



## Utrinki z Letnega posveta o izobraževanju odraslih 2014

26. november 2014, Grand hotel Union, Ljubljana  
<http://pro.acs.si/lp2014>

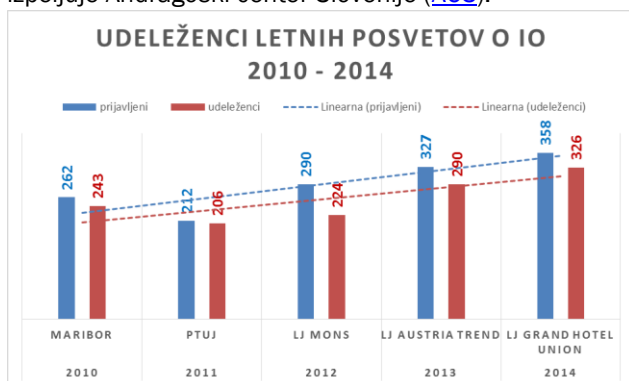
### O prizorišču

Letošnje stanovsko srečanje deležnikov v izobraževanju odraslih je potekalo v **Grand hotelu Union v Ljubljani**, v Unionski dvorani. **Barbara Jensterle**, vodja projektov, je v tandemu z organizacijsko ekipo Andragoškega centra Slovenije (ACS) pod vodstvom **Mateje Pečar** poskrbela za odlično počutje udeležencev.



Dvorana je pokala po šivih, postavitev miz in stolov, namenjena predvidenemu delu v skupinah, pa je omogočala angažirano spremljanje vsebinsko zelo bogatega dogodka. Imenitno okolje je marsikaterega udeleženca presenetilo, rade volje pa smo pojasnili, da je bila cena najema dvorane 'v zadnjem hipu' in obrokov zelo ugodna in najnižja prav v tem hotelu. Osebe je poskrbelo za odlično hrano, pijače pa tudi ni manjkalo niti v predverjih niti v dvorani. Vsi sodelavci hotela – posebej želimo izpostaviti tehnično pomoč – so pripomogli k prijetnemu vzdušju, ki je udeležence zajelo že ob prihodu in jih spremljalo ves dan.

Povezovalka dogodka, **mag. Zvonka Pangerc Pahernik** iz ACS, je opozorila na naraščanje števila udeležencev v zadnjih petih letih, odkar ta stalni dogodek Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (**MIZŠ**) usklajuje in izpeljuje Andragoški center Slovenije (**ACS**).



### O udeležencih

Na posvet se je prijaviло rekordno število oseb, kar brez dvoma kaže na zanimanje, radovednost in voljo, da informirano sodelujemo pri ustvarjanju boljšega jutri v stroki in življenju nasploh.



Analiza po vrsti ustanov je pokazala, da je bilo od **358 prijavljenih** kar 28 % **udeležencev** iz javnih zavodov, 22 % z ljudskih univerz, 17 % iz srednjih šol, 10 % iz zasebnega sektorja ter 8 % z ministrstev. Predstavnikov drugih ustanov je bilo 11 %, posameznikov pa 5 %. Zastopane so bile vse slovenske regije, daleč najbolj Osrednjeslovenska z 48 % udeležencev. Sledile so Savinjska regija s 13 %, Podravska z 8 %, Gorenjska s 6 % ter Goriška s 5 % udeležencev, druge regije pa so bile zastopane v manjšem odstotku. Dejansko se je posveta udeležilo **326 oseb**, njihova analiza **po spolu** pa je pokazala, da je bilo 79 % žensk in le 21 % moških.

### Uvodni plenarni prispevki

Med govorniki so bili vidni nosilci politike, stroke in prakse tako s področja izobraževanja kot tudi drugih resorjev. Prvič smo gostili predstavnike kar osmih ministrstev, kar je svojevrsten dosežek, ki smo si ga lahko le želeli.



Posvet je s pozdravnim nagovorom odprl **mag. Andrej Sotošek**, direktor ACS. Predstavil je ključne dosežke in izzive te krovne ustanove za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji na štirih vsebinskih področjih: raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informacijske





dejavnosti. Svoj nagovor je sklenil z besedami: 'ACS se bo spoprijel z naštetimi izzivi tako, da bo v skladu s ključnimi sporočili in vizijo Resolucije o nacionalnem programu za izobraževanje odraslih (ReNPIO) 2013–2020 prispeval k zagotavljanju enakih možnosti za kakovostno izobraževanje vsem odraslim prebivalcem Slovenije v vseh njihovih življenjskih obdobjih.'

Podrobnejše informacije o dejavnostih ACS v letu 2014 so udeleženci dobili tudi v [promocijski brošuri](#).



Državna sekretarka, **dr. Andreja Barle Lakota**, je refleksijo svojega odnosa do izobraževanja odraslih povezala z opredelitvijo identitete tega področja. Slednje ne sme biti namenjeno le kurativi neuspehov v začetnem izobraževanju, temveč mora postati prepoznano kot eden ključnih stebrov v družbi prihodnosti. Prav tako naj izobraževanje odraslih ne bo le ekonomistično naravnano, temveč naj zadovoljuje tudi humanistične potrebe družbe in posameznika. Za slednjega naj bo učenje način osmišljanja sveta.



Zaključila je z opozorilom: 'So področja, iz katerih se država ne sme umakniti, toda denarja je manj kot v preteklosti, zato ni mogoče zagotoviti vsega, temveč je treba nacionalne vire usmeriti na prioriteta področja.' Mednje je umestila zlasti skrb za izobraževanje in usposabljanje prikrajšanih skupin prebivalstva.

**Tanja Vertelj** z MIZŠ je imela težko nalogo, da predstavi novo finančno perspektivo do leta 2020.



'Sušno' leto 2014 je na ravni izobraževalnih organizacij povzročilo eksistenčne probleme, zato so mnogi udeleženci nestrpno pričakovali te informacije. Izvedli so, da ima izobraževanje odraslih nove vire, predvidene v okviru prednostne osi 10: Znanje, kompetence in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Sredstva se bodo stekala v dve kohezijski regiji – Vzhodno in Zahodno Slovenijo – na temelju treh prednostnih področij: vseživljenjsko učenje, poklicno izobraževanje in usposabljanje za trg dela ter podporni ukrepi razvoja izobraževalne (IKT) infrastrukture. Vertljeva je napovedala: 'Operativni program je bil prejšnji teden poslan v Bruselj, predvidoma do konca leta bo potrjen, potem pa si bomo prizadevali v najkrajšem mogočem času opredeliti izvedbene strukture in objaviti razpise.' Na vprašanje, kdaj konkretnije je mogoče slednje pričakovati, je omenila drugo polovico leta 2015.

#### Uresničevanje skupne strategije

Že v prejšnji izdaji ReNPIO je bilo predvideno sodelovanje več resorjev, v izdaji za obdobje 2013–2020 pa je zamisel doživela svojo uresničitev. Slednje je odražal tudi prvi vsebinski sklop posveta, namenjen predstavitvi dejavnosti, primerov dobre prakse, ovir, izzivov in načrtov sedmih ministrstev: za izobraževanje, znanost in šport, za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, za zdravje, kulturo, javno upravo, za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter okolje in prostor.

Sklop je vodila **mag. Katja Dovžak** z MIZŠ. Uvodoma je predstavila sistemsko raven izvajanja Letnega programa za izobraževanje odraslih (LPIO) za leto 2014, ki sicer poteka v odsotnosti sredstev Evropskega socialnega sklada (ESS), po drugi plati pa uvaja sodelovanje mnogih resorjev. 'Razgovori z župani v treh regijah so pokazali, da se ti pozitivno odzivajo na predloge o ureditvi javne službe v izobraževanju odraslih,' je Dovžakova povedala v zvezi z letošnjimi prizadevanji MIZŠ.





oblikovanja zdravih življenjskih vzorcev. Ti pomagajo pri obvladovanju ali preseganju bolezni, izvajajo jih društva različnih bolnikov, pomembni pa so tudi za preventivo in preseganje različnih oblik zasvojenosti. 'Evalvacije usposabljanj dajejo podatke, ki prispevajo k izboljševanju javnozdravstvenih kazalnikov, vendar je treba poudariti, da gre za dolgoročne naložbe,' je poudarila.

Resor kulture sta zastopali **mag. Urška Bittner Pipan** iz Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti ([JSKD](#)) ter **Nataša Gorenc** iz Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije ([ZVKDS](#)).

Za leto 2015 je napovedala ponovno uvedbo javnih razpisov, med njimi tudi za svetovalno dejavnost in novo perspektivo, pripravo LPIO 2015 ter poročila o uresničevanju ReNPIO in še nekatere dejavnosti. Sledile so predstavitve opravljenih dejavnosti izobraževanja odraslih v še šestih resorjih.



Predstavili sta prizadevanja za povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture, izboljšanje bralne kulture odraslih ter pomoč pri učenju z jezikovnimi nasveti na portalu Jezikovna politika Republike Slovenije. Vse naštetu sodi v prvo prednostno področje ReNPIO – Splošno izobraževanje odraslih –, za katero je Ministrstvo za kulturo v letu 2014 namenilo 1.524.788 EUR.



**Damjana Košir** z Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ([MDDSZ](#)) je orisala prispevek njihovega resorja k uresničevanju nalog na tretjem prednostnem področju ReNPIO – Usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela. Gre za razvoj in izvajanje izobraževalnih dejavnosti, prilagojenih potrebam trga dela, izvajanje ukrepov aktivne politike zaposlovanja (APZ) ter izvajanje podpornih dejavnosti s poudarkom na svetovanju, informiranju in kakovosti. Poudarila je: 'Naš operativni cilj je, da se polovica brezposelnih v obdobju 2013–2020 v skladu z APZ vključi v programe za povečevanje zaposlitvenih možnosti.'

Izobraževanje odraslih v domeni Ministrstva za zdravje ([MZ](#)) je predstavila **mag. Zdenka Tičar**.



'Med konkretnimi programi posebno mesto zavzemajo Dnevi evropske kulturne dediščine, kjer med drugimi uspešno sodelujemo tudi z Društvom Anbot iz Pirana,' je povedala predstavnica ZVKDS.

**Erika Lenčič Stojanovič** z Ministrstva za javno upravo ([MJU](#)) je poudarila vlogo nevladnih organizacij (NVO) in pojasnila, da se NVO z istega vsebinskega področja združujejo v t. i. vsebinskih mrežah na nacionalni ravni.



Dejavnosti potekajo v okviru dveh programov, v katerih učenje na predavanjih, v delavnicah in skupinah vodi do





Ministrstvo za okolje in prostor ([MOP](#)) je zastopala [dr. Darja Piciga](#), ki se nam je pridružila že na lanskem posvetu. Zagovarja zelene rešitve in jih razume kot velik razvojni potencial za prehod v zeleno gospodarstvo, ki pa mora temeljiti na sinergijah. Predstavila je pobudo UNESCO: 'Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR) opremi ljudi z vrednotami, znanji in spretnostmi, kompetencami, ki so nujne za udejanjanje koncepta zelenega gospodarstva.'

Ena od njih je namenjena izobraževanju in usposabljanju. V obdobju 2010–2014 so tako prek razpisov podprli delovanje dveh projektov – Mreže MINVOS – Centra za razvoj izobraževalnih nevladnih organizacij Slovenije in vodenje civilnega dialoga ter Slovenske mreže za izobraževanje starejših in medgeneracijsko sodelovanje. Lenčič Stojanovičeva je v novi perspektivi napovedala nadaljnje sodelovanje z NVO, saj le-te 'imajo znanja in izkušnje in so že usposobljene na določenih področjih, kjer javne inštitucije niso dovolj prisotne, zato dopolnjujejo javne storitve in omogočajo civilni dialog'.



Projekt Natura 2000 je odprl številne priložnosti, ki pa niso bile dovolj izkoriščene, zato predvideva, da bo novi Operativni program (OP) prinesel še več možnosti.

Ob koncu je [mag. Peter Beltram](#) iz ACS predstavil razvoj koncepta spremljanja uresničevanja ReNPIO ter nekaj predlogov zajemanja dejavnosti LPIO v sodelujočih resorjih.



Kot primer dobre prakse je v nadaljevanju [Maša Bizovičar](#) s Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje ([Slovenska UTŽO](#)) predstavila dejavnosti Slovenske mreže za izobraževanje starejših in medgeneracijsko sodelovanje.



'Spremljanje je mogoče zastaviti glede na ciljne temeljne zmožnosti ali glede na ciljne skupine, opredeljene po ReNPIO, zanimiv pa bi bil tudi tridimenzionalni prikaz,' je zaključil in pozval k sodelovanju in povezovanju resorjev. Priložnost za slednje je predstavila [mag. Estera Možina](#).



[Jože Kregar](#) z Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ([MKGP](#)) je med drugim poudaril pomen usposabljanja nosilcev gospodarstev za razvoj podeželja. To prav tako poteka s pomočjo nevladnih organizacij, javnih služb in prek podeljenih koncesij. 'V letu 2014 se je usposabljanj udeležilo okrog 65.000 posameznikov,' je povedal.





Spregovorila je o [raziskavi PIAAC](#), v kateri bo do konca leta anketiranih 5.000 Slovencev in napovedala pomemben medresorski dogodek: 'Strokovni seminar "Analitični potencial raziskovalnih podatkov PIAAC – podatki in podlage za načrtovanje politik" bo 3. decembra potekal v prostorih MIZŠ in bo namenjen razvojnim in analitičnim službam različnih ministrstev.'

### Nekatere novosti v letu 2015

Za ta programski sklop smo izbrali nekaj tem, ki prihajajo z evropske ravni in bodo lahko obogatile delovanje mreže izobraževalcev odraslih, ter ga izpeljali v obliki panela.

Tema posameznega Evropskega leta že tradicionalno določa nekatere dejavnosti, na primer dogodke Tedna vseživljenjskega učenja (TVU). Tako bo tudi v letu 2015.



Predstavnica Ministrstva za zunanje zadeve ([MZZ](#)), [mag. Maja Zozolly](#), je udeležencem približala [Evropsko leto za razvoj](#) (ELR) in povabila k sodelovanju: 'Cilj ELR 2015 je informirati, izobraževati in ozaveščati državljane o mednarodnem razvojnem sodelovanju in politikah na tem področju ter spodbuditi zanimanje za razvojna vprašanja.' Temo ELR bodo zagotovo 'posvojili' izvajalci TVU v letu 2015, ko bo ELR še posebej posvečen miru in varnosti (maj) ter trajnostni rasti in dostojnemu delu (junij). Več v [letaku ELR 2015](#).

[Ema Perme](#) iz Urada za razvoj izobraževanja na MIZŠ kot članica ekspertne skupine za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji (EK) odlično pozna dogajanje na tamkajšnji politični in strokovni ravni.



Po zaslugi prvega kroga raziskave o zmožnostih odraslih (PIAAC) je izobraževanje odraslih prešlo v središče pozornosti, zato so mu namenjene raziskave in strokovna srečanja, katerih namen je čim natančnejša opredelitev področja in njegovega namena. Govornica je še povedala: 'Pod Junckerjevo vlado imajo primat zaposlovanje, rast in investiranje, kar vpliva tudi na izobraževanje odraslih. Slednje potrjuje tudi preemestitev pristojne enote EK iz Direktorata za izobraževanje in kulturo v direktorat, pristojen za zaposlovanje.'



[Mag. Andreja Lenc](#) iz CMEPIUS-a, ta od novembra dalje deluje tudi kot nacionalna podporna služba za EPALE, je udeležence navduševala nad sodelovanjem v tej e-platformi za izobraževanje odraslih v Evropi. Blogi, novice, viri in koledar dogodkov so za zdaj štiri vrste informacij, ki jih bodo lahko koristili izobraževalci odraslih. Napovedala je: 'Nova, kompleksna e-skupnost bo zaživela v začetku naslednjega leta, pri njenem soustvarjanju pa bo CMEPIUS tesno sodeloval z ACS in mrežo izvajalcev izobraževanja odraslih v Sloveniji.' Več v [letaku EPALE](#).

Panel je povezovala [mag. Zvonka Pangerc Pahernik](#) iz ACS, ki vodi projekt [Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih v Sloveniji](#).



'V prvih dveh letih smo v projektu, ki ga sofinancira EK, izpeljali dve zaporedji Parade učenja (PU) ter izdali štiri video-publikacije o primerih dobre prakse. V naslednjem letu je predvidena tretja izpeljava PU, dozrajšnji in novi koordinatorji pa bodo sodelovali pri paleti 21 dogodkov





za spodbujanje temeljnih zmožnosti različnih ciljnih skupin odraslih,' je povedala in udeležence navdušila s prikazom [foto-mozaika Parade učenja 2013 & 2014](#).

Napovedana govornica **dr. Petra Javrh**, ki naj bi predstavila analitični potencial raziskave PIAAC, je zaradi bolezni žal odpovedala udeležbo, zato vas vabimo na [spletno stran](#), kjer je objavljenih nekaj informacij na to temo.

### Spreminjanje normativov v izobraževanju odraslih

Predstavnika Sektorja za višje šolstvo in izobraževanje odraslih na MIZŠ sta predstavila temo, ki so jo udeleženci pričakovali z velikim zanimanjem.



**Boštjan Zgonc** je v izhodišču opozoril: 'Drugi podsistemi izobraževanja so že opravili prenovo, enakovredno z njimi je treba urediti izobraževanje odraslih. Delovna skupina, ki jo sestavljajo predstavniki ZLUS, srednjih šol, zasebnikov in ACS, že od leta 2013 poskuša pripraviti predvidljiv, transparenten in stabilen sistem. Na nekaterih področjih so uskladili poglede, na nekaterih ne, zato predstavljamo gradivo, ki ga je treba prediskutirati na posvetu ter še enkrat v omenjeni skupini, nato gre v javno razpravo.' Napovedal je, da spreminjanje normativov vpliva tudi na oblikovanje javne mreže za IO, kar pa ni predmet tokratne razprave.



**Nataša Hafner Vojčić** je predstavila podrobne izračune, ki naj bi veljali za program osnovnošolskega izobraževanja odraslih, poklicnega in srednješolskega izobraževanja ter za druge, javnoveljavne programe usposabljanja in spopolnjevanja. Boštjan Zgonc je v nadaljevanju izpostavil dileme, ki zadevajo normiranje dejavnosti, potrebnih za izvajanje IO, in sicer njihove

vsebine in obseg. Opomnil je udeležence, da bo sofinanciranje v končni fazi odvisno od količine sredstev, ki bodo na voljo v proračunu, ter poudaril ključno vlogo sofinancerjev na lokalni ravni – občin.

Burni odzivi na predstavljeno gradivo so po eni strani postavljali pod vprašaj pristop k pripravi novih normativov, hitenje, izračune, način oblikovanja javne mreže, (ne)vklučenost podpornih dejavnosti in še kaj.



Po drugi strani so nekateri razpravljavci pozdravili dejstvo, da se bo končno oblikovala javna mreža, izrazili podporo prizadevanjem, obenem pa željo, da bi bili pri tem prek svojih združenj čim bolj vključeni.

### Vseživljenjska karierna orientacija in svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih

Panelno razpravo je vodil **mag. Miha Lovšin** iz Centra RS za poklicno izobraževanje ([CPI](#)).



Opreديلil je nekaj terminoloških izhodišč in predstavil nacionalno Strokovno skupino za vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO), katere sestava temelji na načelu, da je ta dejavnost izrazito medsektorska. Citiral je Kohonta in druge (2011): 'Pomemben je dogovor skupine, da se v slovenščini pojem "guidance" v najširšem smislu poimenuje svetovalno delo, katerega ena od zvrsti je tudi karierna orientacija ali karierno svetovalno delo.'

Naloga omenjene skupine je med drugim tudi koordinacija politik za sodelovanje Slovenije v mednarodnih povezavah za področje svetovalnega dela in VKO, kot je npr. Evropska mreža za politike VKO – ELGPN. Udeleženci so v mapah prejeli [brošuro ELGPN](#),





in sicer kratek povzetek ključnih spoznanj o učinkovitosti politiki in praksi na tem področju.

Prispevki sodelujočih v panelu, predstavnic treh komplementarnih oblik svetovanja, so se nanašali na ključne dosežke in specifične posamezne dejavnosti, ovire in izzive, s katerimi se srečujejo, ter na skupne in specifične načrte za nadaljnji razvoj. **Mag. Tanja Vilič Klenovšek** iz ACS, nosilka razvoja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, je opozorila na tri vidike le-te:



'Izvajamo pomoč odraslim pri vključevanju v izobraževanje ter pri organiziranju procesa izobraževanja, obenem pa svetujemo za vrednotenje že pridobljenega znanja. Model regionalno zasnovanih svetovalnih središč ([mreža ISIO](#)) je v te namene razvil orodja, ki so uporabna tudi za druge svetovalce.'



**Staća Bučar Markič** iz Zavoda RS za zaposlovanje ([ZRSZ](#)) je predstavila komplementarno obliko svetovanja, ki poteka v kariernih središčih (prej CIPSiH), in povedala, da počnejo stvari, ki jih potrebujejo delodajalci, upoštevajo pa tudi interese in želje posameznikov. Ključna je usposobljenost svetovalcev.



Sliko je dopolnila **Meta Ponebšek** iz [Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije](#), ki je poudarila, da je karierna orientacija za zaposlene razmeroma omejena, saj se pričakuje, da bodo za usposabljanje poskrbeli sami. Izziv jim predstavljajo mala in srednje velika podjetja, cilj pa sta večja konkurenčnost podjetij ter zadovoljstvo zaposlenih.

K razpravi sta prispevali še predstavnici resornih ministrstev. **Irena Kuntarič Hribar** z MDDSZ je zagotovila: 'Vseživljenjsko karierno orientacijo bomo peljali naprej, saj je zakonska podlaga zanjo tudi v ReNPIO. Želimo pa si dosežati sinergijo različnih pristopov, saj vsaka od predstavljenih in še nekaterih oblik svetovanja pokriva določene ciljne skupine.' MDDSZ je sredstva za razvoj VKO zagotavljal iz ESS, v novi perspektivi pa je njihov cilj predvsem povezovanje vsega, kar deluje, ter pripomočkov, ki so pri tem nastali.



**Mag. Katja Dovžak** z MIZŠ je predstavila svoj pogled: 'V kriznih časi so ozaveščanje o pomenu učenja, svetovanje ter vrednotenje pridobljenega znanja ključni.' MIZŠ je v 15 letih vložil veliko sredstev v razvoj svetovalne dejavnosti, ki je usmerjena v razvoj posameznika.



Poudarila je, da je treba model ISIO nadgrajevati, zato je umeščen v OP do 2020.

Svoje poglede je dodal še **dr. Zoran Jelenc**, ki je opozoril na terminološke vidike in se zavzel za izrazje, ki bi bolj ustrezalo naši kulturi in tradiciji, poleg tega pa bi bilo, po njegovem mnenju, tudi strokovno ustrežnejše.

Predlagal je npr. zamenjavo izraza VKO z izrazom vodenje razvoja poklicne poti (skozi) vse življenje oziroma vseživljenjsko vodenje razvoja poklicne poti.





## Odzivi udeležencev

Bežen pregled 160 oddanih evalvacijskih vprašalnikov (49 %) je razodel, da so udeleženci enoglasno pohvalili organizacijo dogodka, mnogi tudi njegovo prizorišče in pogostitev. Nekaterim pa lokacija ni ustrezala, ker so imeli težave z iskanjem ustreznega parkirišča. Tudi postavitve miz ni bila pogodu vsem. Medtem ko so eni pohvalili dejstvo, da posvet traja le en dan, jih je nekaj menilo, da bi bilo treba spet uvesti dvodnevni posvet, po možnosti zunaj Ljubljane. Mnogim je proti večeru pošla zbranost, zato predlagajo, da se v prihodnje posvet konča prej.



Udeleženci praviloma cenijo možnost, da se skupnost izobraževalcev odraslih sreča enkrat letno, zato da izkoristi priložnost za pridobitev informacij, strokovne izmenjave in dajanje pobud. Pestrost tokratnega programa so večinoma pohvalili, veseli so bili zlasti sodelovanja drugih ministrstev. Eni bi si želeli manj tem, te pa naj bi bile konkretnije, obsežnejše in bolj povezane v smiselno celoto. Nekateri so omenili, da so pogrešali napovedano delo v skupinah, razprava o novih normativih mnogim ni ustrezala.



Večkrat je bila pohvaljena državna sekretarka, **dr. Andreja Barle Lakota**, ki je pokazala poznavanje našega področja in pripravljenost, da se zanj zavzame.

Paleta udeležencev je bila zelo pestra, zato je pri presoji mnenj udeležencev (ki so vprašalnike oddali) treba upoštevati dejstvo, da so na posvet prišli z različnimi pričakovanji in stopnjo informiranosti. Nekateri vsebine so bile namreč zanimive le za določen del avditorija.

Natančnejšo evalvacijo bomo opravili v prihodnjih tednih in jo objavili v glasilu ACS, e-Novičke. Če bi želeli svoj vprašalnik oddati, nam ga pošljite na naslov [lp@acs.si](mailto:lp@acs.si); veseli bomo sleherne pošiljke.

\*\*\*

Posvet smo za vas zasnovali člani programskega odbora: **Katja Dovžak** (vodja), **Nataša Hafner Vojčič** (obe MIZŠ), **mag. Zvonka Pangerc Pahernik** in **mag. Andrej Sotošek** (oba ACS), **Marko Šiška** (MIZŠ), **mag. Tanja Vilič Klenovšek** (ACS) ter **Boštjan Rozman Zgonc** (MIZŠ).

Dogodek smo po organizacijski plati pripravili in izpeljali sodelavci promocijskega in informacijskega središča ACS pod vodstvom **mag. Zvonke Pangerc Pahernik** in **Mateje Pečar**: **Erika Brenk**, **Simona Kavčič**, **Nevenka Kocijančič**, **Darijan Novak** in **Ajda Turk** ob administrativni pomoči **Marjetke Petelin Zadnik** in **Katarine Šešet**.



Tehnično podporo pred posvetom, med njim in po njem je izvajal **Franci Lajovic** ob pomoči **Klemna Zajca**. Fotograf **Janez Platiše** je posvet vnovič ovekovečil z odličnimi posnetki, nekatere smo vključili v Utrinke.

Video-zapise dogodka sta pod vodstvom **Simone Osterc** posnela **Tina Vareško** in **Rok Černelič**, montažo pa je opravila Tina Vareško. Vsi trije so sodelavci **Socialne akademije** – zavoda za izobraževanje, raziskovanje in kulturo.

**Vsem prisrčna hvala!**

**Utrinke** sem zapisala **mag. Zvonka Pangerc Pahernik**, jezikovni pregled je opravila **Simona Kavčič**.

Prispevki, video-posnetki, drugo gradivo in mnogo več fotografij je objavljenih na spletni strani posveta, izbira **Vsebine** oziroma **Fotografije** (<http://pro.acs.si/lp2014>).

