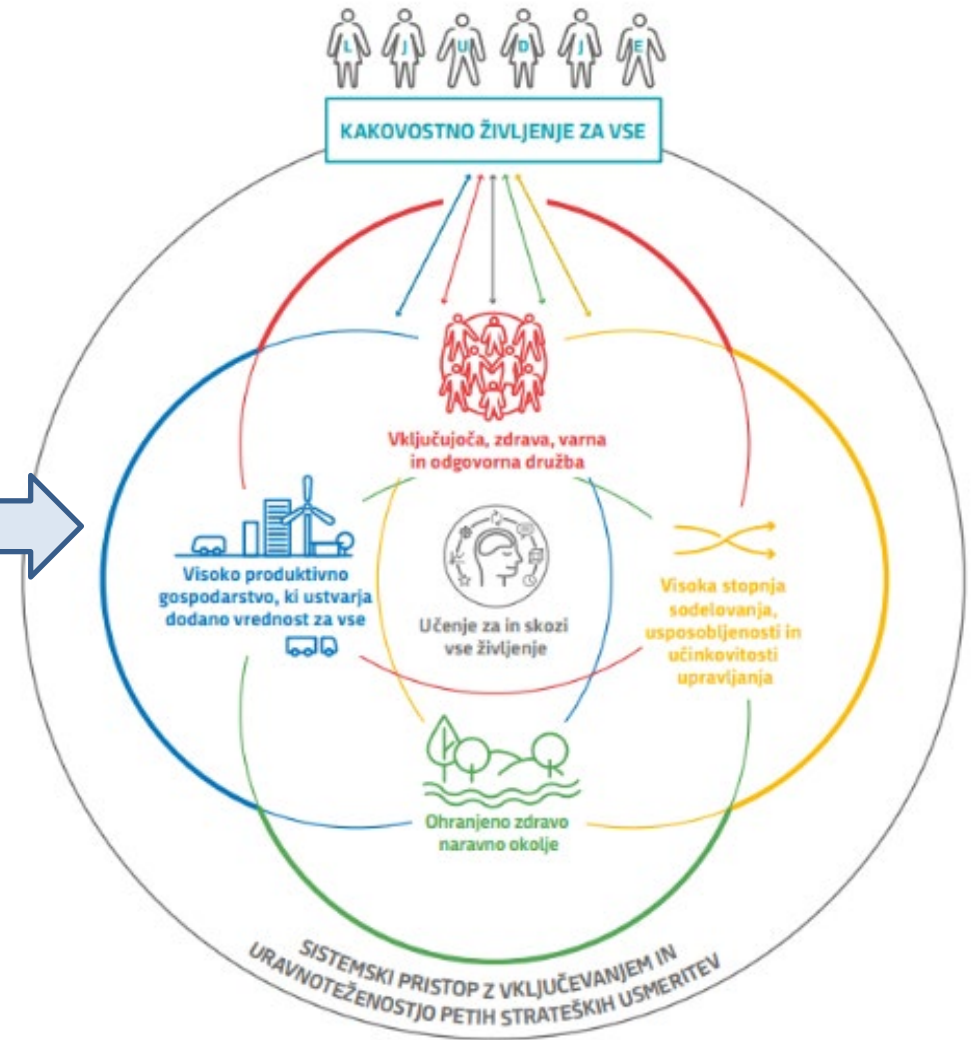
Strategije razvoja Slovenije 2030

(sprejeta na 159. seji Vlade RS, 7. decembra 2017)

**ReNPIO
2021–2030**

**Strateška usmeritev
Strategije:**

**Učenje za
in skozi
vse življenje**



OECD Future of Education and Skills 2030 project

OECD Model izobraževanja 2030

OECD model Izobraževanja 2030



OECD Model izobraževanja 2030 (2018) ponuja:

- vzpostavljanje posamezniku prilagojenega učnega okolja, ki motivira za negovanje njegovih strasti,
- vzpostavljanje povezav med učnimi izkušnjami in priložnostmi ter oblikovanje lastnih učnih projektov/ procesov v sodelovanju z drugimi,
- gradnjo trdnih temeljev, besedilne in matematične spretnosti ostajajo ključne za razvoj ostalih spretnosti in angažiranost,
- razvoj sposobnosti opredelitve glavnega namena in ukrepov za dosego cilja.

(Vir: prilagojeno po Novičkah ACS, 10.10.2019)